

Evento: XX Jornada de Extensão

**ESPAÇO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS
CIÊNCIAS NA RÁDIO UNIJUI FM¹
SPACE OF THE POST-GRADUATION PROGRAM IN EDUCATION IN
SCIENCES IN THE RADIO UNIJUI FM**

**Carmen Antunes², Caterine De Moura Brachtvogel³, Lúgia Vanessa Da
Silva⁴, Thaís De Souza Lasch⁵, Laura Amaral Berton⁶, Andrei Martins
Krug⁷**

¹ Projeto de extensão desenvolvido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

² Secretária Executiva do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

³ Bolsista CAPES, aluna do curso de Doutorado em Educação nas Ciências da UNIJUI

⁴ Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

⁵ Secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

⁶ Jovem Aprendiz do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências da UNIJUI

⁷ Produtor da Rádio Educativa UNIJUI FM - Ijuí

INTRODUÇÃO

O rádio continua sendo um importante veículo de comunicação, estando presente na vida diária de muitas pessoas das mais variadas faixas etárias. Nesse contexto, as rádios universitárias representam um importante canal de difusão da produção acadêmica. Nesse âmbito se insere este projeto, entre o Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e a Rádio UNIJUI FM.

O projeto foi elaborado pela Secretaria e Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências (PPGEC) da UNIJUI, ao considerarem a importância da divulgação da produção intelectual do Programa.

O PPGEC, desde o início da sua história, no ano de 1995, com o oferecimento do Curso de Mestrado, e a partir de 2010, também com o Curso de Doutorado, tem aproximadamente 550 dissertações e 60 teses publicadas. Diante disso, é necessário retomar esta produção, através deste projeto, divulgando-a na Rádio UNIJUI FM. Entende-se que esta é uma forma de valorizar a produção dos egressos, sobretudo, por divulgar em uma rádio cultural.

O Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências é credenciado pela CAPES e MEC, com conceito 5, renovado através da avaliação quadrienal 2013-2016 e tem os seguintes objetivos: Desenvolver pesquisas e produzir conhecimentos na área da educação que contribuam para a formação de educadores, para o desenvolvimento de currículo e a gestão do sistema escolar; investigar as formas de organização e os propósitos das instituições e das atividades educacionais inscritas nas sociedades contemporâneas, tais como os movimentos sociais e as organizações cooperativas e formar profissionais para o Ensino Superior.

Esses objetivos vão de encontro aos propósitos da Rádio Unijuí FM que são: fortalecer a socialização da cultura, da ciência e de informação educativa, valorizando a marca FIDENE e UNIJUI.

Evento: XX Jornada de Extensão

Ainda, a divulgação das dissertações e teses através da Rádio UNIJUI FM, complementa as exigências da CAPES em torná-las públicas, já que as produções são disponibilizadas no site da Biblioteca da UNIJUI, no site do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências e na página da CAPES.

As produções dos alunos do PPGECE são vinculadas em uma das três linhas de pesquisas do Programa: Linha 1 - Currículo e formação de professores, que investiga a formação de professores na educação básica e superior no que se refere aos processos e produções, considerando a interação profissional na elaboração e desenvolvimento de currículos, com explicitações e análises dos referenciais teóricos; Linha 2 - Teorias pedagógicas e dimensões éticas e políticas da educação, a qual investiga as concepções pedagógicas e a gestão de processos de ensino e aprendizagem nas suas significações éticas e políticas relacionadas ao contexto atual da vida planetária e às concepções oriundas das tradições humanistas e democráticas; Linha 3 - Educação popular em movimentos e organizações sociais, que trata das concepções e as práticas de educação em movimentos sociais, em organizações de solidariedade e em espaços escolares.

Cabe destacar que os alunos e egressos do Programa são provenientes das redes de ensino públicas e buscam, através do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, percepções mais apuradas das circunstâncias e dos problemas vivenciados no seu dia a dia. Em decorrência disso, os projetos de pesquisa discentes tematizam as problemáticas da educação regional, especialmente no que concerne à formação básica, oferecendo referenciais e análises capazes de qualificar o trabalho dos educadores. Após a conclusão de seus estudos, e ao retornarem em suas comunidades ou assumirem novos desafios, os egressos do Programa têm demonstrado a capacidade de fazer a diferença em meio aos coletivos profissionais que passam a atuar, diferença essa construída pela sistematicidade da reflexão e da pesquisa a que foram submetidos em seus processos de formação em nível de pós-graduação.

Considerando o exposto acima, o objetivo principal do projeto inicialmente foi o de resgatar as dissertações e teses produzidas, como forma de acompanhar a trajetória dos mestres e doutores titulados pelo Programa, com a divulgação na Rádio UNIJUI FM. No entanto, com o passar dos anos do desenvolvimento do projeto, desde 2013, este objetivo se ampliou para além das produções do PPGECE, tais como: entrevistas com pesquisadores nacionais e internacionais; divulgação dos demais projetos desenvolvidos pelo Programa; divulgação das pesquisas realizadas pelos mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos; socialização dos eventos em que os docentes, discentes e secretárias participam, nacionais e internacionais; divulgação das ações realizadas pelo PPGECE na UNIBALSAS, através do Minter e Dinter, que teve início em 2019; enfim, diversas formas que têm proporcionado maior divulgação das ações do PPGECE junto à comunidade acadêmica, regional, nacional e internacional.

METODOLOGIA

Este projeto é coordenado por um bolsista, com a participação de bolsistas e demais voluntários, tais como: mestrandos, doutorandos, pós-doutorandos, docentes e secretárias do Programa.

Os alunos pesquisam as dissertações e teses dos egressos e escolhem uma produção com tema afim dos seus projetos de pesquisas, na área da educação, para fazerem a divulgação na Rádio UNIJUI FM, através de entrevista com o autor do trabalho ou simplesmente fazendo reflexões sobre os trabalhos dos egressos.

Evento: XX Jornada de Extensão

Outra forma de participação no projeto pelos envolvidos é socializarem as suas próprias pesquisas.

Abre-se também a possibilidade de tratar de outros temas da atualidade, a partir da participação do público envolvido em eventos. Ou mesmo, por entrevistas com professores externos que visitam a UNIJUI e o PPGEc para alguma ação, como membro externo de banca examinadora ou conferencista de evento.

A programação é semanal, aos sábados pela manhã, de forma contínua, sendo que a cada semana um aluno se responsabiliza pela programação.

Desde o 2º semestre de 2018 o projeto está sob a coordenação da doutoranda do Programa, Catherine de Moura Brachtvogel, bolsista CAPES, responsável pela execução e funcionamento do mesmo, fazendo o cronograma das atividades, através da interação com os discentes e demais envolvidos, definindo junto a eles os temas, bem como o agendamento na Rádio UNIJUI FM, para fazer a gravação da programação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No período do 2º semestre de 2018 até o 1º semestre de 2019, foram ao ar, 28 matérias/entrevistas. Destacam-se alguns dos temas que divulgados neste período:

- Relação dos professores de geografia com o livro didático;
- A constituição do pensamento geográfico do professor de geografia;
- A matemática como área do conhecimento e o ensino dos conceitos matemáticos;
- Diálogo sobre a construção da dissertação: constituição de uma mestra em Educação nas Ciências;
- Análise do livro didático de matemática e o conceito de sequência numérica;
- O pensamento computacional e o pensamento algorítmico;
- Formação de professores no contexto do desenvolvimento do currículo de enfermagem;
- O PIBID/UNIJUI como potencializados da formação continuada dos professores colaboradores do programa: possibilidades de (re)significação das práticas pedagógicas;
- O processo de escolarização de mulheres negras;
- A mercantilização da educação atualmente;
- Discursos no Instagram: produção de visibilidades para as mulheres na posição de esportistas;
- A alfabetização científica: ensino de ciências na educação básica;
- O ingresso de bebês na educação infantil: um processo de acolhimento ou adaptação?;
- Ética e psicanálise: o lugar da educação frente ao desamparo do sujeito moderno;
- Memória do presente - entre o trabalho e o lazer - na rede social virtual Facebook de mulheres camponesas do município de Jóia-RS;
- Intercâmbio no Chile: trabalhos de campo na área da geografia;
- A formação humanizadora na educação infantil;
- Protagonismo e orfandade: notas sobre o novo ensino médio no Brasil;
- Reciclando vidas: a arteterapia como instrumento desvelador do potencial humano de um grupo de catadores;
- Eventos científicos na área da Educação Física: desafios da produção Científica;
- Desafios da pesquisa em Educação - Anped Nacional 2019;

Evento: XX Jornada de Extensão

- A constituição da personalidade do professor;
- A atuação profissional da Educação Física no Sistema Único de Saúde (SUS);
- A contextualização e o conceito de proporcionalidade, na área de matemática, na educação básica;
- O percurso no doutorado e a importância da pesquisa da pós-graduação;
- Ações desenvolvidas no Projeto financiado pelo FAPERGS do Programa Pesquisador Gaúcho - Escala da Análise;
- Educação Popular e escola pública: limites e possibilidades;
- O pedagogo e a educação popular;
- A condição humana e a educação dos seres humanos;
- O consumo na contemporaneidade.

Assim, desde o início (2013) de implementação do projeto o mesmo vem apresentando resultados significativos, como: Envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos; divulgação das dissertações e teses dos egressos; reaproximação dos egressos ao Programa de Pós-Graduação; discussão sobre os temas relacionados à educação e ampla divulgação do Programa de Pós-Graduação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto, que possui mais de cinco anos de funcionamento, atingiu para além dos objetivos propostos, pois ao longo deste período possibilitou o envolvimento dos alunos nas pesquisas dos egressos, bem como, possibilitou a ampla divulgação das ações do PPGE, retomando a discussão de temas tão relevantes para a educação.

Palavras-Chave

Tese; dissertação; pesquisa; egresso; divulgação.

Keywords

Thesis; dissertation; search; egress; disclosure.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos à coordenação, aos mestrandos, doutorandos, pós-doutorandos e egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação nas Ciências, que estão envolvidos e participando ativamente do projeto, à CAPES, FAPERGS, CNPq e UNIJUI (agências de fomento dos bolsistas), bem como a equipe da Rádio UNIJUI FM, que divulga a programação nos sábados pela manhã.