



EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ADEQUAÇÃO COM A LDB- 9.394/1996¹

Elis Cristina Walter²; Cléia Inês Rigon Dorneles³ - UNIJUI

INTRODUÇÃO: A preocupação com a baixa qualidade da Educação Infantil trouxe o tema da infância para centro das discussões pedagógicas chamando atenção dos legisladores e administradores de espaços educacionais para a importância de rever as políticas públicas que garantissem a melhoria e qualidade para as creches e pré-escolas. A educação infantil recebeu um destaque na lei de diretrizes e bases 9394/96, inexistente nas legislações anteriores. A principal mudança foi a definição da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica. O segundo aspecto de importância foi a exigência em relação a formação dos professores de crianças pequenas, bem como, as estruturas destas escolas. Este trabalho refere-se à uma pesquisa realizada pelos alunos do componente curricular Educação e Movimento I do Curso de Educação Física da UNIJUI, que teve como objetivo investigar se as escolas de Educação Infantil tem conseguido adequar-se com o que prevê a lei em relação uma equipe multiprofissional, a proposta pedagógica e aos espaço físico das escolas de Educação Infantil da região noroeste do Estado do RS. **MATERIAL E METODOS:** A metodologia adotada foi uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, tendo como fonte de dados as entrevistas realizadas com as equipes diretivas de 35 escolas da rede municipal de ensino. **RESULTADOS:** Os resultados desta pesquisa não serão incluídos neste resumo pois os mesmos encontram-se em fase de coleta de dados, os mesmos serão apresentados no XIV Seminário de Iniciação Científica da UNIJUI.

¹ Pesquisa desenvolvida no curso de Educação Física no componente curricular de Educação e Movimento I

² Acadêmicos do curso de Educação Física que realizaram a pesquisa: Alexandre Barbosa; Alexandre Chitolina; Aline Raquel Pellin; Carmem Elisabete Kalsing; Chana Monisa Avrella; Cleber Vinícios Machado De Laiol; Daniela Tiana Feix; Daniele Patricia Ferreira; Dirlei Teresinha Marchi; Eduardo Guilherme Kappaun; Elis Cristina Walter; Elisângela De Oliveira; Flavio Lemos; Fernanda Deutner; Gabriel Luis Miotto Preischartt; Gabriela Fuchs Aduati; Gleidson Chitolina; Guisla Darlene Eichelberger; Jair Rodrigues; Jéferson Alfredo Dias; Josiel Valdisson Dorosinski Julia Scholl; Juliana Arndt; Katia; Iorrana Bauer; Kelly Lais Zaro; Marcia Carine Scheid Paranhos; Marciane De Campos Franck Marciane Trevisol; Marcio Luciano De Oliveira Meier; Natalino Nazareno Do Amarante Chaves; Paulo Ernani Rehn; Rafael Inacio Capelletti; Raquele Fatima Fontana; Robson Pache; Rodrigo Weber; Rogênia Mazzardo; Sandro Luis Schneider; Scharline Cavalli; Sidnei Toni Almeida; Simone Goetz Malikoski; Simone Maria Engel; Volmir Menzel

³ Prof^a Mestre do curso de Educação Física do departamento de Pedagogia da UNIJUI, responsável pelo componente curricular Educação e Movimento I.