



AFETIVIDADE NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL¹.

Iris Bastos², Hedi Maria Luft³. UNIJUÍ

INTRODUÇÃO: A afetividade é a dinâmica mais complexa de que o ser humano pode participar. Somos sujeitos afetivos e a emoção está em todos nós, em todos os momentos da vida, desde que nascemos. Temos a necessidade de afeto de suas manifestações de carinho para que possamos manter um bom nível de saúde mental. Os gestos afetivos são momentos importantes e nos mostram o quanto precisamos uns dos outros. A fim de analisar a relação de afetividade na aprendizagem nos anos iniciais de Ensino Fundamental, compreender as ações e atitudes que ocorrem no ambiente escolar e na família, me propus a realizar esta pesquisa

METODOLOGIA: Para compreender o contexto da afetividade e suas implicações na aprendizagem realizei estudos através de observação e intervenção em três escolas municipais. Realizei entrevistas com professores de Anos Iniciais e de um aluno de 1ª série

RESULTADOS: Constatei que uma parte considerável de casos de dificuldade na aprendizagem envolve falta de afetividade tanto na escola quanto no ambiente familiar. Famílias desencontradas, filhos de pais separados foram os mais acentuados casos de falta de atenção e afeto

CONCLUSÃO: Ainda que de modo provisório, posso afirmar que a falta de afetividade influencia de modo decisivo na aprendizagem escolar. Para que a criança possa desenvolver e adquirir condições físicas e mentais adequadas a cada etapa de desenvolvimento da vida; como também garantir o alcance de uma identidade e de uma maneira própria de ser, precisa ter a oportunidade de estabelecer vínculos afetivos significativos. As atitudes de pais e professores necessitam ser repensadas, pois muitas vezes, estes deixam de valorizar a afetividade no seu cotidiano.

¹ Título do trabalho de TCC

² Acadêmica do Curso de Pedagogia – Campus Santa Rosa

³ Orientadora do Trabalho