

INSERÇÃO EM ESTÁGIO EXTRACURRICULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Paola Aline Nunes Peno², Gustavo Afonso Gosenheimer³, Catiele Raquel Shimidt⁴, Laura Renner Bandeira⁵, Tatiana Andréia Krüger⁶, Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz⁷.

¹ Relato de Experiência

² Acadêmica do curso de Enfermagem Unijuí. Bolsista PIBIC/CNPQ do projeto Demandas de Cuidado de Pacientes Oncológicos em Tratamento:

Proposta de Intervenção Pela Convergência da Pesquisa e Prática Educativa, Vinculado ao Grupo de Pesquisa Atenção à Saúde - GPAS.

³ Acadêmica de Enfermagem do oitavo semestre, UNIJUI. Voluntário do projeto Demandas de Cuidado de Pacientes Oncológicos em Tratamento:

Proposta de Intervenção Pela Convergência da Pesquisa e Prática Educativa, Vinculado ao Grupo de Pesquisa Atenção à Saúde - GPAS.

⁴ Acadêmica do curso de Enfermagem Unijuí. Bolsista PROBIT/FAPERGS do projeto Clima de Segurança do Paciente, Vinculado ao Grupo de

Pesquisa Atenção à Saúde - GPAS.

⁵ Acadêmica do sexto semestre de Enfermagem, UNIJUI.

⁶ Acadêmica de Enfermagem do sexto semestre, UNIJUI.

⁷ Enfermeira. Doutora em ciências. Coordenadora do Curso de Enfermagem e Docente do departamento de Ciências da Vida DCVida da

Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul UNIJUI. Integrante do Grupo de Pesquisa Atenção à Saúde GPAS.

Resumo:

Relato de experiência de um estágio extracurricular de graduandos do Curso de Enfermagem/Unijuí. As atividades realizadas durante o estágio têm por objetivo desenvolver a prática dos conhecimentos teóricos de enfermagem adquiridos durante a graduação, no serviço ofertado por uma Unidade Básica de Saúde. Está é uma oportunidade importante, pois como estudantes, fomos desafiados a conviver com a comunidade adscrita naquela unidade, bem como os profissionais que ali atuam. Além disso, podemos desenvolver habilidades e raciocínio clínico voltado ao bem-estar e ao cuidado integral.

Contexto do Relato:

O estágio extracurricular aqui relatado aconteceu na Unidade Básica do Posto Central, de um município no noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Os acadêmicos foram supervisionados pela enfermeira responsável da Unidade, com o objetivo de desenvolver a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação acadêmica. Este relato objetiva estimular os acadêmicos que já passaram por campo de prática a realizar o estágio extracurricular para maior aprofundamento de técnicas, construção do raciocínio clínico, para que possamos prestar um cuidado integral aos nossos clientes.

Detalhamento das atividades:

Estudo descritivo, tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUI) em uma Unidade Básica de Saúde, orientado por uma docente enfermeira e supervisionado pela enfermeira da unidade. Foi realizado um projeto, traçando os objetivos, e plano de atividades, visando ações que buscam entender o processo do cuidado coletivo e individual. As atividades foram desenvolvidas durante o mês de janeiro e fevereiro do ano de 2016, com carga horária de 120 horas. A partir do projeto realizado foi possível desenvolver habilidades e competências do

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência

enfermeiro e a relação da teoria vista em sala de aula e da prática vivenciada, bem como estimula e desperta o raciocínio clínico e a visão crítica reflexiva.

Análise e Discussão do Relato:

As atividades iniciaram com a observação da unidade, e das funções de competência do enfermeiro, conhecimento da equipe e do perfil dos usuários adscritos no serviço. A inserção dos estudantes em unidades para o desenvolvimento de estágio extracurricular é de extrema importância durante a graduação, pois possibilita um crescimento como futuro profissional, auxilia a desenvolver o raciocínio clínico e olhar crítico reflexivo.

A Unidade de Saúde do Posto Central tem um atendimento bastante amplo, sendo referência para paciente ostomizados: realiza a distribuição (via SUS) de bolsas de colostomias, pomadas para melhor adesão da bolsa e prevenção de lesões, além de orientações aos pacientes sobre como esvaziar a bolsa, cuidados com a ostomia, e suporte psicológico. A unidade presta atendimento em horário comercial, fechando ao meio dia. Conta com uma equipe de médicos, enfermeiros e técnicos, para uma grande demanda de usuários.

Para nós estudantes foi indispensável à experiência no acolhimento dos usuários, que procuraram a unidade em busca de diversos cuidados, podendo ser por agendamento prévio, ou ainda “necessidade do dia” em busca de respostas para suas queixas. O acolhimento é um modo de trabalho, capaz de entender o ser humano na sua integridade e com a função de criar vínculos entre as pessoas, não se limitando a recepção do paciente, mas em uma sequência de atos e rotinas que fazem parte do trabalho dos profissionais da saúde (Silva, et al, 2015).

A prática extracurricular foi realizada nos meses de janeiro e fevereiro de 2016, com carga total de 120 horas, sob a supervisão da enfermeira do local, foram realizados acolhimentos, medicações, curativos, suporte psicológico, além de uma grande experiência proporcionada pela vivência com a equipe. Todas as atividades exercidas tiveram o propósito de realizar um atendimento integral das pessoas com foco na humanização do cuidado (Santos, et al, 2016).

Desde o início do curso de enfermagem ocorrem estímulos direcionados ao pensar e cuidar do sujeito integralmente e, na prática por vezes, é necessário centralizar as ações no desenvolvimento de ações de promoção, prevenção e reabilitação em saúde, necessitando por vezes diminuir a atenção ao tratamento e o foco na patologia (Santos et al, 2016). Diante disso, percebemos a necessidade de realizar práticas além do que a faculdade oferece, percebemos que o estágio extracurricular soma muito para a criação de um profissional mais humanizado e mais a par de técnicas e abordagens a um paciente.

Considerações:

A experiência vivenciada no estágio extracurricular contribuiu significativamente para o crescimento do grupo de acadêmicos de enfermagem, bem como para o crescimento pessoal, permitindo a qualificação durante a formação profissional. Durante o período de estágio foi possível aprofundar os conhecimentos teóricos, bem como aperfeiçoar as habilidades técnicas. A partir desta experiência desenvolvemos a capacidade prática e científica de como ser um enfermeiro com visão reflexiva, crítica e inovadora na área da Enfermagem.

Referências:

Silva MNP, Gomes ACL, Lago EC, Lima PRS, Assis Neta JC, Souza AML. Host quality in basic health unit. J Nurs UFPE on line [Internet]. 2015 [cited 2015 Dec 31];9(9):9923-28. Available from: <http://www.revista.ufpe.br/revistaenfermagem/indphp/revista/article/view/8695>

Santos FP dos, Lamberty C, Rodrigues EM, Aozane F, Kolankiewicz ACB. Vivenciar a realidade de uma estratégia de saúde da família: contribuição para a formação. Rev enferm UFPE on line. Recife,10(6): 680-5, jun.,2016.