



## CTA - CENTRO DE TREINAMENTO, APERFEIÇOAMENTO, CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIAS AVANÇADAS<sup>1</sup>

*Maurício de Campos<sup>2</sup>, Cassiano Rech<sup>3</sup>, Fabiano Salvadori<sup>4</sup>, Julio Cezar Oliveira Bolacell<sup>5</sup>, Robinson Figueiredo de Camargo<sup>6</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O processo de expansão das atividades ensino-aprendizagem caracteriza-se pelo permanente estudo e oferta do fazer, transformar e transmitir conhecimentos, sejam eles teóricos ou práticos, da sua fonte – origem - a destinatários-transformadores-aplicadores – as pessoas. Exercitando nossa capacidade de análise percebe-se que a instituição UNIJUI, ao longo de sua trajetória, manteve e dá continuidade a estas premissas, através da permanente inserção nos diversos setores de atividades, sejam de caráter econômico, político e/ou social. Como organismo ativo e essencial da Instituição, o Departamento de Tecnologia têm-se envolvido sistematicamente nas atividades educativas, através de seus cursos superiores e de pós-graduação, de atividades de pesquisa, extensão e prestação de serviços, atendendo, sem dúvida, as demandas relativas a estes fazeres nas áreas da eletricidade e eletrônica, mantendo, entretanto, uma ação pouco expressiva no que se refere ao conhecimento, entendido aqui como o fazer aprender, de forma a qualificar as pessoas, rápida e produtivamente. Neste contexto e verificando-se a existência de uma demanda reprimida, principalmente pela inexistência de organismos coordenadores e executores das tarefas referentes a treinamentos, qualificações, certificações e aperfeiçoamentos profissionais, foi criado um ambiente pró-ativo, adscrito ao Departamento e ao curso de Engenharia Elétrica, com tais propósitos. Este foi denominado 2CTA (Centro de Treinamento, Aperfeiçoamento, Capacitação em Tecnologias Avançadas). – PRC. **MATERIAL E MÉTODOS:** O mercado produtivo, no que se refere ao cidadão que almeja trabalhar nesta áreas específicas, precisa de treinamento e capacitação para poder ocupar seu espaço no mercado. A formação de sujeitos multiplicadores como por exemplo na qualificação técnica e pedagógica dos professores das escolas técnicas da região nas áreas de Eletrotécnica, Eletromecânica, Eletrônica, Automação Industrial entre outras se apresenta como essencial no desenvolvimento desta região. **RESULTADOS:** Durante este ano foi realizado o Curso de “Formação do Ensino Técnico em Eletromecânica – Área da Indústria”, aos docentes da Escola Técnica Estadual Bernardina Rodrigues Padilha. Por iniciativa do 2CTA através de carta convite as escolas da região foram apresentadas a palestra “Panorama Energético Brasileiro Atual e Fontes Alternativas de Energia: O Futuro da Geração de Energia Elétrica no Brasil e no Mundo”. Isto aconteceu em mais de 50 seções para alunos de segundo e terceiro ano do ensino médio e busca apresentar a importância da área tecnológica bem como seu papel ambiental e social. **DISCUSSÃO/CONCLUSÕES:** Esta busca por uma maior aproximação do ensino médio reflete uma preocupação a cerca da formação do ensino médio e o fato de cada vez mais os alunos deste segmento vir à universidade com uma preparação nas áreas de física e Matemática abaixo da ideal. Ações que aproximem o ensino médio da Universidade devem nortear as discussões sobre a sua própria formação. Entender a importância dos conteúdos aplicados no ensino médio fará destes estudantes cidadãos mais preparados e mesmo que não

<sup>1</sup>Projeto de Extensão DETEC

<sup>2</sup>Coordenador do Projeto de Extensão, Professor Mestre do DETEC

<sup>3</sup>Professor Doutor do DETEC

<sup>4</sup>Professor Doutor do DETEC, Chefe do DETEC

<sup>5</sup>Professor Mestre do DETEC, Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica

<sup>6</sup>Professor Doutor do DETEC



cursem alguma graduação em engenharia eles terão a completa noção do porque e da importância de se estudar os conteúdos da formação básica.