

Evento: XXVIII Seminário de Iniciação Científica
ODS: 4 - Educação de qualidade

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO SUPERIOR¹

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (TIC) IN HIGHER EDUCATION

Daniel Hedlund Soares das Chagas², Tarcisio Dorn de Oliveira³, Bruna Fuzzer de Andrade⁴

¹ O texto integra parte das pesquisas e reflexões oriundas da Especialização Docência do Ensino Superior e Educação de Jovens e Adultos.

² Graduado em Direito pela UNIJUÍ. Especializando em Docência do Ensino Superior e Educação de Jovens e Adultos pela FAVENI.

³ Pós-doutorando em Arquitetura e Urbanismo pela IMED. Doutor em Educação nas Ciências pela UNIJUÍ.

⁴ Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela UFN. Mestra em Engenharia Civil pela UFSM.

INTRODUÇÃO

Com as mudanças e avanços tecnológicos, surgiram também outras formas de comunicação, o que nos proporciona novas maneiras de ensinar e aprender. A comunicação entre indivíduos sempre aconteceu, seja por palavras, sons, gestos, sinais. Segundo Chiavenato (2002) comunicação é a troca de informações entre indivíduos, pois significa tornar comum uma mensagem ou informação constituindo um dos processos fundamentais da experiência humana e da organização social.

Nesse contexto, as Tecnologias da Informação e Comunicação apresentam-se como recursos tecnológicos e computacionais disponíveis para o aperfeiçoamento da interação e relacionamento das pessoas. A nova era da tecnologia está produzindo mudanças mundiais tanto na economia e comunicação, quanto no modo de pensar a educação. Assim, as TIC's surgem como ferramentas que tornam e facilitam a vida dos indivíduos mais fácil, principalmente no que diz respeito ao processo de ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologias. Comunicação. Ensino.

Keywords: Technology. Communication. Teaching.

METODOLOGIA

Na elaboração deste ensaio teórico observou-se o estudo exploratório, em que tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico desenvolvido com base em material já elaborado, constituído de livros e artigos científicos, que a partir dos dados obtidos, realizou-se a análise e interpretação das informações, mesclando-as de maneira a conseguir uma maior compreensão sobre o tema abordado.

Evento: XXVIII Seminário de Iniciação Científica
ODS: 4 - Educação de qualidade

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com o avanço da tecnologia, é cada vez mais latente a necessidade de novos métodos e ferramentas para que o ensino e a aprendizagem sejam estendidos a todas as pessoas. Nos dias atuais, a comunicação entre os indivíduos dá-se principalmente por meio de redes sociais e aplicativos, o uso de computadores e celulares nas escolas, por exemplo, é medida que vem sendo adotada e vista com bons olhos por muitos educadores. Assim:

Percebe-se que o uso das metodologias ativas estimula o processo de ensino e aprendizagem crítico-reflexivos, no qual o discente participa e se compromete com o seu aprendizado, desta forma, [...] propõem a elaboração de situações de ensino que promovem uma aproximação crítica do aluno com a realidade, reflexão e gerando curiosidade e conhecimento (ZALUSKI; OLIVEIRA, 2019, p. 238).

É de extrema necessidade que as instituições de ensino de adaptem à nova realidade de ensino, proporcionando aos alunos computadores e instalações adequadas, bem como treinamento especializado aos professores que também precisarão aprender e a se adaptar a tais mudanças. No entendimento de Reis, Santos, Tavares (2012) os professores precisam desenvolver metodologias alternativas para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem, onde ele sairá do papel de transmissor do conhecimento para o de facilitador da construção do mesmo. Nesse viés:

Variadas perspectivas devem guiar o futuro da educação e dos métodos de ensino ao longo do século XXI. Certamente mudanças profundas serão necessárias na organização e funções dos ambientes de ensino, pois diversas reflexões emergirão na relação: alunos, professores e sociedade. Os fundamentos da educação deverão calcar-se nas práticas de solução de problemas, estímulo à imaginação, inovação e capacitação do aluno para aprendizagem ao longo da vida (ZALUSKI; OLIVEIRA, 2019, p. 346).

Nesse novo contexto educacional, o professor torna-se o mediador, fazendo a ponte entre aluno e aprendizado. Por sua vez, o aluno torna-se autossuficiente na busca pelo conhecimento, afinal, a ele é disponibilizado ferramentas capazes de torna-lo o detentor do próprio saber. Enfim, cabe aos educadores a habilidade para utilizar essas tecnologias em benefício do processo de ensino, e aos educandos, a consciência de utiliza-las para o devido fim.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao compreender a necessidade de mudanças, frente ao cenário contemporâneo de educação, o uso de TIC's para o aperfeiçoamento da educação é medida que se impõe. A era tecnológica está presente no cotidiano das pessoas, sendo cada vez mais aprofundado o uso do computador e demais aparelhos. Diante desse cenário transformador o educador deve se apossar deste momento para investir em

Evento: XXVIII Seminário de Iniciação Científica

ODS: 4 - Educação de qualidade

novas mudanças e hábitos de ensinar, lançando mão da ideia de ser o único detentor do conhecimento e abrindo espaço para o educando providenciar suas novas descobertas e aprendizado, utilizando as ferramentas disponíveis e indispensáveis para produzir o próprio saber.

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos humanos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

REIS, Simone Rocha; SANTOS, Felipe Alan Souza; TAVARES, Jorge Alberto Vieira. O uso das TICs em sala de aula: uma reflexão sobre o seu uso no colégio Vinícius de Moraes/São Cristóvão. 3º Simpósio Educação e Comunicação. In: Inclusão: possibilidades de ensinar e aprender. De 17 a 19 de set. de 2012.

ZALUSKI, F.; OLIVEIRA, T. D. A utilização de jogos como metodologia ativa: o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior de administração e contabilidade. **Temática**, João Pessoa / PB, p. 227-241, ago. 2019.

Parecer CEUA: 2208566