



## A AFETIVIDADE COMO NORTEADORA DA AUTO-ESTIMA<sup>1</sup>

*Paola Rafaela Pizoni<sup>2</sup>, Hedi Maria Luft<sup>3</sup>. UNIJUI*

**INTRODUÇÃO:** O aspecto afetivo tem uma profunda influência no desenvolvimento intelectual. Ele pode acelerar ou diminuir o ritmo de aprendizagem. Pode ainda, determinar sobre que conteúdos a atividade intelectual se concentrará. Na teoria de Piaget, o desenvolvimento intelectual é entendido como tendo dois componentes: um cognitivo e outro afetivo. Paralelo ao desenvolvimento cognitivo está o desenvolvimento afetivo. Afeto inclui sentimentos, interesses, desejos, tendências, valores e emoções em geral. O afeto apresenta várias dimensões, incluindo os sentimentos subjetivos (amor, raiva, depressão) e aspectos expressivos (sorrisos, gritos, lágrimas). Na sua visão, o afeto se desenvolve no mesmo sentido que a cognição ou inteligência, e é responsável pela ativação da atividade intelectual. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica; pesquisa de campo através de observações, intervenções e práticas, com crianças de 06 a 11 anos das séries iniciais ( 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série), entrevistas com professores das mesmas séries, pais e alunos, de escolas estaduais e municipais situadas na cidade de Santa Rosa. **RESULTADOS:** Com suas capacidades afetivas e cognitivas expandidas através da contínua construção, as crianças tornam-se capazes de investir afeto e ter sentimentos validados nelas mesmas. Neste aspecto, a auto-estima mantém uma estreita relação com a motivação ou interesse da criança para aprender. O afeto é o princípio norteador da auto-estima. Após desenvolvido o vínculo afetivo, a aprendizagem, a motivação e a disciplina como 'meio' para conseguir o auto-controle da criança e seu bem estar são conquistas significativas. Constatei que há muita vinculação entre a auto-estima e a afetividade, posteriormente expresso em aprendizagem. **CONCLUSÃO:** É necessário que o professor, enquanto mediador do processo de ensino-aprendizagem descubra estratégias e linguagens adequadas para compreender e desenvolver os processos afetivos de modo criativo, fazendo com que valorizem suas capacidades de expressão de diversas maneiras. Assumir uma atitude positiva diante da vida, ser otimista, acreditar nas possibilidades é desafiador, porém interfere significativamente na vida das crianças.

<sup>1</sup> Monografia do Curso de Pedagogia

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia - campus Santa Rosa

<sup>3</sup> Professora Orientadora