



## A FORMAÇÃO DO SUJEITO MORAL EM KANT<sup>1</sup>

Tércio Inácio Jung<sup>2</sup>, Claudio Boeira Garcia<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** A pesquisa se ocupa com o legado teórico do filósofo Immanuel Kant a respeito da importância da educação para humanidade; toma como ponto de partida o livro *Sobre a Pedagogia* de Kant, publicado em 1803 por seu discípulo e amigo Friedrich Theodor Rink. Essa obra começa enfatizando que o “homem é a única criatura que precisa ser educada”. Pois, enquanto os animais nascem com a existência pré-estabelecida pela natureza, o homem deve estabelecer, por si mesmo, o projeto de sua existência através de sua razão. Nesse sentido, o objetivo desse texto é destacar a atualidade e a importância das contribuições de Kant no contexto dos debates que se ocupam com questões éticas relacionadas à educação.

**MATERIAL E MÉTODOS:** análise do livro *Sobre a Pedagogia* e, também, de comentários e interpretações realizadas a respeito de tal texto.

**CONCLUSÕES:** “O homem é a única criatura que precisa ser educada” (2006, p. 11) é a frase de abertura do escrito. Dentre os argumentos com que Kant aborda o tema da educação, destaca-se aquele que expressa a sua compreensão de que a educação do ser humano compreende, fundamentalmente, dois momentos, a saber, a disciplina (parte negativa) e a instrução (parte positiva). Diferente dos demais animais, cuja finalidade da existência está pré-estabelecida, uma vez que seu instinto os capacita desde cedo à sobrevivência, o homem deve estabelecer por si mesmo o projeto de sua existência. Para isso ele não pode abrir mão da racionalidade, pois precisa formar por si mesmo o projeto de sua conduta. Para Kant, a educação pode ser entendida sob duas perspectivas fundamentais: *física*, ou seja, aquela em que as questões mais importantes são: a formação de hábitos de higiene, cuidados com a saúde e conservação do corpo; ou *prática*, isto é, aquela em que a preocupação fundamental é a formação do caráter. Esta última é também designada como educação moral. O texto evidencia que, para Kant, o aspecto mais importante na educação kantiana é a moralidade e que, por conta disso, a tarefa da educação envolve fundamentalmente o desenvolvimento da virtude, isto é, a capacidade do indivíduo de agir conforme o dever que, por meio da razão, ele estabelece para si mesmo. Através dessa obra de Kant evidencia-se como fundamental, não só para o indivíduo, mas para sociedade como um todo, o papel da educação, isto é, a formação do sujeito moral.

<sup>1</sup> O texto apresenta resultados parciais da pesquisa *Kant e a educação* em andamento no Mestrado em Educação nas Ciências da UNIJUI.

<sup>2</sup> Mestrando em Educação nas Ciências e integrante do Projeto de Pesquisa *Educação e Política* alocado no Mestrado em Educação da Unijuí.

<sup>3</sup> Professor Orientador.