



INCLUSÃO DIGITAL – ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL IJUÍ¹

*Edson Luiz Padoin², Jamile Santos³, Cledison Eduardo Fritzen⁴, Rafael Barasuol Rohden⁵.
UNIJUÍ*

INTRODUÇÃO: O Projeto de Inclusão Digital - PID, em execução há 3 anos no Departamento de Tecnologia da UNIJUÍ possui a missão de contribuir para a diminuição da exclusão sócio-digital. Envolvendo alunos e professores da Universidade o projeto atende um público formado por jovens e adultos de Ijuí e região. Este tema não está somente dentre as linhas de ações propostas pela instituição, mas também vai ao encontro de diversas ações dos governos federal e estadual, em especial às atividades de inclusão propostas pelo Programa Fome Zero. A alfabetização digital das camadas populacionais menos favorecidas, a ampliação do grau de qualificação profissional e a garantia de acesso às informações pode alterar o futuro dos alunos participantes. Este projeto tem como objetivo promover a inclusão social utilizando para tanto as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania. **MATERIAL E MÉTODOS:** O projeto trata-se de um programa, que conta com o apoio e a participação de diversos setores da sociedade, quais sejam: UNIJUÍ, por meio de sua infra-estrutura de laboratórios de informática, com mesas, projetores e microcomputadores conectados à internet, assim como de seu corpo docente, dos cursos de Informática: Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação, que qualificam alunos de graduação para atuarem como instrutores nos telecentros de inclusão digital; e os professores das escolas municipais e estaduais selecionadas pelo projeto, que também participam no incentivo e no acompanhamento dos alunos ligados ao programa. **RESULTADOS:** No ano de 2004, em um projeto piloto de inclusão digital, com a participação de dois alunos voluntários foram desenvolvidas atividades com 44 alunos carentes de duas escolas. No ano de 2005, com um bolsista PIBEX e dois alunos voluntários, mais uma escola passou a participar do projeto aumentando o número alunos para 69. Em 2006, mantido o bolsista PIBEX e com a participação de quatro alunos voluntários, está sendo desenvolvido atividades com cinco escolas, qualificando um total de 117 alunos. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** O nível de escolaridade é um dos sintomas mais visíveis da imensa disparidade social brasileira. Em 2003, o Brasil ocupava a 65^a posição mundial no Índice de Desenvolvimento Humano, índice este que avalia a pobreza, a alfabetização, a educação, a esperança de vida e a natalidade. Com o desenvolvimento deste tipo de ações possibilita-se a inclusão digital dos sujeitos de nossas comunidades, formando cidadãos mais qualificados e preparados para o mercado de trabalho, o que colabora no desenvolvimento humano regional. Além disso, deflagra-se ações na própria comunidade, oportunizando a autonomia dos envolvidos na criação de alternativas de trabalho no campo das tecnologias para a educação. Apoio: Edital PIBEX-UNIJUÍ e Caixa Econômica Federal.

¹ Projeto de Extensão Institucional - DeTec/UNIJUI com apoio do Edital Fundo de Extensão da UNIJUÍ

² Coordenador do Projeto de Extensão, Professor Mestre do DeTec

³ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação, bolsista PIBEX/UNIJUÍ do Projeto de Extensão

⁴ Acadêmico do Curso de Informática: Sistema de Informação, voluntário do Projeto de Pesquisa

⁵ Acadêmico do Curso de Informática: Sistema de Informação, voluntário do Projeto de Pesquisa