Evento:XXVI Jornada de Extensão

DO ÓLEO AO SABÃO: ATIVIDADES LÚDICAS DE SUSTENTABILIDADE E HIGIENE PESSOAL COM CRIANÇAS DO LAR BOM ABRIGO[1]

Thailene Martins Siochetta[2], Valentina Marchon Berlesi[3], Lavínia Schallenberger Scheffler[4], Eduarda Moraes Baldo[5], Vanessa Bonmann[6], Gabriela Quaresma Frantz[7], Cristiane Tarine Müller Girotto Reips[8]

1 Trabalho desenvolvido na Disciplina de Projeto Integrador I, da Unijuí-Ijuí.
2 Estudante do curso de Nutrição, Farmacêutica. E-mail: thailenemartins@hotmail.com
3 Estudante do curso de Nutrição. E-mail: valentina.marchon@sou.unijui.edu.br
4 Estudante do curso de Farmácia. E-mail: lavinia.scheffler@sou.unijui.edu.br
5 Estudante do curso de Farmácia. E-mail: eduarda.baldo@sou.unijui.edu.br
6 Estudante do curso de Biomedicina. E-mail: vanessa.durao@sou.unijui.com
7 Estudante do curso de Fonoaudiologia. E-mail: gabriela.frantz@unijui.edu.br
8 Docente do Núcleo dos Cursos da Saúde, da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí. E-mail: cristiane.girotto@unijui.edu.br

INTRODUÇÃO

A poluição ambiental no Brasil e no mundo é um assunto de extrema preocupação, devido às suas consequências para a natureza e para a saúde. O descarte inadequado do óleo de cozinha é um dos principais problemas ambientais na atualidade, causando entupimentos da rede de esgoto, poluição da água e do solo, além de favorecer o surgimento de doenças. Nesse contexto, a sustentabilidade, através do reaproveitamento de substâncias, do tratamento de resíduos e do descarte correto como o uso do óleo de cozinha residual para a produção caseira de sabão, tornam-se atitudes de conscientização ambiental e reduzem a prevalência de contaminação da natureza, assim como o proposto nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), que visa a preservação ambiental do planeta (UNICEF, 2023).

A higiene pessoal é outro tema contemplado nos ODS, através do estímulo à saúde e ao bem-estar, sendo fundamental na prevenção de doenças e na promoção da qualidade de vida. Hábitos como lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes e manter unhas e cabelos limpos ajudam a evitar infecções e reduzir a transmissão de doenças. Ensinar higiene às crianças desde cedo contribui para o desenvolvimento saudável e a formação de hábitos de higiene duradouros. Estimular esses cuidados desde a infância garantem saúde e qualidade de vida no futuro (MORAIS *et al.*, 2022).

Diante do exposto, a educação em saúde torna-se uma ferramenta para o entendimento das problemáticas ambientais e higiene pessoal, contribuindo para levar informação e

conscientização à população. Ações educativas sobre descarte correto de óleo e lavagem das mãos, principalmente voltadas à sujeitos futuros como crianças e adolescentes são necessárias, a fim de incentivar o descarte adequado, sua reutilização e posterior utilização, além de contribuir com a melhora de práticas de higiene e saúde. Neste sentido, a implantação de atividades lúdicas despertam o interesse deste público, contribuindo com a mudança de postura em relação à sustentabilidade (KRÜGEL *et al*., 2019). Assim, este trabalho teve como objetivo, levar conscientização sobre práticas sustentáveis, prevenção de doenças e manutenção da saúde à crianças e jovens alocados à uma entidade do município de Ijuí-RS, através da realização de uma atividade lúdica.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi realizado por seis estudantes dos cursos de Nutrição, Farmácia, Biomedicina e Fonoaudiologia, da disciplina de "Projeto Integrador I - Ser Biológico e Social", da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Ijuí, na data de 14 de Junho de 2025, no período da manhã. A atividade foi proposta pela disciplina através de um demandante local denominado Sesc Mesa Brasil, da cidade de Ijuí-RS, sendo este um programa vinculado à Rede Nacional de Bancos de Alimentos que atua contra a fome e o desperdício, além de promover e estimular ações educativas. O local escolhido para a realização da atividade foi o Lar Bom Abrigo, localizado no município de Ijuí; o público-alvo foram crianças e adolescentes adscritos no lar.

Para a realização da atividade, seguiu-se o planejamento e elaboração de um roteiro, através da metodologia 5W2H, sendo esta, essencial para a organização, planejamento e execução da atividade, tornando-o mais clara e efetiva.

A atividade desenvolvida se deu através das seguintes etapas, de acordo com o uso da ferramenta 5W2H: apresentação das alunas e da atividade para o grupo de crianças do Lar por meio de recurso digital (*power point*) sobre os temas sustentabilidade e higiene pessoal, sendo abordado o impacto ambiental do lixo no meio ambiente, os tipos de lixo e o descarte correto, o reaproveitamento de alimentos, o tratamento de esgotos, impactos ambientais do descarte inadequado do óleo de cozinha nas pias e no meio ambiente, o reaproveitamento do óleo de cozinha para produção caseira de sabão, higiene pessoal e das mãos, consequências da falta de higiene, quando se deve lavar as mãos e os dez passos para fazer a correta higienização das

mãos; posteriormente, foi apresentado um vídeo sobre a produção caseira de sabão; demonstrou-se uma mistura de água e óleo em garrafas pet; apresentou-se outro vídeo sobre os dez passos para higienizar as mãos corretamente, com orientação e demonstração às crianças; expôs-se dois cartazes educativo sobre descarte correto do óleo de cozinha e os dez passos para a higienização das mãos, abordando quando se deve lavar as mãos; e por fim, realizou-se um gincana com as crianças, utilizando tinta guache em suas mãos para verificar seu entendimento sobre a correta higienização e conscientização sobre higiene.

Foram utilizados como recursos para desenvolver a atividade, cartazes, tinta guache, canetão e canetas, garrafas pets, óleo de cozinha e água, mídia digital (projetor), e veículo para deslocamento até o local da atividade. O orçamento total da atividade foi de R$50,98, considerando um custo mínimo com deslocamento até o local da realização da atividade.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atividade realizada no Lar Bom Abrigo, com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade, apresentou resultados positivos. A proposta lúdica e interativa possibilitou a participação ativa das crianças, que demonstraram interesse e curiosidade durante todos os momentos da ação. Durante a apresentação sobre o tema sustentabilidade e descarte correto do óleo de cozinha, foi observado que as crianças já tinham uma breve noção sobre os tipos de descartes de lixo, porém sem tanto conhecimento sobre o seu impacto ambiental. A demonstração prática da mistura de água e óleo, bem como o vídeo sobre a produção de sabão caseiro, também despertou interesse e curiosidade, o que favoreceu o aprendizado por meio da experimentação visual e da interação.

Comparando os resultados antes e após a atividade, pode-se observar que o acesso ao conhecimento possibilitou uma mudança de pensamento e atitude por parte das crianças. Notou-se diferença na concepção que eles tinham antes da atividade, das consequências que o óleo residual de cozinha pode acarretar quando jogado no meio ambiente e os danos provocados à própria saúde, de modo que estes resultados vão ao encontro do proposto pelo demandante local e pela disciplina de Projeto Integrador I. A promoção de atividades de educação em saúde como a educação ambiental surge como uma ferramenta essencial para formar cidadãos conscientes desde a infância, promovendo valores e atitudes voltadas à sustentabilidade. Estimular essas ações desde a infância garante saúde e qualidade de vida no futuro (MORAIS *et al*., 2022).

Em relação à higiene pessoal, sabe-se que diversas partes do corpo humano se apresentam colonizadas por microorganismos, sendo crucial ressaltar o ato rotineiro de higienização das mãos, de modo que a correta lavagem tende a dificultar a transmissão interpessoal de doenças. Neste contexto, considera-se as crianças em idade escolar como um dos grupos de maior vulnerabilidade às doenças infecciosas, uma vez que interagem com pessoas fora do ambiente familiar, como creches e escolas (MARTINS *et al.*, 2022). Ao realizar a atividade com a tinta para simular a lavagem das mãos, notou-se que algumas das crianças e jovens já possuíam noções básicas de higiene diária como lavar as mãos e escovar os dentes, mas ainda não compreendiam a importância de fazê-las corretamente e com frequência. O vídeo explicando os dez passos para a higienização das mãos, junto à orientação prática e à gincana com tinta contribuiu para que as crianças fixassem o passo a passo de forma clara e divertida. Além disso, a demonstração da correta lavagem pelas ministrantes da atividade fez com que houvesse mais interação por parte das crianças em aprender.

A gincana com tinta foi um dos momentos mais marcantes e esperados pelos participantes. A maioria dos envolvidos conseguiu reproduzir a sequência dos passos após as orientações, o que comprovou que a abordagem lúdica utilizada proporcionou o aprendizado, de modo que o uso de atividades práticas e visuais tornou o conteúdo mais acessível e envolvente para a faixa etária atendida. Segundo Thurow e colaboradores (2021), a prática lúdica traz o aprendizado de valores importantes, como a socialização e a construção de conceitos de forma significativa, além do mais, atividades lúdicas chamam a atenção da criança, contribuem para a adaptação em grupo e para as interações sociais, com o desenvolvimento das capacidades cognitivas, físicas, sociais e psicológicas durante a prática educativa.

A devolutiva à comunidade ocorreu por meio do demandante local, o SESC Mesa Brasil, que acompanhou a atividade e poderá dar continuidade às ações e orientações no espaço. Além disso, para auxiliar na continuidade das ações, foram deixados em locais estratégicos e visíveis pelas crianças do abrigo, os cartazes educativos elaborados pelas integrantes do grupo que realizaram a atividade. Em um dos cartazes, mostrou-se uma imagem ilustrativa de um rio sendo contaminado com o óleo escoado da rede de esgoto e abaixo desta, outra imagem mostrando a utilização do óleo de cozinha já utilizado na preparação de alimentos e sendo utilizado para a preparação de sabão caseiro. No outro cartaz elaborado manualmente pelas integrantes do grupo, foi descrito quando deve ser higienizado as mãos e os dez passos para a

realização desta; estes foram fixados em locais que ajudarão a reforçar as mensagens trabalhadas e servirão de apoio constante às crianças e responsáveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De modo geral, a atividade alcançou os objetivos propostos pelo Projeto Integrador I. A vivência permitiu uma troca importante entre teoria e prática, aproximando as estudantes de questões sociais e de saúde pública e enfatizando às crianças e jovens que atitudes simples, como o descarte correto do óleo de cozinha e a lavagem das mãos, tem grande impacto na preservação do meio ambiente e na promoção da saúde, respectivamente.

Com isso conclui-se que atividades lúdicas como a presente, são essenciais para formar cidadãos mais conscientes e engajados com o bem coletivo, despertando desde a infância o senso de responsabilidade ambiental e o autocuidado.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Higiene das mãos. Educação Ambiental. Atividades educativas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

KRÜGEL, D. F.; BENEDETTI, A. C. P.; HILLIG, C.; ARAÚJO, L. E. B. de; MACHADO, P. R. M. A educação ambiental através da reutilização do óleo de cozinha na educação infantil. Revista Monografias Ambientais, Santa Maria, v. 18, e3, p. 1–12, 2019.

MARTINS, C. S.; RUELA, B. V. V.; FARIA, B. M. F.; LIMA, L. P.; NÓBREGA, A. Z.; MORAIS, C. dos S.; SIQUEIRA, R. B. C. de; FERREIRA, R. M.; COSTA, R. M. F. Hábitos de higiene pessoal na educação infantil. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v.8, n.3, p.2109-2114, 2022.

THUROW, A. C.; FISCHER, C. H.; FISCHER, D. M. H.; SCHNEIDER, J. da S.; A importância da atividade lúdica para a prática docente: a construção do conhecimento das crianças. Revista Educação Pública, v. 21, n.39, 2021.

UNICEF. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Brasília, DF: UNICEF Brasil, 2023. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel. Acesso em: 10 ago. 2025.