



## ENCAMPANDO DESEJOS NO PROTAGONISMO ESTUDANTIL - A REALIZAÇÃO DO PROJETO VER-SUS/BRASIL NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA/RS<sup>1</sup>

*Danilo Bertasso Ribeiro<sup>2</sup>, Liamara Denise Ubessi<sup>3</sup>, Liane Beatriz Righi<sup>4</sup>, Gabriela Cantarelli<sup>5</sup>, Daiana Isabel Fritzen<sup>5</sup>, Tatiana Helena Silva da Silva<sup>6</sup>, Cristiane Ribas<sup>2</sup>. UNIJUÍ*

O SUS é uma política solidária, alicerçado sob conquistas e desafios evidenciados de norte a sul do país, justamente por se tratar de um processo de construção coletiva, pois é feito por pessoas, de pessoas e para as pessoas. Ante a isso, importa que os trabalhadores da saúde, usuários do sistema, enfim, os sujeitos compareçam nessa política, através das instâncias colegiadas, na ampliação da participação popular nos processos de gestão, atenção e formação em saúde. A Vivência e Estágio na Realidade do Sistema Único de Saúde no Brasil – VER-SUS/Brasil, desde sua implementação, vem se desenhando em uma estratégia importante no processo de formação universitária, haja vista a necessidade de fomentar atores realmente comprometidos com os princípios que regem o Sistema Único de Saúde – a equidade, integralidade, universalidade e da participação cidadã. A conformação do estágio de vivência propõe que o estudante saia dos ‘muros’ da academia e conheça a realidade do Sistema Único de Saúde. Nesse sentido foi proposto pelo Grupo de Estudos em Saúde Coletiva/Unijuí o VER-SUS/Brasil no município de Santa Rosa/RS, que consiste em vivências e estágios na realidade do Sistema Único de Saúde, tendo como objetivo imergir estudantes da área da saúde na organização e funcionamento do sistema único de saúde pelas vias da gestão, atenção e da participação cidadã. O referido estágio geralmente conta com aporte de recursos do Ministério da Saúde para sua viabilização. Por se tratar de um ano eleitoral e dentre outros fatores, o Projeto VER-SUS/Brasil no município de Santa Rosa não recebeu o financiamento para sua operacionalização. Mesmo assim, o GESC entendendo o VER-SUS como um processo que atua na formação acadêmica, na produção de novos sujeitos, resolveu encampar sua realização buscando apoio junto a Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Departamento de Ciências da Saúde e ao Diretório Central dos Estudantes e Centros Acadêmicos, sendo que teve apoio somente do Centro Acadêmico do Curso de Enfermagem. Assim foi possível viabilizar o estágio de vivências que oportuniza a participação de estudantes de todos os cursos da área da saúde. Neste, participaram estudantes de graduação em enfermagem e nutrição da Unijuí e do serviço social da Unisc, ao total de sete estudantes, com dois estudantes facilitadores, dois estudantes e um docente apoiadores. O mesmo foi realizado na última semana de julho junto à rede de atenção em saúde no município de Santa Rosa. A capacidade de inventar é inata ao sujeito. A produção da invenção, às vezes, precisa ser instigada, potencializada e ganhar visibilidade, reconhecimento. É uma forma de colocar as pessoas na roda e em rede, de valorizar e trabalhar com as potências que se tem, reinventando de acordo com cada realidade, potencialidade e capacidade de realização o sistema de saúde brasileiro, naquilo que lhe é legítimo, pelo quê foi instituído. O VER-SUS/Brasil aproxima os estudantes ao contexto atual do sistema de saúde e aos desafios que requer à sua

<sup>1</sup> Projeto VER-SUS/Brasil realizado junto à rede de atenção em saúde no município de Santa Rosa/RS, operacionalizado pelo Grupo de Estudos em Saúde Coletiva – GESC com apoio Vice-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Departamento de Ciências da Saúde, Diretório Central dos Estudantes da UNIJUÍ e Centro Acadêmico de Enfermagem – UNIJUÍ, Ijuí/RS.

<sup>2</sup> Acadêmicos do curso de Enfermagem, membros do GESC/UNIJUÍ, danilo17ribeiro@hotmail.com

<sup>3</sup> Psicóloga, Acadêmica do curso de Enfermagem, membro do GESC/UNIJUÍ, lia@unijui.tche.br

<sup>4</sup> Professora Doutora do Departamento de Ciências da Saúde/UNIJUÍ, Coordenadora do GESC/UNIJUÍ.

<sup>5</sup> Acadêmicas do curso de Farmácia, membros do GESC/UNIJUÍ.

<sup>6</sup> Psicóloga, ex-membro do GESC/UNIJUÍ.



implantação no território nacional. Além disso, promove o exercício da grupalidade, do encontro com o outro, através da integração, desintegração e reintegração entre os estudantes. Há necessidade de intervenções mais plausíveis na sociedade como um todo em prol de objetivos comuns. Para tanto, requer que haja uma inserção crítica no contexto sócio-cultural, para transformação dessa realidade concreta. Os profissionais da saúde são atores neste processo, mas precisam estar mais comprometidos na luta pelas causas coletivas. E, isso se aprende, se inicia no espaço acadêmico, nas vivências oportunizadas, como no caso do VER-SUS/Brasil. Em suma, conclui-se que quando se institui um jeito de fazer, representante das vontades e crenças de um grupo, independente do incremento de valores, geram-se alternativas e encampam-se desejos, ou seja, a realização do VER-SUS/Brasil como aposta de produção de sujeitos e novos protagonismos no sistema de saúde brasileiro, face a transformações no processo educativo-formativo.