



PROPORÇÕES EM TODO LUGAR – OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO FUNDAMENTAL¹

Pablo Prediger Garay², Carine Lindorfer³, Fernanda Hart Garcia⁴, Carine Graciela Teichmann Soares⁵, Tânia Michel Pereira⁶. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: O objeto de aprendizagem “Proporções em todo lugar” é desenvolvido por bolsistas e voluntários do projeto “O uso da informática no ensino da matemática na educação básica”, projeto este que está sendo desenvolvido pelo Departamento de Física, Estatística e Matemática em parceria com o Núcleo de Tecnologia Educacional de Ijuí. O conteúdo desenvolvido no objeto é a razão e proporção de forma contextualizada. O aluno é convidado a interpretar problemas e o computador calcula a proporção informada pelo aluno e verifica se o aluno interpretou corretamente o problema. **MATERIAL E MÉTODOS:** Parte do programa foi baseado em material existente no endereço <http://www.unijui.tche.br/matematica/>. Os problemas que aparecem no objeto foram baseados em problemas propostos pelos professores das escolas que participam do projeto acima citado desde março de 2005. O design pedagógico deste objeto e o roteiro foram desenvolvidos pelas alunas de matemática em paralelo à implementação do objeto com o programa flash. A implementação do objeto foi feita pelo professor do curso técnico de design, egresso do curso de informática da UNIJUÍ e voluntário no projeto acima citado, na condição de professor de flash para construção de objetos de aprendizagem em parceria com a coordenação do projeto. **RESULTADOS:** Foi produzido um *software* educacional para ensino matemática na educação básica, em forma de objeto de aprendizagem. Este pode ser utilizado no desenvolvimento de aulas de matemática em laboratório de informática. Também é adequado para ser utilizado em classes diferenciadas tais como para Educação de Jovens e Adultos. Durante a utilização do objeto o aluno se envolve na resolução de problemas que envolvem proporções e porcentagem. O objeto será disponibilizado gratuitamente para as escolas. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** A implementação deste objeto durou um pouco mais de uma semana, porém os últimos momentos a cooperação entre os elementos do grupo foi muito intensa. Isto mostra o poder do trabalho colaborativo.

¹ Projeto de Extensão “O uso da informática no Ensino da Matemática na Educação Básica”.

² Professor do Curso Técnico da EFA

³ Acadêmica do Curso de Matemática-Licenciatura da UNIJUÍ

⁴ Acadêmica do Curso de Matemática-Licenciatura da UNIJUÍ

⁵ Acadêmica do Curso de Matemática-Licenciatura da UNIJUÍ e bolsista PIBEX/UNIJUÍ 2006/2007

⁶ Professora do Departamento de Física, Estatística e Matemática da UNIJUÍ