



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA COMUNIDADE – ALTERNATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PESQUISADORES¹.

Ingride Mundstock Bozzetto² - UNIJUÍ.

INTRODUÇÃO: A ocorrência de constantes mudanças no mundo do trabalho e nos modos de fazer educação desencadeia a necessidade de formação continuada ao longo da vida. Formar educadores para a reconstrução constante de competências para ensinar em diferentes espaços educativos, não necessariamente escolares, tem exigido ações voltadas ao entorno social. O Curso de Pedagogia da UNIJUÍ atende essa necessidade através do componente curricular denominado Pesquisa e Práticas Pedagógicas Alternativas. Com a responsabilidade de orientar a prática das acadêmicas nos últimos seis anos, nesse componente, tenho pautado meu trabalho pelo desafio de propor às futuras pedagogas que voltem seu olhar para a comunidade e diagnostiquem necessidades que possam ser alvo de uma intervenção educativa ou de uma tentativa de resgate histórico, buscando contribuir com um olhar esclarecido pela pesquisa teórica para o desenvolvimento da prática, alvo de sua atenção. **METODOLOGIA:** 1º. Momento: Observação e visita, sondagem-diagnóstico do problema a ser focado. 2º. Momento: Pesquisa bibliográfica e elaboração de referencial teórico sobre o tema em questão. 3º. Momento: Elaboração de projeto de trabalho para intervenção e negociação, do mesmo, com a entidade, grupo, associação ou instituição social envolvida. 4º. Momento: Desenvolvimento do projeto articulando prática e teoria através da reflexão sobre a ação. 5º. Momento: Elaboração de relatório e apresentação de resultados em seminário. **RESULTADOS:** A execução dos projetos tem se caracterizado por um olhar sensível à realidade de diferentes grupos e organizações sociais. Percebe-se grande contribuição do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ pela inserção dos/das acadêmicos/as em diferentes problemáticas de suas comunidades. O desenvolvimento desses projetos ultrapassa o preparo profissional para atuação em sala de aula e na educação formal. **CONCLUSÃO:** O componente curricular: Pesquisa e Práticas Pedagógicas Alternativas permite aos/às futuros/as pedagogos/as e às comunidades envolvidas perceber, pela sua inserção em grupos sociais diferenciados, que existe um leque de opções e ações que podem se desenvolver pelos/as egressos/as do Curso de Pedagogia da UNIJUÍ. A mobilização de saberes e a pesquisa possibilitam desenvolver novas competências a partir do desafio de apresentar alternativas de solução para os problemas sociais diagnosticados e enfocados no processo da prática, em ambientes educativos não pertencentes à educação formal.

¹ Pesquisa integrante do Projeto: formação de Professores Pesquisadores para a Educação Básica

² Mestre em educação nas ciências – Área: Pedagogia. Professora do Departamento de Pedagogia da UNIJUÍ.