

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Educação nas Ciências

REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO FUNDAMENTAL¹

Maurício De Quadros Baungrat², Eva Teresinha De Oliveira Boff³, Maria Cristina Pansera De Araújo⁴.

¹ Relato de Estágio

² Aluno do Curso de Ciências Biológicas da UNIJUI

³ Professora do Curso de Ciências Biológicas- UNIJUI

⁴ Professora do Curso De ciências Biológicas- UNIJUI

Relato de Estágio

RESUMO

O trabalho possui o objetivo de promover uma discussão acerca do Estágio de Docência do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul UNIJUI Campus/ Ijuí. As análises apresentam o diálogo entre um Licenciando em Biologia e suas professoras orientadoras do estágio em uma turma de alunos do sexto ano do Ensino Fundamental. A narrativa sobre as observações e regência de classe desenvolvidas na escola pública durante o estágio de docência permitiram conhecer o ensino de ciências abordado, na busca de uma análise crítica e reflexiva da atuação profissional. Assim, as vivências do Licenciando produziram muitas reflexões dialogadas com as orientadoras de estágio, criando novas possibilidades de ensinar e aprender. O contato efetivo com a realidade escolar evidenciou a necessidade de contatos efetivos com os alunos da escola.

INTRODUÇÃO

No curso de Licenciatura de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Rio Grande do Sul, o currículo contempla a disciplina de Estágio em Ensino de Ciências: Ensino Fundamental II, para inserir o licenciando na área pedagógica, a fim que o mesmo investigue e compreenda a realidade escolar, desenvolvendo competência profissional.

Para Pimenta e Lima (2012), o licenciando desenvolve atividades de conhecimento, a análise, a reflexão do trabalho docente, das ações docentes, nas instituições, a fim de compreendê-la, identificar seus resultados, os impasses que apresenta as dificuldades. Daí é possível perceber que os conhecimentos disciplinares contribuem com a formação dos novos professores, numa perspectiva reflexiva.

O estágio permite uma interação entre Universidade à escola, beneficiando o conhecimento do licenciando, de modo a articular o teórico e o prático, conhecer a realidade, como ministrar aulas e a relação professor/aluno como Pimenta (1995) propõe.

O trabalho teve por objetivo produzir um texto reflexivo e referenciado sobre observações do processo de vivência prático e pedagógico de aulas de ciências de uma turma de estudantes de 6º

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

ano do Ensino fundamental de uma escola publica. Para atingir o objetivo planejou-se e ministraram-se três períodos de aula.

METODOLOGIA

O presente trabalho foi realizado em uma escola publica chamada de Escola Estadual de Ensino Médio Professor Raimundo Almeida, localizada no município de Sede Nova, Estado Rio Grande do Sul, Brasil. O estágio obrigatório foi realizado através de aulas ministradas por um licenciando de Ciências Biológicas com uma turma do sexto ano com 18 alunos, nos meses de março, abril e maio de 2017. Eram quatro aulas semanais, duas na segunda-feira e duas na terça-feira. Foi trabalhada uma Situação de Estudo (SE), produzida pelo licenciando, com conteúdos propostos no plano de ensino da turma. A SE possui referências de artigos científicos e livros técnicos da área. Após a análise sobre o estágio, realizaram-se pesquisas bibliográficas e todas as informações foram discutidas para a formulação deste trabalho.

Resultados e discussão.

Iniciei o Estagio em ensino em Ciências na Escola Estadual de Ensino Médio Professor Raimundo Almeida, no mês de março. Logo bem recebido pela Direção escolar, conversei com a Professora Licenciada em Biologia, (ela que no passado havia sido minha professora de ciências durante o Ensino Fundamental e Médio) informando-a a proposta da orientação do estagio, e na semana seguinte iniciei.

O estagio garantiu experiências profissionais, as interações com o meio escolar desenvolveu-me a obter uma analise-visão do funcionamento do trabalho docente, possibilitando a realidade, assim Pimenta e Gonsalves (1990) consideram que a finalidade do estagio e propiciar ao aluno uma aproximação á realidade na qual atuara.

Durante as aulas compreendi que devemos estudar o conteúdo a ser desenvolvido, buscar técnicas para melhor ensinar-esclarecer- explicar o conteúdo, e assim possibilitar a assimilação-entendimento do aluno tornando o critico, necessita realizar diferentes formas de atividade-avaliações para que os mesmos possam expressar se de diferentes formas, desta forma conseguirá analisar o aprendizado da turma.

Finalizando percebo que foi uma ótima experiência, as dificuldades me incentivaram á buscar mais e novas informações, para me desenvolver um excelente profissional que garanta o aprendizado, serem e ter organização é fundamental, porém nem sempre isso proporcionara a conclusão de meus objetivos, pois não somos capazes de controlar tudo, visando isso concluo que devemos estar preparados para novos desafios todos os dias.

REFERÊNCIA

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estagio e docência: Diferentes Concepções 6.ed- São Paulo; Cortez 2012.-coleção em formação,- series saberes pedagógicos.