



CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR¹

Anderson Kittlaus²; Cléia Inês Rigon Dorneles³ - UNIJUI

INTRODUÇÃO: Acredita-se que o estágio deveria acontecer como uma via de contribuição mútua: Escola – Universidade, Universidade – Escola e institucionalizando-se como um espaço para a produção de conhecimentos sobre a prática pedagógica. As experiências, advinda do confronto com a realidade da escola, deveria ser socializada com as professoras regentes e equipes diretivas organizados pelos estagiários, buscando uma efetiva transformação no cotidiano escolar, através da apropriação de práticas reflexivas, pelos professores em serviço e pelos alunos em formação. Esta pesquisa tem como objetivo diagnosticar se o estágio supervisionado tem contribuído para qualificar o ensino do componente curricular da Educação Física nas escolas da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, bem como, identificar a opinião da equipe diretiva e professores de Educação Física sobre as propostas do estágio supervisionado; investigar que contribuições o estágio supervisionado tem trazido para o contexto escolar na opinião dos diretores e professores; verificar a expectativas da escola em relação à universidade sobre o estágio supervisionado. A metodologia adotada é uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa. O campo de estudo desta investigação abrangeu inicialmente o contexto escolar de 18 instituições educativas da rede privada, municipal e estadual do noroeste do Estado, área de abrangência da realização do Estágio Supervisionado dos estagiários do curso de Educação Física da UNIJUI da turma de Prática de Ensino I e II de 2006. A técnica investigativa utilizada neste estudo foi um questionário elaborado pelos estagiários aplicado as equipes diretivas e aos professores de Educação Física responsáveis pelos estagiários da Universidade. **RESULTADOS:** Esta pesquisa encontra-se em fase coleta dos dados, os mesmos serão apresentados na XIV Seminário de Iniciação Científica da UNIJUI.

¹ Pesquisa desenvolvida no curso de Educação Física no componente curricular de Prática de Ensino I e II

² Acadêmicos do curso de Educação Física que realizaram a pesquisa: Andreas Laurence Hirt; Cleber Cervi Picco; Diane Cristina Frohlich; Elisa Fischer; Itamar Luis Marmitt Hentges; Jeferson Adriano Tilvitz; Joel Luis Bordin; Luciana Dallalba; Luciana Dioneia Bastos; Marco Antonio Urnau; Mirian Eckert Hentges; Roberta Rodrigues Mariano; Tatiane Stroher Renz; Vanise Schneider

³ Prof^a Mestre do curso de Educação Física do departamento de Pedagogia da UNIJUI responsável pelo Componente Curricular de Prática de Ensino I e II