



## O ENSINO DA MATEMÁTICA COM O USO DO COMPUTADOR<sup>1</sup>

*Silvana Lucia Buligon<sup>2</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** O computador está presente na maioria das escolas e deve ser visto como mais uma ferramenta aliada ao processo de ensinar na perspectiva de que a aprendizagem ocorre através de uma relação entre o sujeito, o conceito a ser compreendido e a mediação do professor. O uso do computador oferece aos alunos maior capacidade interativa possibilitando-o criar, recriar, transformar o que assimila, sendo que a utilização adequada e planejada deste diferencial contribui qualitativamente e quantitativamente no processo ensino-aprendizagem. No contexto da educação em matemática, a aprendizagem nesta perspectiva depende, antes de tudo, de um planejamento das ações que culminarão em propiciar ao aluno: experimentar, interpretar, visualizar, induzir, conjeturar, abstrair e generalizar, agindo de forma diferenciada, em que há possibilidades de elaborarem as suas próprias conclusões.

**MATERIAL E MÉTODOS:** A análise é construída a partir das situações reais da sala de aula onde ocorrem duas situações principais para o uso do computador. A primeira diz respeito ao caráter social, isto é, levar o aluno a conhecer, manusear, explorar o computador como uma ferramenta presente na sociedade, caso que ocorre em escolas em que não há um laboratório de informática. A segunda está relacionada a utilização do computador como um instrumento pedagógico de trabalho, com objetivo definido e proposta planejada.

**RESULTADOS:** A prática da sala de aula, aliada com as novas tecnologias da informação permitem que o aluno e professor construam juntos o saber, descobrindo suas limitações e potencialidades.

**DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** O uso do computador nas escolas parte do momento em que ela incorpora a idéia de que se educa aprendendo, fazendo uso dos recursos tecnológicos na experiência e na prática e para isso o professor precisa adquirir competências para utilizar com sucesso os recursos da informática no que se refere a formulação de questões, equacionamento de problemas, testar hipóteses, planejar e registrar sua prática.

<sup>1</sup> Projeto UNIJUI/NTE-36<sup>a</sup>CRE – O uso da informática no Ensino da Matemática na Educação Básica.

<sup>2</sup> Professora da E.E.E.F. Souza Lobo/Ijuí-RS. sbuligon@gmail.com.