



CONSTRUINDO BRINQUEDOTECAS: APRENDER RECICLANDO, RECICLAR PRESERVANDO¹.

Cristina Pinto Tonel², Francini Carla Grezca², Gioseli Zorzan², Luciana Rosler². Ingrid Bozzetto³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: Este projeto consistiu na orientação da construção de espaços lúdicos/recreativos alternativos em Entidades Assistenciais e Educacionais, que atendam principalmente a população carente do município de Santa Rosa, bem como para as acadêmicas do curso de Pedagogia da Unijuí. Por entendermos a infância como tempo de brincadeira, acreditamos ser de suma importância o contato da criança com a literatura e o jogo para que esta possa crescer plenamente. Também defendemos a construção pela educação de uma nova consciência baseada na necessidade contemporânea da sustentabilidade do Planeta. Por isso queremos através deste projeto lançar o desafio de construir objetos e brinquedos utilizando materiais reciclados como uma alternativa viável para a construção de uma brinquedoteca ecopedagógica que atenda às diversas realidades de nossa sociedade. **OBJETIVOS:** Proporcionar aos professores alternativas para construção de um espaço pedagógico, onde a criança possa desenvolver suas potencialidades através da literatura e da brincadeira de maneira a expressar-se livremente, interagindo com o outro e constituindo-se como pessoa saudável física, emocional e socialmente, consciente da realidade do mundo em que vive. **METODOLOGIA:** As atividades deste projeto foram desenvolvidas através de oficinas ministradas pelas acadêmicas de Pedagogia nas Instituições citadas na Identificação do Projeto e no Cronograma. Durante as oficinas foram proporcionados momentos de aprendizagem através da confecção de objetos lúdicos, leituras e reflexão sobre o assunto, orientando as participantes através de uma apostila com a descrição do passo a passo da oficina realizada. **RESULTADOS:** Percebemos uma aceitação positiva por parte das participantes das oficinas, pois houve a confecção de todos os objetos propostos no projeto. Através das oficinas foi possível desencadear reflexões e discussões quanto à questão ecológica planetária inerente à prática pedagógica. Acreditamos que conseguimos alcançar todos os objetivos aos quais nos propusemos.

¹ Projeto desenvolvido no Componente Curricular de Pesquisa e Práticas Pedagógicas Alternativas

² Acadêmicas de Pedagogia – UNIJUÍ – Campus Santa Rosa

³ Orientadora. Mestre em Educação nas Ciências. Área Pedagogia. Professora do DEPE – UNIJUÍ – Campus Santa Rosa