



INCUBADORA DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL: O caráter pedagógico¹.

Eronita Silva Barcelos², Ieda Zimmermann³, Gládis Viecili⁴. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: A extensão é uma atividade universitária que para a UNIJUÍ se constitui em “dimensão vital de enraizamento em seu contexto social e do serviço público por ela prestado, no âmbito da coletividade, a grupos sociais e a entidades.”(Regimento Geral). A socialização do conhecimento e a formação humana e profissional são os processos que viabilizam essa inserção, na perspectiva de contribuir para a promoção do desenvolvimento com justiça social. Entre os programas institucionais de extensão está a Incubadora de Economia Solidária que se constitui em um projeto interdepartamental e interdisciplinar em convívio com um processo cada vez mais exigente de inclusão social e de formas alternativas de sustentação da vida. Por isso objetiva contribuir com esses propósitos, desenvolvendo ações de inclusão social e de objetivação de condições para a organização e qualificação de empreendimentos autogestionários, cooperativos e solidários, bem como de gestores públicos e apoiadores.

METODOLOGIA: As atividades de formação assumem relevante função, e são coordenadas pela equipe de assessoria pedagógica. Essa assessoria atua como facilitadora das práticas educativas, uma vez que a formação se dá em processo pedagógico no qual a singularidade de cada sujeito e de cada grupo deve ser levada em conta. A programação da assessoria pedagógica envolve atividades: internas à Incubadora no sentido de qualificar as ações das equipes implicadas com a especificidade da incubação; a organização de oportunidades de formação dos sujeitos dos empreendimentos; elaboração de documentos e materiais de apoio com fins didático-pedagógicos e de socialização; registros e guarda de materiais diversos sob forma de portfólio; externas, para construção de parcerias, apoio à organização e ao desenvolvimento dos Fóruns de economia solidária, cursos e oficinas para gestores públicos e pessoas interessadas; apoio na organização e divulgação de feiras de economia solidária.

RESULTADOS: desenvolvimento de dez Ciclos de Estudos envolvendo a equipe da Incubadora, professores universitários, mestrandos, egressos dos Mestrados da UNIJUI, bolsistas de iniciação científica, estagiários de cursos de graduação; duas oficinas para formação de gestores públicos e sete para qualificação dos associados dos empreendimentos; quatro oficinas para empreendimentos incluídos no SIES – Sistema Nacional de Informações de Economia Solidária, durante o mapeamento proposto pela SENAES – Secretaria Nacional de Economia Solidária, três cursos de formação (um curso para gestores públicos, um curso para entidades apoiadoras e um terceiro para empreendimentos), assessorias pontuais para grupos não incubados; organização e publicação de três Cadernos da Série Economia Solidária; elaboração de folders e banners de divulgação; duas palestras em escolas. Nessas atividades foram atingidas diretamente, uma média de vinte e cinco pessoas em cada momento.

CONCLUSÃO: O processo pedagógico é pródigo de desafios e de complexidade intrínseca, o que, na ação junto aos diversos grupos, se comprova de forma recorrente. Isto exige que se atue com prudência, refletindo e analisando coletivamente cada ato e suas implicações. A sistematização das experiências de formação e de construção de novos conhecimentos, em especial, no âmbito da metodologia de incubação e da especificidade da atividade pedagógica nesse mister, têm se constituído no maior desafio à equipe de assessoria

¹ Projeto de extensão Interinstitucional e Interdisciplinar.

² Professora do DEPE, especialista em Educação, eronitab@gmail.com

³ Assessora da Incubadora, mestranda em Educação, iedazim@gmail.com

⁴ Assessora da Incubadora até dezembro/2005, pedagoga, gladisviecili@gmail.com



pedagógica ao lado das demais dimensões que dão identidade à Incubadora de economia solidária. Continua-se investindo na interação entre os sujeitos das práticas e no estudo pelo coletivo ou cooperativo, como estratégias capazes de qualificar a produção intelectual desejada, além do cumprimento das metas estabelecidas no projeto. Apoio: UNIJUÍ, UNITRABALHO, FINEP.