

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Humanidades e Educação

CAFÉ FILOSÓFICO: A CAVERNA DE PLATÃO E SUAS RELAÇÕES COM A MÍDIA¹

Gian Eligio Soliman Ruschel².

¹ Evento organizado no Colégio Tiradentes da Brigada Militar para alunos e professores

² Professor de Filosofia do Colégio Tiradentes da Brigada Militar

Evento organizado no Colégio Tiradentes da Brigada Militar para alunos e professores

INTRODUÇÃO

A Caverna de Platão e suas relações com a mídia apresenta-se como uma temática primeiramente filosófica, por tratar da alegoria do filósofo grego clássico, Platão. Além da filosofia, o tema remete a um momento histórico e um contexto sociocultural e geográfico distinto do atual, fazendo a ligação com as vidas cotidianas dos participantes e espectadores.

O café filosófico teve como objetivo primeiro disponibilizar um espaço de debate crítico-filosófico qualificado, com tempo e espaço suficiente para abranger todos os alunos do Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Ijuí. Além disso, o foco foi apresentar, a partir da discussão teórica e epistemológica do contexto clássico da filosofia grega, a Alegoria da Caverna de Platão, presente em seu livro *A República* e, com isso discutir noções, valores, conceitos inerentes à realidade atual, alcançando assuntos como política, educação, família e religião.

Tendo em vista que as aulas de filosofia da escola, como as aulas de todas as disciplinas, são fragmentadas em espaço (salas de aula que separam alunos em turmas) e tempo (períodos de aula delimitados de acordo com a grade curricular) e, em consequência disso, levemente prejudicadas, no que toca o debate, fez-se importantíssimo colocar todos os alunos num mesmo espaço, sem o compromisso de um tempo limite, e incluí-los em um debate que, perpassou o que já foi discutido em sala de aula, porém foi além, discutindo noções, valores, conceitos inerentes à realidade atual, bem como assuntos referentes a política, educação, família e religião.

O evento foi organizado como uma palestra, porém mais informal, mesclando os alunos do primeiro, segundo e terceiro ano do Ensino Médio da escola. A palestra/debate/explanação foi mediada e organizada pelo Professor Mestre Gian Ruschel, contando com a ajuda de outros professores da escola, em especial a Professora Marlise Zwirter. Além disso, houve o empenho dos militares, principalmente do Comandante Major João Volmei Guerra Spagnol, para que o evento pudesse acontecer. Quem tomou a frente da fala foram Professores Doutores Paulo Evaldo Fensterseifer e José Pedro Boufleuer, da Unijuí. Esses fizeram sua explanação de maneira livre, posteriormente passando a palavra para a mediação e, principalmente, para os alunos espectadores.

RESULTADOS

De acordo com os objetivos a fala e o debate crítico funcionaram muito bem, conseguindo alcançar diversos âmbitos da vida cotidiana e, principalmente, dos alunos que estavam presentes. Esses fizeram diversas perguntas, mostrando-se interessados pelo assunto e confortáveis para participar,

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência (de 02 a 05 páginas)

Eixo Temático: Humanidades e Educação

devido a exposição clara e informal, apesar de repleta de referências teóricas que embasaram cada colocação sobre cada assunto.

Em relação a questões de conhecimento, política e opinião, frente ao dogmatismo e polarização, características da atualidade, foram tematizadas as redes sociais e sua relação com a democratização da informação e conhecimento. A palestra conseguiu relacionar as discussões epistemológicas com a política, desde Sócrates e os Sofistas até o momento atual com o Facebook, Twitter e a necessidade aparente que todos possuem hoje de colocar sua opinião sobre tudo.

Ainda, em relação aos alunos, esses deram um feedback muito positivo, principalmente os terceiroanistas, abordando os palestrantes ao fim do evento, trazendo ainda muitas dúvidas e anseios, relacionando ao que aprendiam em aula e com o que viviam cotidianamente.

CONCLUSÃO

A experiência demonstrou-se muito positiva. Primeiramente por conseguir alcançar seus objetivos. A temática “A Caverna de Platão e suas relações com a mídia”, conseguiu fazer a discussão filosófica que era objetivada, por ligar diversos outros temas, assuntos e contextos históricos.

Trazendo o debate para o cotidiano dos alunos e, inclusive dos professores presentes, ficou evidente que a filosofia não se trata apenas de assuntos distantes e devaneios metafísicos, sendo capaz de conectar diversos campos e áreas de saberes e conhecimento diferentes. Com a dúvida e um pouco de suspensão do juízo sobre fenômenos sociais inerentes a atualidade tornou-se mais fácil entendê-los, bem como não precisar apelar à extremismos e posicionamentos polarizados – tanto no tocante à política, quanto educação e opiniões dos mais diversos âmbitos.

REFERÊNCIAS

PLATÃO. A república. Tradução Maria Helena da Rocha Pereira. 8. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.