

EIXO TEMÁTICO: Educação, Patrimônio Cultural e Planejamento Urbano e Ambiental

## O INVENTÁRIO COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: O CASO DO CLUBE IJUÍ

Bruna Fuzzer de Andrade<sup>1</sup>, João Vicente Machado Schmitz<sup>2</sup>, Larissa Taiane Malmann Feyh<sup>3</sup>, Luiza Paz Meggiolaro<sup>4</sup>, Lurian Schirmer Agostini<sup>5</sup>.

**Palavras-Chave:** Prática Preservacionista. Inventário de Preservação. Educação Patrimonial. Clube Ijuí.

O processo de inventariação de um bem, de natureza material ou imaterial, registra características de relevância cultural, visando a proteção histórico-cultural. Toda ação destinada a essas atividades requer a coleta de dados e identificação de todas as informações do que existe, de forma minuciosa. Sendo assim, a inventariação de um objeto tem como objetivo catalogá-lo, buscando, além de salvaguardá-lo, posicionar sua significância à sociedade, como parte da paisagem e contexto sociocultural e econômico no qual se insere. A partir disso, é importante que ele seja abordado nos cursos de graduação dos profissionais que podem atuar neste processo. Nesta perspectiva, o presente estudo objetiva discorrer sobre a inventariação do Clube Ijuí, importante edificação da Cidade de Ijuí, localizada no noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Na abordagem, analisar-se-á a inventariação como um processo metodológico de ensino e aprendizagem no curso de Arquitetura e Urbanismo. Admitindo novas perspectivas do uso do patrimônio existente como instrumento de educação, suscitando a realidade na graduação dos discentes. Serão abordadas etapas como a memória do Clube para a Cidade, além de questões teóricas sobre o processo de aprendizagem com metodologias ativas, onde o discente é parte do processo e não mero ouvinte. E, por fim, o relato do procedimento de inventariação aplicado, versando sobre a estruturação da atividade e conclusões tiradas a partir dela. A partir do trabalho, conclui-se parcialmente que as metodologias de ensino devem sempre que possível envolver o aluno, ao passo que ele seja

<sup>1</sup> Professora Mestra – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias - DCEEng, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Prof<sup>a</sup>. colaboradora do Grupo de Pesquisa Espaço Construído, Sustentabilidade e Tecnologias – Gtec da UNIJUÍ. E-mail: bruna.fuzzer@unijui.edu.br.

<sup>2</sup> Aluno do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEENG da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Integrante do Grupo de Pesquisa Espaço Construído, Sustentabilidade e Tecnologias – Gtec da UNIJUÍ. E-mail: joaoschmitz@outlook.com

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEENG da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Integrante do Grupo de Pesquisa Espaço Construído, Sustentabilidade e Tecnologias – Gtec da UNIJUÍ. E-mail: larifeyh@hotmail.com

<sup>4</sup> Aluna do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEENG da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Integrante do Grupo de Pesquisa Espaço Construído, Sustentabilidade e Tecnologias – Gtec da UNIJUÍ. E-mail: luizamegg@hotmail.com

<sup>5</sup> Aluno do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo – Departamento de Ciências Exatas e Engenharias – DCEENG da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUÍ, Integrante do Grupo de Pesquisa Espaço Construído, Sustentabilidade e Tecnologias – Gtec da UNIJUÍ. E-mail: ghazbah@hotmail.com

protagonista das atividades e construa o conhecimento na base da experimentação, entende-se que a inventariação dentro de disciplinas específicas da graduação de arquitetura colaboram neste processo. Porém alguns pontos merecem uma melhor definição na metodologia da atividade, pois a grande dificuldade foi o controle da real execução, das atividades fora de sala de aula.