



## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PROPOSTA DE UNIVERSALIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO AS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA REDE REGULAR DE ENSINO<sup>1</sup>**

*Mariléia Goin<sup>2</sup>, Edegar Rotta<sup>3</sup>. UNIJUÍ*

**INTRODUÇÃO:** O direito à educação, a partir do advento da modernidade, transformou-se numa das condições essenciais para a efetivação da cidadania e, para isso, organiza-se uma ampla rede pública e privada de ensino que busca, gradativamente, estender este direito a todos os cidadãos. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar as possibilidades da Educação Inclusiva em estabelecer-se como uma política de garantia do direito à educação as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais na perspectiva da emancipação e da cidadania. Logo, a Educação Inclusiva, demarca a universalização de direitos educacionais, tendo como pressuposto fundamental a educação de qualidade para todos, não levando em consideração a existência de diferenças econômicas, sociais, culturais e de gênero, princípios estes que implicam ressignificar o papel conservador das escolas, transformando-as em instituições abertas a qualquer aluno, portanto, inclusivas.

**METODOLOGIA:** A pesquisa proposta valse-se da revisão bibliográfica a respeito da temática e de uma pesquisa de campo com escolas que realizam experiências de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais.

**RESULTADOS:** Essa temática, que tem suscitado inúmeros debates nas esferas escolares, evidenciando posições polêmicas e controversas, sofre na prática constantes incoerências, porque é permeada por segregação e rotulação aos indivíduos ditos “diferentes”, tornando-se numa política mais exclusiva que inclusiva. Polarizada pela antinomia inclusão-exclusão, a temática, que não tem linhas definidas, quanto menos um tema pronto e acabado, prospecta desafios às esferas escolares para sua efetiva implementação, na medida em que busca incluir na rede regular/comum de ensino segmentos historicamente segregados.

---

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso para obtenção do título de Bacharel em Serviço Social pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul- UNIJUÍ.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Graduação em Serviço Social da UNIJUÍ. Email: mari.goin@hotmail.com

<sup>3</sup> Mestre em Sociologia; professor da UNIJUÍ; doutorando em Serviço Social; orientador da monografia.