



CIDADANIA NA ESCOLA¹

Ester Eliana Heuser², Joaquim Henrique Gatto³, Lizélia Tissiani Ramos³, Taciane Cabral⁴, Sueli Koscheck⁴, Fernanda Marques Hammarstrom⁴, Luciane Zanatta⁴, Romeu Krein⁴, Celso Ribeiro⁴. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: Grande parcela da população vive em extremo estado de miserabilidade, o que contribui substancialmente para a produção e agravamento dos problemas sociais que levam à exclusão e que impedem a emancipação dos indivíduos. A ausência de condições básicas de subsistência, a violência, a marginalidade, o consumo de drogas, a desestruturação dos núcleos familiares e, especialmente, a falta de acesso à informação, são fatores que consolidam a desigualdade e que não permitem o efetivo exercício da cidadania. Sabe-se que parte significativa da população não tem informações que lhes possibilitam maior acesso à direitos e melhor compreensão dos deveres/obrigações a que estão sujeitos, face às relações comunitárias em que estão inseridos. A falta de consciência dos direitos e deveres e o não exercício da cidadania faz com que muitos não assumam o seu papel de protagonistas na construção de sua história, levando-os à reprodução das condições sociais e materiais de exclusão em que vivem. Por força disso visualiza-se a importância da discussão em torno das temáticas propostas junto a comunidade abrangida pelo projeto. Dentre o universo de temas possíveis de serem abordados e, considerando o público alvo que é formado essencialmente por pais e alunos de Escolas Públicas Estaduais e Municipais, o projeto propõe-se a apresentar e discutir informações pertinentes ao Direito da Criança e do Adolescente, Direito de Família e Direito do Trabalho e Previdenciário. **MATERIAL E MÉTODOS:** Os temas escolhidos estão sendo abordados por acadêmicos previamente selecionados, por meio da apresentação de painéis, desenvolvimento de oficinas e dinâmicas de grupo, de forma acessível à compreensão do público alvo. Para cada tema desenvolvido, há um professor responsável, que será auxiliado por dois acadêmicos, tanto na preparação quanto na apresentação da temática. Quando da realização da atividade, o público está sendo dividido levando em conta a área de interesse e a capacidade de compreensão. Preferencialmente a divisão vem respeitando o seguinte critério: a) Direitos da Criança e do Adolescente e Cidadania (alunos, pais e professores); b) Direito de Família, Trabalho e Previdenciário (pais, professores, funcionários e comunidade em geral). **RESULTADOS:** Está se alcançando a mobilização dos alunos (crianças e adolescentes) e familiares envolvidos pelo projeto, na discussão dos temas propostos evidenciando-se o seu crescimento como cidadãos mais integrados e socialmente responsáveis, além do envolvimento dos acadêmicos do Curso de Graduação em Direito da Unijuí na elaboração dos temas e dinâmica dos encontros. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** O intercâmbio universidade/sociedade vem sendo realizado de maneira muito constante nos últimos anos. Isso demonstra a preocupação acadêmica com a promoção de espaços sociais para a discussão de forma continuada de temas que desenvolvam o despertar para o exercício da cidadania. Deve-se permitir o acesso à informações e aprimoramento da autonomia do público envolvido, fortalecendo o sentido de cidadania e melhor compreensão da sua condição de sujeitos de direitos e de obrigações e compreensão da inserção comunitária e da responsabilidade social. O Projeto tem o apoio da Universidade Regional do Noroeste do

¹Projeto de Extensão da UNIJUÍ

²Coordenadora do Projeto de Extensão e professora colaboradora Mestre

³Professores colaboradores Especialistas

⁴Acadêmicos do Curso de Direito da Unijuí



Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí, além da Secretaria Municipal da Educação de Ijuí/RS e 17ª Coordenadoria Regional de Educação do Estado do RS (Santa Rosa/RS).