

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)**Eixo Temático:** Educação nas Ciências

SEMINÁRIO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

**Neide Ribas Da Luz Scaparo Cunha², Bárbara Luana Arbo³, Matheus Goergen Schöffel⁶,
Natália Sartori Dal Forno⁴, Victória Luisa Da Rosa Ribeiro⁵.**

¹ Relato de Experiência para 3ª MoEduCiTec

² Professora de Biologia, CSCJ

³ Aluna de 1º ano do Ensino Médio, CSCJ

⁶ Aluno de 1º ano do Ensino Médio, CSCJ

⁴ Aluna do 1º ano do Ensino Médio, CSCJ

⁵ Aluna do 1º ano do Ensino Médio, CSCJ

Relato de Experiência para 3ª MoEduCiTec

INTRODUÇÃO

Este trabalho visa demonstrar a importância do uso de metodologias diversas e instigantes, no ensino da Biologia, no Ensino Médio. Os temas relativos a esta área de conhecimento estão presentes cada vez mais nos diferentes meios de comunicação levando o professor a buscar alternativas metodológicas que possibilitem ao aluno associar a realidade do desenvolvimento científico atual com os conceitos básicos do pensamento biológico. Estes conhecimentos devem auxiliar o aluno para que possa usar o seu aprendizado na tomada de decisões de interesse individual e coletivo, levando-o a tornar-se mais informado, consciente e responsável pelo seu papel diante desse contexto rápido e de grandes e constantes transformações.

Buscando melhor apreensão dos conteúdos os alunos do primeiro ano do Ensino Médio do CSCJ, apresentaram um seminário sobre os lipídios e carboidratos cujo foco estava relacionado com a glicose, fonte de energia dos seres vivos. Entender a relevância do estudo desta substância combinado ao tema alcoolismo e seus efeitos em nosso organismo, foi um grande desafio. A escolha deste instrumento foi para permitir que os alunos, de maneira criativa pudessem elaborar, discutir, buscar novos conceitos nas discussões feitas e novas ideias que acrescentavam informações relevantes, novos significados e situações de aplicabilidade em atividade que despertasse o interesse e a curiosidade nas pessoas.

Para Severino (2000), os seminários podem representar um importante instrumento de auxílio na construção do conhecimento e de descobertas científicas. Este autor, ainda reflete que o seminário permite a associação de ideias, criando um ambiente de reflexão, debate e análises dos dados que estão sendo apresentados.

Esta atividade teve como objetivos, capacitar os alunos a apropriar-se do conteúdo a ser apresentado, organizar a sua apresentação de maneira a possibilitar a compreensão da audiência e utilizar os recursos auxiliares mais adequados à compreensão do aspecto focalizado.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a construção do seminário foi a pesquisa bibliográfica, encontrada em materiais já elaborados que abordam de forma mais eficiente os aspectos pertinentes ao estudo. Para Gil (2008), a principal vantagem da pesquisa bibliográfica reside no fato de permitir ao investigador a cobertura de uma série de fenômenos muito mais abrangente do que aquela que poderia ser objeto de pesquisa diretamente.

Severino (2000), aborda que a definição do tema do seminário, deve considerar o significado e a relevância do assunto, as aptidões e preferências pessoais do responsável pelo seminário, o tempo e os recursos materiais disponíveis. Ainda complementa que o tema deve ser problematizado, objetivando solucionar um determinado problema, pois a argumentação e o raciocínio elaborados visa trazer uma solução para um determinado problema, portanto, é necessário ter clareza da problemática envolvida com o tema a ser aprofundado.

RESULTADOS

A pesquisa para complementação do estudo sobre bioquímica celular foi proposta para que os alunos pudessem relacionar e aplicar em sua vivência rotineira. Através da pesquisa em websites e explosão de ideias, os alunos buscaram na glicose, fonte de energia dos seres vivos, entender a relevância de um estudo relacionando esta substância ao tema alcoolismo. No decorrer da elaboração da pesquisa surgiram ideias como acrescentar a pesquisa os efeitos do álcool no organismo humano, o coma alcoólico, prestação de primeiros socorros a pessoa em coma alcoólico, hálito cetônico, aspectos interessantes como substâncias que podem deixar teor alcoólico na boca após serem consumidas, órgãos afetados pelo uso abusivo do álcool. Após isto, ainda em discussão do tema proposto, tiveram a ideia de trazer para a exposição e apresentação um bafômetro, que buscaram junto as instituições ligadas ao trânsito. Estiveram presentes dois policiais rodoviários federais PRF – 10ª Delegacia de Polícia Rodoviária Federal do RS no turno da manhã e dois agentes de trânsito da Coordenadoria de Trânsito do município de Ijuí, no turno da tarde.

Esta experiência foi significativamente especial para os envolvidos na atividade pois, o mesmo foi apresentada na 1ª Mostra Pedagógica do CSCJ- Ijuí, realizada na escola. Ao iniciar a visitação os alunos criaram um espaço de discussão com trocas de experiências e ideias, conforme as explicações iam acontecendo compartilhando assim uns com os outros, enriquecendo de forma dinâmica e criativa, ampliando a temática. No primeiro momento, os alunos informavam aos participantes os objetivos do trabalho e explicavam sobre os efeitos do álcool no organismo humano, identificavam no modelo anatômico os órgãos atingidos pelo uso abusivo do álcool, explanavam sobre coma alcóolico e os cuidados no atendimento a pessoa em situação de risco, usando para isto uma boneca, os participantes tinham a oportunidade de fazer o teste do bafômetro com e sem o uso dos materiais alcóólicos oferecidos pelos alunos e participavam ativamente num diálogo cordial com os agentes de trânsito e policiais rodoviários federais que tiveram a chance de atuar de forma educativa.

CONCLUSÕES

Acredita-se que a realização deste seminário e sua apresentação a comunidade escolar e participantes externos tenha contribuído muito para a aprendizagem dos alunos que a cada nova

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

explicação ao público tornavam-se mais seguros, criativos e envolventes. Na exposição feita ficou claro que o problema proposto foi aprofundado trazendo informações que despertaram o interesse das pessoas e que de alguma forma possam influenciar o comportamento dos participantes frente ao uso do álcool, levando a pessoa a tornar-se mais informada e consciente. Verificou-se isso tanto que as pessoas não se limitavam a ouvir, mas participavam ativamente com questionamentos, no manuseio dos recursos oferecidos para a apresentação do seminário, bem com o fato de conhecer, manusear e experimentar o bafômetro.

Destaca-se ainda, que o contato de outros alunos com esta metodologia pode influenciar e impulsionar os mesmos a fazerem uso da mesma prática, além, de incentivar os professores presentes.

Percebeu-se a alegria e satisfação dos alunos pela realização do seminário, os resultados ultrapassaram o esperado, pois tanto adultos como crianças, entusiasmaram-se intensamente com a movimentação da Mostra.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008

SEVERINO, Antônio Joaquim. Diretrizes para elaboração de um seminário. <https://www.uc.pt/fmuc/gabineteeducacaomedica/recursoseducare/livro28>. Acessado em: 29/08/2017.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Educação nas Ciências



1ª Mostra Pedagógica CSCJ