



FILOSOFIA NA PEDAGOGIA COMO CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO¹

Julci Stefano Becker². UNIJUI

Resumo: A pesquisa em questão traz uma reflexão sobre a importância do papel da filosofia na formação pedagógica e ação escolar dos professores. A investigação, por *enquete* com acadêmicos do curso de pedagogia e docentes escolares, levanta questionamentos e possíveis contribuições para o específico da filosofia na educação, superando a identificação com a sociologia, como compreensão da realidade e ideologia dominante; a moral, como ensino de valores; ou a história da filosofia, pelo estudo dos pensadores e suas idéias. Do pedagogo e do professor se espera a suficiente qualificação para pensar a sua escola como espaço educacional. Pois, quem não pensa é pensado ou alienado a outrem. Maneira que cabe a filosofia proporcionar a tríplice reflexão: antropológica, axiológica e epistemológica.

¹ Pesquisa-texto elaborado para a Disciplina de Estágio e Docência, do PPgec da UNIJUI, sob coordenação das professoras Dra. Anna Santiago e Dra. Antônia Bussmann.

² Bolsista da CAPES, Graduado em Filosofia, Especialista em Psicopedagogia, Mestrando no Programa de Pós-graduação em Educação nas Ciências – UNIJUI – RS. E-mail: beckerjs@bol.com.br