

Evento: XX Jornada de Extensão - BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO UNIJUI

O DESPERTAR DO JOVEM LÍDER ESTUDANTIL¹ **THE AWAKENING OF THE YOUNG STUDENT LEADER**

**Jéssica Adriana Kiesel², Bruno Sloczinski Guterres³, Juliana Andretta⁴,
Celestino Perin⁵, Marisandra Da Silva Casali⁶**

¹ Projeto de extensão realizado no Departamento de Ciências Administrativas, Contábeis, Econômicas e da Comunicação - DACEC da Unijuí

² Aluna do Curso de Graduação em Publicidade e Propaganda da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, jessica_kiesel@hotmail.com

³ Aluno do Curso de Graduação em Publicidade e Propaganda da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, bsguterres@gmail.com

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Jornalismo da UNIJUI, bolsista PIBEX/UNIJUI, juliana_adretta13@hotmail.com

⁵ Professor Mestre do Dacec, coordenador do Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo, cperin@unijui.edu.br

⁶ Professora Mestra do Dacec, professora extensionista do Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, marisandra.casali@unijui.edu.br

INTRODUÇÃO

Aproximar os alunos, das escolas do Ensino Fundamental e Médio, da universidade, torna-se primordial a partir do momento que auxilia no preparo destes para a vida pessoal, a inserção dentro da comunidade e na atuação no mercado de trabalho. Sendo assim, a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí disponibiliza projetos de extensão para que o acadêmico, junto aos professores, possa colocar em prática o conhecimento existente, criando projetos e ações que promovam a cidadania, na qual os estudantes e a comunidade externa podem compartilhar ideias e formar novas experiências, ampliando as relações sociais e humanas.

O Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, em parceria com escolas municipais e estaduais de ensino público da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, objetiva os alunos a usarem o espaço escolar e a comunidade, de forma positiva e criativa, para aprender diversos temas, fazendo uso de tecnologias.

De acordo com o Jornal O Globo (2018), uma pesquisa do Banco Mundial revelou por que o jovem brasileiro está deixando escola e trabalho: desmotivação pessoal, percepção de incapacidade; e a falta de políticas públicas de transporte e creches e de oportunidades no mercado. O Banco Mundial diz que essa desmotivação vem de família, escola e comunidade.

É neste sentido que a oficina de Empreendedorismo, Liderança e Motivação Jovem, realizada nas escolas de Ijuí/RS, ajuda jovens estudantes a desenvolverem suas habilidades e persistirem em seus sonhos, apesar dos desafios e circunstâncias existentes na vida de cada um. Empreender é

Evento: XX Jornada de Extensão - BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO UNIJUI

uma forma de buscar tornar sonhos realidade, e para isso é preciso ter motivação e saber liderar, ter atitude para transformar dificuldade em oportunidade. “O sucesso está ao alcance de todos” (KOPMEYER, 1969, p. 20).

“O mundo não é movido por super-heróis inalcançáveis. Ele é movido por vocês, super-heróis de carne e osso” (PESCE, 2013, p.10). É desta forma que se quer demonstrar aos jovens que tudo é possível, mesmo que as coisas não aconteçam na forma e no tempo que almejamos, o essencial é não desistir, e sim, continuar tentando, fazendo sempre o melhor na condição que temos, seja na família, no trabalho, na escola, ou em qualquer outro contexto, enquanto não temos condições melhores de fazermos melhor ainda, como explica Cortella (2018).

Liderar é ajudar e servir de exemplo para outras pessoas, tarefa na qual se precisa muita energia, determinação e perseverança. Isto porque “certas situações, às vezes, pedem líderes para disciplinar esta determinada energia simplesmente para que perdure. Para proporcionar força em épocas terríveis” (HOLIDAY, 2014, p. 138).

O autor ainda diz que os “obstáculos nos tornam emotivos, mas a única maneira de sobreviver a eles ou superá-los é mantendo o controle dessas emoções – se podemos nos manter equilibrados, não importa o que aconteça, independentemente do quanto os eventos externos possam variar”. Se por acaso uma pessoa não possui boas condições e bons exemplos hoje, isso não quer dizer que ela não possa ter um futuro brilhante. Isto é, a situação atual de alguém não determina seu futuro.

O presente artigo objetiva apresentar o trabalho desenvolvido nas escolas a partir da temática Empreendedorismo, Liderança e Motivação Jovem, pelo Projeto de Extensão desde o ano de 2018, além dos resultados observados nas escolas e, principalmente, mostrar a relevância e a contribuição das ações do projeto na educação e cidadania.

METODOLOGIA

O estudo caracteriza-se, principalmente, quanto aos objetivos, como uma análise exploratória e descritiva das ações realizadas com alunos, em quatro escolas de Ijuí/RS – Escola Municipal de Ensino Fundamental 15 de Novembro, Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa, Escola Municipal de Ensino Fundamental João Goulart e Escola Estadual de Ensino Fundamental Carlos Zimpel.

Conforme Netto (2006, p. 10), a pesquisa descritiva tem como finalidade estudar, registrar e interpretar os fatos sem a interferência do pesquisador. Já a pesquisa exploratória, é defendida por Gil (2002, p. 41), como uma maneira de tornar o problema mais simples, de forma a compreendê-lo para constituir hipóteses, como é o caso da necessidade notada pelos educadores em estimular os jovens a sonharem e se tornarem bons exemplos, já que existem desafios diários a serem superados.

Outra metodologia utilizada foi a entrevista, realizada com educadoras após as atividades, para verificar a repercussão no meio escolar sobre a temática abordada. As entrevistadas foram aqui citadas como Professora A, Professora B e Professora C. Nessas entrevistas se buscou entender o papel das oficinas nas escolas, a importância da temática desenvolvida e se os alunos

Evento: XX Jornada de Extensão - BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO UNIJUI

estão fazendo uso do conhecimento adquirido no seu dia a dia.

A pesquisa possui abordagem qualitativa com observação participante, já que houve envolvimento dos alunos, bolsistas e extensionistas do Projeto. Segundo Bogdan e Biklen (2003, p.16), a pesquisa qualitativa utiliza dados descritivos, obtidos através do contato direto do pesquisador com a situação, na qual se preocupa em descrever a visão dos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto foi recebido em diversas escolas, para incentivar alunos a sonharem e serem autores de suas próprias histórias, através da troca de conhecimentos com workshops e oficinas. O workshop possibilita que os mesmos reflitam usando modelos positivos, como é o caso da jovem empresária, Bel Pesce, autora do livro “Procuram-se Super-Heróis”, que trata de empreendedorismo e relacionamento com pessoas. Além de usar trechos do filme “Coach Carter - Treino para a vida”, na qual um treinador de basquetebol tenta motivar os jovens a serem pessoas melhores, e a lutar por condições de vida mais favoráveis. As oficinas, atividades após a palestra, costumam ser diferenciadas em cada escola, dependendo da demanda percebida, do tempo disponível, além da colaboração e envolvimento dos alunos.

Em 26 de setembro do ano de 2018 foram realizadas palestra e workshop na Escola Municipal de Ensino Fundamental 15 de Novembro, com uma turma de alunos escolhidos pelos educadores da própria escola, visto como uma demanda para refletir sobre a temática. A palestra e a atividade prática tinham como missão fazer os estudantes entenderem sobre a necessidade da educação, do respeito e do esforço necessário de cada um, para alcançar seus sonhos.

Já em 27 de março do ano de 2019 aconteceram duas palestras, com quatro turmas de 60 alunos, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa. O objetivo foi demonstrar a importância da liderança, tanto para a vida acadêmica e profissional, quanto para as relações sociais, oportunizando aos jovens que desenvolvessem suas habilidades de trabalho em equipe, força de vontade, responsabilidade e honestidade.

Em 2019, o Projeto de extensão teve novas parcerias. Os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Goulart participaram de uma palestra no dia 17 de abril, quando foi destacado os aspectos do tema motivação, para provocar os educandos no sentido de buscarem razões para acreditarem em si mesmos e não desistirem no primeiro obstáculo encontrado.

Na Escola Estadual de Ensino Fundamental Carlos Zimpel realizou-se um workshop seguido de oficina em 25 de junho de 2019, com uma turma de aproximadamente 50 alunos. Os estudantes tiveram uma manhã criativa e cheia de inspirações para se tornarem bons líderes no meio em que vivem. Após a palestra, foram orientados a participar de uma atividade prática, quando tiverem a oportunidade de pesquisar em revistas, imagens que considerassem interessantes e que representem seus sonhos, colando-as em cartazes que, posteriormente, foram colocados nas salas de aula, para que os mesmos lembrem desta atividade motivacional.

Através de entrevistas realizadas com algumas educadoras das escolas após os trabalhos, a Professora A relatou que os alunos gostaram muito da oficina, a maioria se sentiu motivado e demonstrou interesse, porém, alguns ainda não deram a importância devida para o assunto, já que

Evento: XX Jornada de Extensão - BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO UNIJUI

aparentemente não houve mudanças no espaço escolar, mas pode ter havido em casa, em suas vidas particulares.

A Professora B comentou que os estudantes foram bem receptivos à palestra, já que no momento estavam se preparando para escolher os líderes da turma. Ela acredita que a oficina veio acrescentar não apenas na escolha de seus líderes, mas na questão do empreendedorismo também, e isto ficou visível quando um aluno a procurou para ajudá-lo a encontrar um livro que tratasse sobre empreendedorismo.

Já em conversa com a Professora C, ela contou que os alunos participaram ativamente de um debate posterior em sala de aula. A mesma acredita que tanto as palestras, quanto as oficinas plantam uma semente, fazendo com que os alunos despertem para a importância da comunicação e do empreendedorismo, até por já notar-se um amadurecimento nos mesmos. “Os professores entendem a importância da temática trabalhada na escola, visto que desenvolver a capacidade de tomar a frente e fazer acontecer é essencial quando se quer formar adultos conscientes de suas responsabilidades enquanto cidadãos”.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas atingiram grande satisfação, tanto dos professores das escolas, quanto dos alunos, que ficaram ansiosos em adquirir mais conhecimento e poder participar das atividades, obtendo novas experiências, o que também nos motiva a continuarmos colaborando na educação e desenvolvimento desses jovens.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As oficinas e workshops sobre Empreendedorismo, Liderança Jovem e Motivação, agregam muitos valores humanos e profissionais aos educandos, fazendo-os entender a sociedade na qual futuramente poderão ser profissionais que fazem a diferença. “Sempre há algo a se aprender de outra pessoa, independentemente de sua raça, posição social ou educação”. Se o outro tem interesse em te escutar e ajudar, aproveite para criar um vínculo afetivo, onde você pode aprender sobre como perceber o terreno social (SOTO, 2010, p. 250).

O Projeto de Extensão Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, por meio de suas ações, auxilia no processo da educomunicação, que “propõe o uso de recursos tecnológicos modernos e técnicas da comunicação na aprendizagem através de meios de mídia” (AKATU, 2015). Neste sentido, ao estimular o proveito de vídeos, fotografias e entrevistas, é importante capacitar professores e alunos a usarem essas mídias de forma correta, servindo como técnica pedagógica e reflexiva, para transformá-los em cidadãos preparados e conscientes para o futuro, protagonistas de suas histórias.

Palavras-chave: Liderança Jovem; Motivação; Projeto de Extensão.

Keywords: Young Leadership; Motivation; Extension Project.

Evento: XX Jornada de Extensão - BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO UNIJUI

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AKATU, 2015. **Edukatu estimula práticas de educomunicação.** Disponível em: . Acesso em 13 jul. 2019.

BOGDAN, R. S.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.** 12.ed. Porto: Porto, 2003.

CORTELLA, Mario Sergio. **Faça o teu melhor.** Disponível em: . Acesso em 22 jun. 2019

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

HOLIDAY, Ryan. **O obstáculo é o caminho.** Rio de Janeiro: Bicicleta Amarela, 2014.

KOPMEYER, M. R. **O sucesso é fácil.** Rio de Janeiro: Tridente, 1969.

NETTO, Alvim. **Metodologia da Pesquisa Científica.** [S.l]: Visual Looks, 2006.

O GLOBO. 2018. **Pesquisa mostra o que leva os jovens a abandonarem estudos e trabalho.** Disponível em: . Acesso em 18 jul. 2019

PESCE, Bel. **Procuram-se Super-Heróis: Multiplique seus poderes e desenvolva habilidades.** Rio de Janeiro: LeYa, 2013.

SOTO, Eduardo. **Comportamento Organizacional: o impacto das emoções.** São Paulo: Cengage Learning, 2010.