



SUJEITOS ESCOLARES: PRÁTICAS HABITADAS PELAS VOZES DA INSTITUIÇÃO E PELAS LINGUAGENS DA PEDAGOGIA¹

Noeli Valentina Weschenfelder². UNIJUI

Esta pesquisa toma como referência o campo temático dos Estudos Culturais Contemporâneos, com atenção especial às proposições trazidas por Stuart Hall (1997). O autor enfatiza a centralidade da cultura e o papel da linguagem enquanto construção social. Neste sentido, os cursos de formação, as escolas e os próprios currículos constituem-se territórios de produção, circulação e consolidação de significados. Para tanto, em um primeiro momento, foram realizadas entrevistas com acadêmicas do curso de Pedagogia, que atuam como professoras em escolas da rede pública municipal de Ijuí, com o objetivo de mapear os textos tomados como referência para as suas práticas docentes. O processo de análise procurou isolar focos de problematização considerados importantes na experiência escolar pelas entrevistadas, especialmente aqueles relacionados à constituição do sujeito infantil como fenômeno de ordem social e cultural. Foram problematizadas concepções de infância, de criança, o tornar-se aluno no interior da cultura escolar e as relações entre infância e poder. A investigação demonstrou como determinados discursos pedagógicos orientam políticas de identidade. No momento atual, são investigadas algumas práticas escolares em duas instituições de ensino, uma rural e outra urbana. As atividades têm como ponto de partida a observação participante. As professoras compartilham suas percepções e vivências, estabelecendo um diálogo com os textos, problematizando o modo como a infância vem sendo nomeada e objetivada por discursos e práticas pedagógicas. A escola, suas práticas, planos e programas são tomados em sua materialidade discursiva, pois estão a ensinar modos de ser e estar na escola, jeitos de ser aluno/a e de ser professor/a. Neste sentido, a cultura escolar está sendo minimamente observada, em seus *tempos-espacos* e em suas práticas de leitura e escrita, tais como o Projeto Político Pedagógico e os Planos de Estudo.

¹ Pesquisa institucional: “Verdades sobre “a boa” professora da Educação Infantil e Anos Iniciais, em andamento

² Professora do Departamento de Pedagogia e do Mestrado em Educação nas Ciências