



EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES MUNICIPAIS¹

*Lori Maria Frantz², Rosane Maria Michel Stucky³, Fabiele Aozane⁴, Flavia G. Fernandes⁵.
UNIJUI*

INTRODUÇÃO: Ao educar em saúde, de forma contextualizada e sistemática, os segmentos que constituem uma comunidade escolar estarão contribuindo de maneira decisiva na formação de cidadãos capazes de atuar, com responsabilidade, em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoais e da coletividade, como direito de todos. Entende-se que a escola, sozinha, não pode ser responsabilizada pela saúde dos estudantes, mas pode e deve fornecer elementos que os capacitem para uma vida saudável, considerando que a mesma é produzida nas relações com o meio físico, social e cultural. Esta também é função do poder público e da sociedade em geral. Por isso, os Departamentos de Pedagogia e de Ciências da Saúde da UNIJUI participam juntos nesse Projeto, realizando formação de educadores – professores, comprometendo-se com a educação de modo geral e com a escolar de modo particular. O projeto procura apoiar três Escolas Municipais – Anita Garibaldi, XV de Novembro e Dona Leopoldina - na educação em saúde, principalmente no trabalho com seus alunos em temáticas relacionadas aos temas transversais, previstos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, no que se refere à saúde, meio-ambiente e orientação sexual, e de acordo com os planos pedagógicos de cada escola. **METODOLOGIA:** O trabalho está sendo realizado em parceria com professores das três escolas municipais mencionadas, respeitando seus saberes e detectando suas necessidades. A imersão no contexto das escolas viabilizou um pré-diagnóstico das suas necessidades no âmbito da educação em saúde, gerando conhecimentos acerca de seus limites e potencialidades. As prioridades de atuação, como três oficinas de capacitação para os professores, desenvolvidas no ambiente da escola, estão sendo definidas à medida que acontecem os encontros com os docentes das instituições escolares. Subsídios para as necessidades verificadas estão organizados em banco de material didático-pedagógico e disponibilizados para as escolas, além de contribuírem na organização de uma publicação da Série Cadernos da UNIJUI. **RESULTADOS:** Entre os resultados parciais aponta-se a ótima receptividade e participação das escolas nas ações. Essas consistiram da realização de diagnóstico preliminar da realidade, com levantamento de dificuldades e de potencialidades em relação aos estudantes e a suas famílias, ao espaço físico da escola, ao projeto político-pedagógico no que se refere à educação em saúde, e ao trabalho dos professores, diagnóstico este apresentado e discutido em cada escola. Foram desenvolvidas oficinas sobre a educação em saúde e sobre a temática definida como prioritária nas escolas: a higiene do escolar, de sua família e de seu ambiente. **CONCLUSÕES:** As ações até agora desenvolvidas indicam a necessidade de as escolas contarem com apoio e parceria de educadores para fazer face aos enfrentamentos de problemáticas relacionadas à saúde e à qualidade de vida, impostas pela precária e difícil realidade social, econômico-financeira em que vivem seus estudantes. Essa interação demonstrou a necessidade de ampliar atividades educativas em saúde na formação do acadêmico de enfermagem, consolidando o propósito de preparar um profissional enfermeiro-educador, instigando-o a assumir responsabilidade de promover e conservar a

¹ Projeto de Extensão institucional da Unijuí

² Coordenadora do Projeto, professora do Departamento de Pedagogia

³ Coordenadora do Projeto, professora do Departamento de Ciências da Saúde

⁴ Acadêmica do Curso de Enfermagem

⁵ Acadêmica do Curso de Pedagogia



saúde, compreendendo que esta é um direito de todos e uma dimensão essencial do crescimento e desenvolvimento do ser humano.