EMOÇÕES SEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS[1]

Rosane Mirian Gaelzer Reginatto[2], Hedi Maria Luft [3]. UNIJUI

INTRODUÇÃO: A todo momento somos desafiados a lidar com nossas emoções. O mundo em que estamos inseridos caracteriza-se pelo predomínio das relações individualistas. Torna-se importante então, conhecer e aprender a lidar com as emoções. Busca-se uma nova concepção e entendimento do ser humano, tendo em vista novas práticas pedagógicas que valorizem e resgatem as potencialidades de cada sujeito. METODOLOGIA: O estudo constitui-se de observações e relatos de crianças de seis a doze anos, diálogos com pais, alunos, professores e direção de uma escola pública municipal e pesquisa bibliográfica. RESULTADOS: Ao longo de seu desenvolvimento a criança estabelece relações que dão sentido a vida, estas manifestadas de acordo com as emoções vivenciadas nas interações. Constatei no espaço escolar que a criança, muitas vezes, reflete o convívio de agressividade de casa. A violência sofrida pela criança abre espaço para a negação do sonho, do carinho, do afeto e da confiança. CONCLUSÃO: De modo ainda provisório, posso afirmar que as emoções são forma de expressão presentes no dia-a-dia. Se compreendidas pelos pais, por nós professores são capazes de transformar as atitudes da criança para melhor. Apostar, acreditar, animar é extremamente relevante, pois com isso conseguimos reflexos positivos na aprendizagem e certamente pessoas mais comprometidas na construção de uma sociedade mais humana e solidária.

[1]- Monografia de Graduação de Pedagogia
[2]- Acadêmica do Curso de Pedagogia –Campus Santa Rosa
[3]- Orientadora de Monografia