



## **ATITUDES COM RELAÇÃO À LÍNGUA ESTRANGEIRA: INVESTIGANDO O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE INGLÊS NO PRIEL<sup>1</sup>**

*Ana Claudia Rieger Duarte<sup>2</sup>; Francieli Freudenberger<sup>3</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** Este trabalho teve como objetivo analisar a atitude perante a aprendizagem de Língua Estrangeira – Inglês dos alunos cursando o PRIEL (Programa de Incentivo ao Ensino de Línguas). Tal projeto de extensão visa suprir demandas internas da comunidade acadêmica no que tange à necessidade do desenvolvimento de competência comunicativa em outras línguas. Além disso, o PRIEL objetiva também ampliar os espaços de formação docente dos alunos do curso de Letras dessa Universidade. A pesquisa aqui relatada, portanto, surgiu do processo de reflexão promovido pela dinâmica de orientações entre a aluna bolsista e a professora orientadora do projeto. **METODOLOGIA:** Os dados desse estudo foram coletados por meio de questionários entregues aos alunos do Nível 1 e 2 regularmente matriculados no PRIEL – Língua Inglesa no segundo semestre letivo de 2006. **RESULTADOS:** Os resultados apontaram que os alunos criam certa insegurança em relação a eles mesmos, seu conhecimento de língua, bem como ao desenvolvimento de sua proficiência na língua, ou seja, demonstram possuírem expectativas e atitudes consideradas divergentes daquelas propostas pelo programa de ensino. **DISCUSSÃO:** Esses resultados contribuem sobremaneira na qualificação das ações pedagógicas adotadas no projeto, bem como na formação docente da aluna bolsista.

---

<sup>1</sup> Projeto de Extensão

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Letras – Habilitação Língua Inglesa, Bolsista PIBEX / UNIJUÍ

<sup>3</sup> Prof. Ms. do Curso de Letras, orientadora de Projeto de Extensão – PIBEX / UNIJUÍ