



EDUCAÇÃO PARA TODOS: UM DESAFIO EDUCACIONAL¹

Anadágia Maris Arnold², Cláudia Seger Cunegatti³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO À inclusão escolar permite compreender as mudanças realizadas na educação com vistas à construção de uma pedagogia mais humanizadora. Pedagogia esta que propõe políticas públicas para atendam as necessidades da maioria das pessoas com necessidades especiais. Para que possam ter uma postura crítica e ativa na vida social possibilitando a solidariedade, a justiça e o exercício pleno da cidadania. **METODOLOGIA** A pesquisa está sendo realizada através de pesquisas bibliográficas, estudo de caso, observações e entrevistas. **RESULTADOS** O professor busca refletir sobre este processo de inclusão escolar, construindo e reconstruindo os conhecimentos no confronto com novas e desafiadoras situações, sendo que a equipe pedagógica da instituição em que venho realizando a pesquisa vem trabalhando de forma ativa junto dos professores e alunos dando suporte teórico e prático para que a inclusão realmente aconteça. O movimento para a reestruturação nas escolas está cada vez mais presente, sendo que a inclusão do portador de necessidades educacionais especiais, não significa simplesmente colocar a criança numa instituição de ensino, significa uma mudança de postura, na forma de perceber este aluno e na preparação sistemática do professor e aluno em conjunto com a equipe pedagógica. Lutar pela inclusão escolar é lutar pelo bem estar dos sujeitos. **CONCLUSÃO** Espera-se que cada instante aumente mais o acesso das pessoas com necessidades especiais nas escolas regulares, visando à interação na vida em sociedade. Um outro passo que pode ser dado para que a inclusão aconteça é as escolas regulares e especiais trabalhar juntas a fim de melhorar a qualidade do ensino unindo forças, compartilhando idéias sobre o planejamento educacional e sobre como avançar em direção à prática mais inclusiva.

¹ Trabalho de graduação

² Aluna de graduação em Pedagogia UNIJUÍ

³ Professora Orientadora do Curso de Pedagogia