



DIAGNÓSTICO E ANÁLISE DE UMA PROPRIEDADE AGRÍCOLA DE PRODUÇÃO HORTIGRANJEIRA DE IJUÍ-RS¹

Marlise Sozio Vitcel², David Basso³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: A especialização agrícola e a monocultura em grandes áreas de terra têm contribuído para afastar os pequenos e médios agricultores do campo no Brasil. A agricultura familiar tem buscado alternativas de reprodução social, dentre as quais se destaca a produção orgânica e diversificada, buscando nichos de mercado que gerem renda à família e garantem sua sobrevivência no meio rural. Este trabalho analisou o desempenho econômico de uma unidade de produção agrícola, observando a sua capacidade de geração de riqueza, medida pelo valor agregado; a sua capacidade de reprodução do empreendimento, medida pela renda agrícola; e a contribuição das distintas atividades na formação da renda. **MATERIAL E MÉTODOS:** Esta investigação consiste em um estudo de caso. A metodologia empregada é exploratória e descritiva. A coleta de dados deu-se em pesquisa de campo, por meio de entrevista aos responsáveis pela unidade de produção. Para a análise dos dados utilizou-se de um modelo de planilha do Microsoft Excel com base no qual se chega aos indicadores econômicos de valor agregado e da renda agrícola da propriedade estudada. A propriedade produz aproximadamente 28 espécies diferentes de hortifrutigranjeiros, em escalas e valores diferentes. Para fins de análise, entretanto, foram estudados oito produtos comerciais e outros seis utilizados para a subsistência. Utilizou-se ainda pesquisa bibliográfica e telematizada para a caracterização da região onde se encontra a propriedade. **RESULTADOS:** A unidade de produção é do tipo familiar e conta com o trabalho de quatro membros da família envolvido na produção, que é complementado por mais uma unidade de trabalho contratada. A área total da propriedade é de cinco hectares e se localiza no município de Ijuí/RS. As atividades desenvolvidas no sistema de produção são as culturas de alface, tempero verde, beterraba, tomate, rúcula, feijão de vagem, pepino e ovos, além dos produtos para a subsistência doméstica, envolvendo carnes de gado, porco e frango, leite e derivados, batata-doce, mandioca e ovos. Toda a produção é agroecológica, sem a utilização de venenos. O sistema de cultivo é feito em estufas e com sistema de irrigação. O controle de pragas é feito de maneira sustentável, e usa-se a rotação de culturas para o cuidado com o solo. O cálculo econômico mostrou que este sistema de produção desenvolvido numa pequena área cultivada, oportuniza uma Renda Agrícola de aproximadamente dois salários mínimos e meio mensais para cada unidade de trabalho familiar envolvida nas atividades. Quanto à contribuição das diferentes culturas na formação do valor agregado temos que 41% provêm do cultivo de alface; 15% de rúcula; 14% de tempero verde; 8% de pepino; 7% de feijão de vagem; 6% de tomate; 5% de ovos; 3% de beterraba; e 2% da subsistência. A produção é comercializada em feiras e associações de produtores na cidade de Ijuí. **DISCUSSÕES/CONCLUSÕES:** A partir dos dados verifica-se que a unidade de produção pesquisada apresenta boas condições de reprodução social, ou seja, ela tem capacidade de manter-se na atividade agrícola gerando renda para o agricultor e riqueza (Valor Agregado) para a sociedade. Tem uma grande diversidade de produtos, sendo o mais representativo a alface, produto que responde por 41% da riqueza gerada. A utilização de estufas e da irrigação torna a propriedade agrícola mais rentável e menos vulnerável às variações do clima. A organização do agricultor em associação reduz seus custos de venda e aumenta sua lucratividade. A produção agroecológica e a

¹ Trabalho acadêmico realizado na disciplina Economia Agrícola do curso de Economia da Unijuí.

² Acadêmica do Curso de Economia, bolsista Pibic/Unijuí.

³ Professor, doutor do Departamento de Economia e Contabilidade/Unijuí.



preocupação com a diversidade e qualidade das produções garantem a sustentabilidade econômica, social e ambiental desta pequena unidade de produção estudada.