PRODUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO NO CURRÍCULO ESCOLAR[1]

Jamile Cabreira[2]; Anna Rosa Fontella Santiago[3]. UNIJUI

INTRODUÇÃO:A pesquisa investigou as formas como o currículo escolar produz a subjetividade e a identidade masculina e feminina nas relações pedagógicas e nas atividades em sala de aula.Tomando como referência os Estudos Culturais e teóricos contemporâneos que se dedicam ao estudo do currículo, procurou- se identificar as formas como as práticas pedagógicas e as relações estabelecidas no cotidiano da escola produzem significados e representações que fixam identidades de gênero desde as primeiras inserções da criança no contexto escolar. METODOLOGIA: A pesquisa caracterizou-se pela análise qualitativa das observações e entrevistas realizadas com alunos e professores de classes de educação infantil e de anos iniciais em escolas públicas da rede municipal de Ijui. A referência teórico-metodológica que orientou a interpretação dos dados privilegiou a descrição etnográfica do cotidiano e as entrevistas semi-estruturadas realizadas com as professoras e os/as alunos\as dos grupos investigados. RESULTADOS: A pesquisa desenvolveu-se em duas etapas. Na primeira fase constituiu-se como grupo focal da pesquisa três classes de Educação Infantil, cujos dados foram analisados e descritos no relatório parcial apresentado em julho de 2005. A segunda etapa ocorreu com uma turma de anos iniciais, tomando como tema as mesmas questões de investigação da etapa anterior. As análises interpretativas e as conclusões, integrando as duas etapas da investigação, compuseram o relatório final encaminhado ao Comitê Cientifico da UNIJUI em agosto de 2006. Foi, também, produzido um artigo encaminhado para publicação da revista Espaço Escola.. CONCLUSÃO: Percebeu-se que as práticas curriculares, ao tomarem como referência elementos da tradição e artefatos da mídia, reforçam as identidades hegemônicas de feminilidade e masculinidade.

[1] Subprojeto de pesquisa -Iniciação Científica
[2] Acadêmica do 8º semestre do Curso de Pedagogia; bolsista PIBIC/CNPq
[3] Orientadora do Subprojeto