

Evento: XXVII Seminário de Iniciação Científica

**O PERFIL DOS ACADÊMICOS E AS COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS:
UM ESTUDO COM BACHARELANDOS DO IFFAR CAMPUS SANTO
AUGUSTO¹**

**ACADEMIC PROFILE AND SKILLS DEVELOPED: A BACHELOR STUDY
FROM IFFAR CAMPUS SANTO AUGUSTO**

**Eduarda Arruda Da Rosa², Willian Soares³, Maira Fátima Pizolotto⁴,
Lizandra Forgiarini⁵**

¹ Projeto de Iniciação Científica Institucional Desenvolvido no Curso Superior de Bacharelado em Administração no Eixo de Gestão e Negócios do Instituto Federal Farroupilha Campus Santo Augusto

² Aluna do Curso Superior de Bacharelado em Administração - IFFar - Santo Augusto - RS - Brasil. eduardadarosa@live.com

³ Aluno do Curso Superior de Bacharelado em Administração - IFFar - Santo Augusto - RS - Brasil. willianbrig@gmail.com

⁴ Professora Mestre e Coordenadora do Curso Superior de Bacharelado em Administração do IFFar - campus Santo Augusto, orientadora da pesquisa. maira.pizolotto@iffarroupilha.edu.br

⁵ Professora Mestre do Curso Superior de Bacharelado em Administração do IFFar - campus Santo Augusto, orientadora da pesquisa. lizandra.forgiarini@iffarroupilha.edu.br

INTRODUÇÃO

Conhecer o perfil dos alunos de uma instituição e as competências desenvolvidas durante o processo de ensino, se faz necessário e imprescindível, pois com isso pode-se perceber se os objetivos estabelecidos no projeto pedagógico do curso (PPC) estão sendo contemplados e se necessitam ser aperfeiçoados as necessidades do mercado de trabalho. Isso também, mantém à instituição de ensino sempre inovadora e eficiente, quanto aos profissionais por ela capacitados, pois segundo Bruno (1996, apud, GONDIM, 2002, p.300), “a proporção candidato/vaga tem crescido substancialmente, reafirmando a condição de que poucos profissionais conseguem preencher os requisitos exigidos pelo mercado de trabalho.” Gondim (2002), afirma que a ampliação das possibilidades tanto de vivências práticas, quanto de preceitos teóricos durante um curso de graduação, são avaliadas como meios de atender as exigências de um perfil multiprofissional, que são fundamentais para agir em situações de imprevisibilidade, pois esta é a realidade a que estão sujeitas as organizações atuais. E conhecer quais as características presentes nos acadêmicos, acaba por ser de muita valia, para que competências necessárias sejam desenvolvidas. Os graduandos que conhecem o mercado conseguem pensar em caminhos efetivos de empregos e comparam de forma mais racional o que o mercado de trabalho requer (WERBEL, 2000, apud, GONDIM, 2002). Diante deste contexto surgiu à problemática: qual o perfil dos alunos dos bacharelados do IFFar campus Santo Augusto e quais as competências estão sendo desenvolvidas para a inserção no mercado de trabalho? E para obter resposta a esta questão problema, se objetivou no presente estudo, conhecer os perfis biográficos, acadêmicos e

Evento: XXVII Seminário de Iniciação Científica

profissional dos acadêmicos dos cursos superiores de Bacharelado em Administração e Agronomia do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) campus Santo Augusto RS.

METODOLOGIA

O método utilizado neste estudo se embasou em Gerhardt e Silveira (2009), Gil (1999) e Vergara (1998) e configurou-se como uma pesquisa de natureza aplicada, pois gerou conhecimentos para aplicação prática. Quanto a abordagem a pesquisa foi quantitativa, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Quanto aos objetivos foi exploratória e descritiva; exploratória, pois investigou uma situação visando aproximação e familiaridade com o assunto; descritiva, por identificar, expor e descrever os fatos ou fenômenos de determinada realidade em estudo, características de um grupo, comunidade, população ou contexto social. E por fim, quanto aos procedimentos técnicos a pesquisa caracterizou-se como bibliográfica e survey; bibliográfica por construir um referencial teórico já tornado público em relação ao tema de estudo; survey, pois realizou-se uma sondagem de opinião pública sobre um determinado tema de estudo, diretamente com as pessoas cujo comportamento se desejava conhecer. Os sujeitos de pesquisa foram os acadêmicos matriculados no primeiro semestre de 2019 dos cursos superiores de Bacharelado em Administração e Agronomia. Em um universo de 158 acadêmicos devidamente matriculados, participaram da pesquisa 112 acadêmicos, sendo 61 matriculados no curso de Administração e 51 matriculados no curso de Agronomia. A pesquisa foi aplicada no mês de Maio de 2019 durante o período de aula e o instrumento utilizado foi um questionário estruturado com questões objetivas. O processo de tabulação dos dados ocorreu por meio da digitação sistemática das informações contidas nos questionários, utilizando-se do programa Excel e a transformação em gráficos percentuais de frequência, visando a facilitar a análise das informações.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os cursos superiores de Bacharelado em Administração e Agronomia são relativamente novos no IFFar campus Santo Augusto, tendo iniciado suas atividades no primeiro semestre de 2018 e estando neste ano em suas segundas turmas. Ambos oferecem anualmente uma entrada pelo ENEM/SISU de 40 vagas e as aulas acontecem no turno noturno. O Bacharelado em Administração tem como objetivo formar profissionais com sólida formação teórica e prática, voltados para a viabilidade e sustentabilidade das organizações a partir do desenvolvimento de habilidades e competências de gestão e liderança. O Bacharelado em Agronomia objetiva formar profissionais com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, aptos a promover, orientar e administrar a utilização e otimização dos diversos fatores que compõem os sistemas de produção, transformação e comercialização, em consonância com os preceitos de proteção ambiental, além de planejar, pesquisar e aplicar técnicas, métodos e processos adequados à solução de problemas e à promoção do desenvolvimento sustentável. Como o objetivo deste estudo foi conhecer os perfis biográfico, acadêmico e profissional dos acadêmicos dos cursos superiores de Bacharelado em Administração e Agronomia do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) campus Santo Augusto RS, apresenta-se a seguir os resultados. Quanto ao perfil biográfico dos

Evento: XXVII Seminário de Iniciação Científica

acadêmicos matriculados nestes cursos, 57% são do sexo masculino e 43% do sexo feminino. Cabe ressaltar que no curso de Agronomia predomina o sexo masculino, enquanto no curso de Administração a turma é mista. Quanto à faixa etária 55% da amostra tem até 21 anos e pertencem à geração Pós-millennials ou geração Z. Já 38% tem idade de 22 a 37 anos e pertencem à geração Millennials ou geração Y. A maioria dos alunos nestes cursos são solteiros e não possuem filhos. 56% residem no município de Santo Augusto e os demais residem em municípios pertencentes à região Celeiro do Estado. Quanto ao perfil acadêmico, 51% da amostra estão cursando o 1º semestre e 49% o 3º semestre. Ambos os cursos iniciaram no ano de 2018 e estão em sua segunda turma. A escolha do curso para 36% destes alunos se deu por ser o curso dos sonhos, já para 34% por estar trabalhando na área e para 24% se deu por influência de outras pessoas. Quanto à escolha pelo IFFar, 35% vieram estudar no IFFar campus Santo Augusto pela qualidade de ensino, 33% por ser perto de seu local de residência e 30% por ser uma instituição de ensino pública. Questionados se o curso desenvolve competências para o mercado de trabalho, 108 (97%) dos acadêmicos responderam que sim. E quando questionado quais competências são mais desenvolvidas durante o curso, 72% consideram que a competência técnica do conhecimento teórico. Isso se justifica por estarem no início do curso e as disciplinas serem de cunho teórico, visando a desenvolver o conhecimento, o saber sobre as áreas. A partir do 4º semestre iniciam as disciplinas técnicas voltadas ao desenvolvimento de habilidades técnicas, o saber fazer; são disciplinas mais voltadas à área de formação de cada curso. No quesito perfil profissional, 65% dos acadêmicos estão trabalhando, porém apenas 51% possuem vínculo formal com a empresa. Os empregos são nos mais diversos setores da economia: 35% comércio, 35% serviços, 20% agricultura e 10% indústria. A maioria está há mais de 3 anos no emprego (34%) e a menos de 1 ano (32%). Para 54% da amostra o emprego atual tem a ver com o curso que estão fazendo e para 29% tem a ver parcialmente. Questionados os demais, sobre o motivo de não trabalhar em algo relacionado ao curso, destacaram a dificuldade em encontrar este emprego e ainda não sentirem-se preparados para atuar na área em que estão em formação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se então, que o perfil dos acadêmicos dos bacharelados do IFFar campus Santo Augusto é um perfil jovem e que se caracteriza por serem inovadores, empreendedores, questionadores, dinâmicos, típico das gerações Z e Y. Também, escolheram estudar no IFFar em razão de ser uma instituição pública e gratuita, com uma localização próxima a suas residências e oferecendo um ensino de qualidade, com todos os professores sendo mestres ou doutores e proporcionar para além do ensino, o acesso a projetos de pesquisa e extensão. Um dado importante é que a maioria dos acadêmicos dos bacharelados estão empregados e estão trabalhando na área de formação. Isso se deve também, ao fato dos cursos serem ofertados no turno noturno e nos projetos pedagógicos (PPCs) constar como um dos objetivos específicos, auxiliar a inserção dos alunos no mercado de trabalho. No que refere-se a quais as competências estão sendo desenvolvidas para a inserção no mercado de trabalho, percebeu-se na visão dos alunos o desenvolvimento, neste momento do curso, de competências técnicas e voltadas ao conhecimento teórico. O curso desenvolve competências técnicas de saber e saber fazer e competências comportamentais de saber ser, ou seja, voltadas a atitudes. Como já mencionado, estes sujeitos no momento da

Evento: XXVII Seminário de Iniciação Científica

pesquisa estavam no primeiro e terceiro semestres, com disciplinas introdutórias e mais teóricas, embora, desde o primeiro semestre tenhamos práticas profissionais. A partir do quarto semestre iniciam as disciplinas mais específicas da área de formação e poderão perceber melhor o desenvolvimento de habilidades técnicas e sua aplicabilidade no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Bacharelado em Administração; Bacharelado em Agronomia; Mercado de trabalho.

Keywords: *Bachelor of Business Administration; Bachelor of Agronomy; Job market.*

REFERÊNCIAS

GERHARDT, Tatiana Engel. SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de Pesquisa**. UFRGS, p. 35, 2009. SP: Atlas, 1996.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GONDIM, S. M., G. **Perfil profissional e mercado de trabalho: Relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários**. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 2000.

VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em Administração**. São Paulo: Atlas, 1998.