



PROJETO IJUÍ PRÓ VÔLEI: DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA DE VOLEIBOL

Caroline Ribeiro da Silva

Sidinei Pithan da Silva

¹ projeto de pesquisa desenvolvido na Unijuí.

² Acadêmica do Curso de Educação física da UNIJUI, estudante do curso educação física ;. Bolsista do programa Pibex.

³ Professor, Doutor em Educação UFPR. Orientador da Unijuí.

INTRODUÇÃO

O presente estudo trata do Projeto Ijuí Pró Vôlei, que tem como parceiros a Unijuí e a Prefeitura Municipal de Ijuí. O projeto atualmente beneficia alunos de rede Municipal, Estadual e Privada entre 7 a 16 anos. Tem como coordenador geral Alex Lenz Stragliotto, e como coordenadores pedagógicos Márcia Michael e Mauro Bertollo.

O projeto tem como objetivo oportunizar a prática do voleibol, tendo em vista que é um esporte benéfico para o desenvolvimento motor, cognitivo, social e pessoal. O projeto incentiva a modalidade desde os anos iniciais, ajudando no desenvolvimento, fortalecimento e na melhora da saúde de jovens e crianças, podendo evitar problemas futuros, e também a formação de futuros atletas profissionais, criando mais oportunidades e incentivo à inserção no mundo do trabalho esportivo, bem como à formação cidadã.

O Pró Vôlei, atualmente trabalha, somente no ginásio didático municipal com categorias de aula e categorias de base, visando a importância da prática de voleibol com elementos fundamentais, como a autoconfiança, desenvolvimento cognitivo e motor, disciplina, inclusão social, trabalho em equipe, respeito e formação integral.

O Pró Vôlei, tem em vista que o voleibol é uma modalidade esportiva altamente instrutiva, disciplinadora e coletiva, em que vários aspectos, se bem conduzidos por seus técnicos e professores, auxiliarão de forma ativa no desenvolvimento físico, mental e social dos participantes.

METODOLOGIA



Este trabalho parte da experiência da bolsista no projeto de extensão. Descreve os fundamentos do projeto, e aponta o sentido formativo que constitui sua vivência no projeto. De forma especial detalha os participante do projeto e o enfoque metodológico desenvolvido.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde 2009 até o ano atual 2024, o Pró Vôlei vem mostrando muitos resultados, formou atletas que hoje atuam na área profissional do voleibol, e também formou bons cidadãos que hoje atuam em diversas áreas de trabalho. Com análise no ano de 2023-2024 é notório o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças entre 7 a 10 anos que participam do projeto. E alunos de 13 a 15 anos disputando jogos ponto a ponto, e também campeonatos. O método funcional utilizado pelo projeto fez com que os alunos aprendessem os elementos do desempenho esportivo, jogando. Os alunos participam nos festivais e na copa Ijuí Vôlei Cup que acontecem todos os anos.

No ano de 2024, destaca-se o evento Circuito Regional Ijuí Vôlei Fest, que em sua primeira etapa no dia 13 de abril, contabilizou o total de 320 crianças nascidas nos anos de 2011/2012 de cidades da região. Ocorreu também a liga gaúcha infantil masculino e feminino no dia 08/06/2024, em que a equipe masculina do Ijuí Pró Vôlei, conquistou o Primeiro Lugar, e a equipe feminina conquistou o Terceiro lugar.

O enfoque metodológico do projeto de extensão Ijuí Pró Vôlei, inicia-se com o minivoleibol. O principal aspecto positivo da iniciação através do mini-vôlei é a capacidade de adaptação às características de crescimento e desenvolvimento motor da criança. A possibilidade de jogar em um espaço menor e de realizar os fundamentos mais facilmente proporciona à criança um grande prazer e vontade de aprender o voleibol. Dificilmente é observado esta motivação no trabalho de iniciação feito em uma quadra oficial e com a bola oficial, onde a criança é exigida muito além de suas capacidades, acarretando em um grande desconforto e levando a desistência.

A metodologia de ensino utilizada pelo Projeto Ijuí Pró Vôlei, é o aprender jogando, sendo a maneira mais divertida e motivadora para os alunos desenvolverem-se.

Dessa forma, a metodologia de ensino, aprendizagem e treinamento do voleibol utilizada no Ijuí Pró Vôlei, é a Estrutura funcional de jogo, caracterizada por desenvolver



diferentes processos cognitivos inerentes à ação tática através da integração dos diferentes processos cognitivos, de forma incidental.

Ao aprenderem as técnicas do voleibol, os alunos iniciam um sistema de jogo chamado 6x6, onde consiste em 6 jogadores em uma quadra e 6 na quadra adversária. O número baixo de contato com a bola dando toques e manchetes, acaba acarretando a frustração, enfatizando a importância do processo de sistema de jogo 1x1, 2x2, 3x3 e 4x4, para que haja uma progressão dos fundamentos, fazendo com que o aluno consiga aprimorar todos os fundamentos. Conforme vai se desenvolvendo, vai mudando o sistema até chegar ao 6x6 conseguindo atingir um número maior de contato com a bola realizando os fundamentos corretos. “O jogo é uma atividade de desafios constantes, uma vez que não existe momento de descontração e relaxamento para ambas as equipes durante o rally. O contato com a bola precisa ser rápido, preciso e deve respeitar as regras, exigindo do jogador raciocínio, tomada de decisão e inúmeros deslocamentos rápidos para interceptá-la” (MULLER,2009).

O voleibol é uma modalidade fundamental para o desenvolvimento do estudante, pois ajuda no desenvolvimento motor e social e também explora diversos movimentos corporais. Assim como as habilidades motoras o voleibol também desenvolve a noção espaço-temporal. Por exemplo quando o aluno aprende os fundamentos e as regras ele adquire um tipo de timing, em que uma ação externa do nosso corpo responde, adquirindo domínio em suas ações em jogo, atendendo uma exigência externa em que ele consegue completar os movimentos e desenvolver a prática dos fundamentos naturalmente. Segundo Jean Piaget e Bärbel Inhelder: “O espaço temporal só é possível com a construção de um espaço motor em conjunto da percepção e motricidade”. **Características de aprendizagem** (PIAGET, INHELDER, 1993.).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que o Ijuí Pró Vôlei, vem desenvolvendo um bom trabalho formativo de base, formando cidadãos para a sociedade e atletas, através da prática esportiva, ensinando valores e apresentando resultados com os jovens que passam pelo projeto. Os aprendizes desenvolvem a coordenação motora, cognitiva, bem como valor sociais, morais,



pessoais e éticas, que a maioria levará para sua vida cotidiana, e com o trabalho que vem sendo feito e com os resultados atuais o projeto tende a conquistar muito mais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PIAGET, Jean.; INHELDER, Barbel. A representação do espaço na criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

MULLER, A. J. Voleibol: Desenvolvimento de jogadores. Florianópolis. Visual Books. 2009.