

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Educação nas Ciências

EXPLORANDO O GEOPLANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL¹

Alessandra Dos Santos Corrêa², Claudia Marchesan³, Silvane Grespan Dill⁴, Nádia Zampieri⁵, Mariane De Moura⁶.

¹ O geoplano é um recurso para explorar figuras e formas geométricas planas e suas relações com o contexto.

² Professora de Educação Infantil no município de Bozano. Curso Normal (Magistério). Cursando graduação em Pedagogia. alessandra-correa1996@hotmail.com

³ Professora de Educação Infantil no municipal de Ijuí. Professora de Educação Infantil e Anos Iniciais no município de Bozano. Curso Normal (Magistério). Graduada em Física – Licenciatura. Especialista em Gestão do Trabalho Pedagógico - Gestão Escolar. claudinhamarchesan@hotmail.com

⁴ Professora Educação Infantil e Anos Iniciais no município de Bozano. Professora de Ciências Biológicas na rede Estadual/RS. Curso Normal (Magistério). Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura. Especialização em Educação Inclusiva.

⁵ Professora de Educação Infantil e Anos Iniciais no município de Bozano. Curso Normal (Magistério). Graduação de Pedagogia - Licenciatura. Especialização em Psicopedagogia Institucional.

⁶ Auxiliar da Educação Infantil. Ensino Médio. Cursando Pedagogia - Licenciatura.

O geoplano é um recurso para explorar figuras e formas geométricas planas e suas relações com o contexto.

INTRODUÇÃO

Quando mencionamos a palavra geoplano nas escolas muitos professores da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental perguntam: O que é geoplano? E para que serve?

O geoplano é um recurso didático de grande potencial para compreender certos aspectos da matemática. Como seu próprio nome indica, este artefato está dirigido ao ensino da geometria em um plano. O geoplano foi desenvolvido em 1961 apresentado pelo educador egípcio Dr. Caleb Gattegno (1911-1988) o qual foi reconhecido mundialmente pelas suas pesquisas em educação infantil e por toda sua vida dedicou-se a criação de matérias pedagógicos. Pode ser confeccionado em madeira natural de diferentes tamanhos e ser quadrado, retangular ou circular em que cada vértice dos quadrados formados, se fixa um prego numa determinada distribuição, onde se prenderão os elásticos usados para “desenhar”.

O geoplano é um recurso para explorar figuras e formas geométricas planas e suas relações com o contexto. Com o geoplano, podem ser abordados vários conceitos de medida, de localização, de vértice, de aresta, de lado, de simetria, área, perímetro, ampliação e redução de figuras.

O material tem a finalidade de despertar o interesse e a curiosidade da criança, facilitando assim a aprendizagem pois a partir das construções feitas no geoplano a criança pode construir suas próprias hipóteses, seus próprios conceitos, além disso também permite que criança e professor se desprendam do ambiente tradicional da sala de aula para um momento mais interativo e concreto, de construção do conhecimento.

Após conhecer o geoplano em formação continuada realizada pelo programa do Governo Federal, Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, no ano de 2013, e considerar o mesmo uma ferramenta importante para explorar a geometria de forma lúdica e interativa com as crianças, os professores da Escola Municipal Fundamental Pedro Costa Beber, do município de Bozano,

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

confeccionaram os mesmos deixando esse recurso disponível na escola para ser explorado com todas as crianças, de diferentes idades.

Sendo assim, este ano o geoplano não poderia deixar de fazer parte da Educação Infantil, na turma do Pré 2, onde a professora passou a abordar conceitos de geometria nas aulas.



Geoplano confeccionado pelos professores

RESULTADOS

Para explorar a geometria na Educação Infantil, na turma do Pré 2 foi utilizado o geoplano com objetivo de: construir espontaneamente noções geométricas; introduzir conceitos geométricos de forma lúdica; desenvolver a percepção visual das formas geométricas planas; comparar, ampliar e reduzir formas e figuras planas; fazer uso de nomenclaturas adequadas as formas geométricas.

Sendo assim, partindo dos conhecimentos prévios e questionamentos, contação de histórias realizadas envolvendo as figuras geométricas, foi apresentado então o geoplano para as crianças da turma do Pré 2. Em duplas, as crianças exploraram livremente a malha com os pregos e elásticos coloridos, formando casas, pipas, janelas, robôs, chaminés, roupeiro, enfim, com seus dedos, habilidades e imaginação criaram figuras e formas.

Logo após a professora mostrou formas já conhecidas pelas crianças para serem representadas no geoplano (triângulo, quadrado, retângulo, etc).

Na sequência, usando um elástico a professora sugeriu para montar uma figura utilizando um determinado nº de pregos. Após montar questiona sobre o nome da figura, quantos lados tem, quantos pregos ela está tocando, o que precisa fazer para essa figura ficar maior, menor, etc. Todas as questões foram registradas num segundo momento, em uma folha quadriculada.

Inicialmente as crianças demonstraram no olhar encantamento e curiosidade pelo geoplano, material este novidade para a turma do Pré 2. No decorrer da experiência percebeu-se um envolvimento significativo com o material apresentado onde conversavam e questionavam entre si sobre: Como

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

fazer? Que forma é essa? Será que conseguimos fazer um círculo? O teu quadrado é maior que o meu! Eu fiz um robô!



Explorando o geoplano livremente.

Foi um momento rico de construção do conhecimento referente a geometria pois na Educação Infantil uma das alternativas é recorrer aos materiais concretos, pois o que caracteriza o trabalho da geometria é a predominância da concretização sobre a simbolização. Mais importante que designar e definir, ações meramente repetidoras, é observar, descrever, comparar, tocar e construir. Esta fase inicial se caracteriza por experiências ligadas a ação: a criança manipula e constrói objetos das mais variadas formas para então analisar suas características físicas e geométricas.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)
Eixo Temático: Educação nas Ciências



Figuras geométricas planas.

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Educação nas Ciências

CONCLUSÃO

O geoplano é mais um recurso para explorar a geometria de forma lúdica despertando a curiosidade e estimulando as crianças a fazer perguntas, descobrir semelhanças e diferenças, criar hipóteses e chegar as próprias soluções.

Destacamos ainda a relevância de proporcionarmos práticas pedagógicas centradas na manipulação de materiais concretos, explorando de forma lúdica situações que visam à construção do pensamento geométrico de forma intuitiva e experimental.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Alfabetização Matemática. Geometria. Caderno 05. Brasília: MEC, SEB, 2014.