

BULLYING NAS ESCOLAS: UM ESTUDO SOBRE A REALIDADE DE TRÊS PASSOS¹

**Augusto de Oliveira Vargas Daubermann², Diarles Carvalho da Motta³, Djenifer
Daniela Weirich⁴, Kassiano Luís Räder Pinto⁵, Luis Henrique Schäfer⁶**

¹ Resumo simples referente ao Projeto Integrador em desenvolvimento no Curso de Graduação em Direito, Módulo 4: Direitos Humanos e Fundamentais no Mundo Globalizado, da Unijuí, sob a orientação do professor André Giovane de Castro.

² Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí – Campus Três Passos.

³ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí – Campus Três Passos.

⁴ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí – Campus Três Passos.

⁵ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí – Campus Três Passos.

⁶ Estudante do Curso de Graduação em Direito da Unijuí – Campus Três Passos.

A presente pesquisa, considerando o tema de *bullying* nas escolas, tem por objetivo identificar se a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - é realmente efetiva em estabelecimentos de ensino localizados em Três Passos, bem como proporcionar um momento de debate com alunos para conscientização a respeito da violência praticada por crianças e adolescentes nas referidas instituições. Neste sentido, adota-se na realização deste estudo a metodologia da problematização, definindo-se um assunto, observando-se a realidade e elencando pontos-chave com o intuito de problematizar a questão, apresentar uma hipótese de intervenção e, finalmente, aplicá-la. Além disso, este trabalho acadêmico será subsidiado por seleção de bibliografias e documentos afins à temática em meio físico e virtual capazes e suficientes para a construção de um referencial teórico coerente sobre o tema em estudo que responda ao problema de pesquisa e atenda aos seus objetivos; entrevista com profissionais da área escolar, tais como psicólogos, assistentes sociais e professores; e reflexão sobre o material coletado com elaboração do produto deste Projeto Integrador. O assunto de *bullying* nas escolas relaciona-se com os direitos humanos e fundamentais, pois é nos educandários que se inicia a formação educacional que torna um indivíduo ciente dos seus direitos e deveres, bem como do seu papel na sociedade, motivo pelo qual a importância da conscientização a respeito da temática em tela. Por fim, esta investigação científica ainda está em andamento; logo, não há uma conclusão.

Palavras-chave: *Bullying*. Direito à educação. Direitos humanos e fundamentais. Escola. Estatuto da Criança e do Adolescente.