



RELAÇÕES DE PODER NO ESPAÇO EDUCATIVO ¹

Vania Inês Stefanello Bülow², Hedi Maria Luft³. UNIJUI

INTRODUÇÃO – A pesquisa investiga as relações de poder/saber no espaço escolar observando as formas como estas se desdobram nas diversas instâncias, buscando entender o poder como uma relação de força que funciona e se exerce em rede. Aliás, onde o poder produz saber e ambos estão diretamente implicados. Os educandos são, muitas vezes, os alvos dos reflexos das relações de poder existente, sofrendo as consequências do clima estabelecido na instituição. Isto porque todo o saber, todo o conhecimento está imerso numa luta de poder. **METODOLOGIA** – Buscando uma interpretação crítica, as relações de poder/saber são observadas no cotidiano escolar, nas práticas, nas relações pedagógicas de professores de uma Escola da rede Municipal de Doutor Maurício Cardoso. Ainda através de referências de diversos autores e entrevistas. **RESULTADOS**- Os resultados até aqui alcançados, indicam que o poder está em todas as partes e que todo ser humano é atravessado por relações de poder. Mas, é principalmente no espaço escolar que o poder está impregnado, gerando conflitos no que confere aos conteúdos tradicionais, quadros de horário, normas pré-estabelecidas, autoritarismo de controle permeados por relações de poder/saber que envolve o contexto da escola. **CONCLUSÃO** – Todo poder é um poder capaz de se impor como legítimo, dissimulando a força que há em seu fundamento e só se exerce se for reconhecido. O poder está presente nas atitudes de todas as pessoas e se manifesta como resultado da vontade que cada um tem de atuar sobre o outro, ou seja, governá-lo. É indispensável ao pedagogo da escola, articulador de todo processo educativo, reflexões sobre poder e saber, para uma compreensão de quanto estas relações ainda precisam ser problematizadas e melhor compreendidas.

1 Monografia do Curso de Pedagogia

2 Acadêmica do Curso de Pedagogia

3 Orientadora da Monografia