



A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Cristina Pinto Tonel²; Claudia Maria Seger Cunegatti³; UNIJUÍ.

INTRODUÇÃO: Atualmente vivemos num contexto social muito complexo e que está em constante mudança paradigmática. A música faz parte deste universo. A música serve de comunicação entre os povos e as diferentes culturas que existem no mundo. É uma linguagem a qual se traduz em formas sonoras, é acima de tudo uma forma de expressão e uma das mais completas. É nela e através dela que o sujeito, independentemente da sua idade, consegue expressar suas emoções, sensações e percepções em relação a si mesmo e ao ambiente em que vive. Isto faz com que lhe seja atribuída inúmeras funções, entre elas ser um meio de conhecimento, porque a música acaba por acompanhar o processo de mudanças que ocorrem no lugar em que estamos vivendo. **METODOLOGIA:** Nesta pesquisa realizou-se pesquisa bibliográfica, pesquisa empírica a qual envolveu falas de alunos e de professores através de entrevistas e observações. **RESULTADOS:** Considera-se que a música é um dos melhores estímulos para se desenvolver a capacidade de concentração e o desejo de aprender de uma maneira mais interessante e agradável. Possibilita ao sujeito promulgar com seu corpo e a sua voz aquilo que sente, que pensa. É através da música que o sujeito obtém novas experiências, cria novas formas de pensamento e expressão. Pode-se constatar que a música integra as aprendizagens com as experiências vivenciadas pelas crianças. Neste sentido, a aprendizagem torna-se significativa e eficaz. Além de permitir que as crianças sensibilizem-se pela tranquilidade que a ela proporciona. Através da música, em muitas situações, a criança supera certas dificuldades de aprendizagem modificando, deste modo, suas ações, pensamentos e sentimentos. O professor ao trabalhar com a música torna sua aula mais criativa, valoriza o imaginário da criança, tornando-a mais crítica e questionadora. Ajudando assim, a constituir um ser mais completo, autônomo e, conseqüentemente, autoconfiante. **CONCLUSÃO:** A música é uma forma de linguagem que exerce uma grande influência na aprendizagem das crianças. Por estar relacionada ao conhecimento, proporciona experimentos das mais variadas situações, aonde a criança irá interagir e aperfeiçoar-se como sujeito. A música ajuda a desenvolver o imaginário, o faz-de-conta, e a fantasia. Aspectos estes que são fundamentais para o pleno desenvolvimento infantil. Ela possibilita o desenvolvimento do pensamento criativo. É necessário que se compreenda que a música faz parte do nosso ser. Portanto, tem que ser utilizada com mais frequência no cotidiano da sala de aula, porque possibilita uma aprendizagem mediada pelo lúdico.

¹ Monografia do Curso Pedagogia.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia.

³ Orientadora da Monografia.