

EXTENSÃO ENTRE O PROJETO CIDADANIA PARA TODOS, DA UNIJUÍ, E A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CHICO MENDES¹

Carmen Antunes², Ester Eliana Hauser³, Maiquel Angelo Dezordi Wermuth⁴.

¹ Experiência de Escola

² Professora da Escola Estadual Chico Mendes, responsável pela atuação do projeto Cidadania para Todos na Escola

³ Professora responsável pelo projeto Cidadania para Todos

⁴ Professor colaborador do projeto Cidadania para Todos

A parceria entre a UNIJUÍ, através do Projeto Cidadania para Todos, e a Escola Estadual de Ensino Fundamental Chico Mendes, modalidade EJA, iniciou no ano de 2015, com temas voltados às questões relacionadas aos Direitos Humanos. Desde então, a atuação vem se intensificando, abordando temas que surgem das necessidades dos próprios educandos da escola.

Cabe destacar que a escola, hoje, se localiza em um espaço social com conflitos de toda ordem, como social, econômico, cultural, sobretudo, afetivo-emocional, uma vez que as relações humanas que se estabelecem atualmente são produzidas com muita fragilidade e ainda, sem muita estabilidade.

Por outro lado, é na escola que existe um espaço ainda possível de acolhimento, de diálogo, de informação e formação do ser humano.

Entende-se que a educação ultrapassa os espaços formais instituídos na escola, portanto, requer esforço compartilhado entre escola e sociedade na busca de conhecimentos que possam contribuir com a conquista da cidadania.

Neste sentido, a escola está contando com a colaboração do projeto de Extensão Cidadania para Todos, vinculado ao Departamento de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIJUI, que tem como principal objetivo o de promover a educação para a cidadania, por intermédio de oficinas e palestras planejadas e organizadas a partir de eixos temáticos que tem a cidadania e os direitos fundamentais como aspectos transversais.

A abordagem das temáticas na escola é feita a partir de um enfoque multidisciplinar, tendo como eixo central a inclusão social para o exercício da cidadania.

A efetivação da cidadania, como valor fundamental, exige esforço, compromisso, e envolvimento de todos, pois está em permanente construção, o que impõe a cada um, de forma coletiva ou individual, a luta por seus direitos e a consciência de suas obrigações.

Por meio do trabalho desenvolvido procura-se identificar os principais problemas enfrentados pelo público alvo, relativos à supressão ou violação de direitos fundamentais, bem como verificar o grau de compreensão, de comprometimento e capacidade de enfrentamento das dificuldades vivenciadas, com intuito de contribuir para a sua superação.

A escola, através dos seus educadores, visa contribuir para a formação de sujeitos com visão crítica, que sejam autônomos, preparados para enfrentar a realidade e as dificuldades inerentes a ela. Que se preocupem com um mundo mais ético e com um modo de vida mais sustentável. Ainda, um sujeito que tenha para si um projeto de vida e procure conquistar seu espaço, sobretudo, que seja transformador do espaço em que ocupar na sociedade.

Deste modo, são desenvolvidas ações educativas que promovam a inclusão, a solidariedade, o respeito mútuo e a cooperação.

Convém destacar que a Educação de Jovens e Adultos, modalidade esta em que o projeto Cidadania para Todos tem atuado na escola Chico Mendes, exige um olhar cuidadoso sobre as questões que orientam as relações dos sujeitos envolvidos e a produção dos conhecimentos, uma

Modalidade do trabalho: Relato de Experiência

vez que, em geral, esses sujeitos viveram histórias de exclusão que limitaram seus acessos aos bens culturais e materiais produzidos pela sociedade. Com a escolarização, eles buscam e constroem estratégias que lhe permitam reverter este processo.

De uma forma geral a Educação de Jovens e Adultos da escola objetiva desenvolver a escolarização como fator democratizador de oportunidades e fortalecer o domínio de conhecimentos básicos para a busca de melhores espaços no processo produtivo e a compreensão das relações que se estabelecem na sociedade, ampliando a capacidade de leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais.

No processo de ensino e aprendizagem é imprescindível o envolvimento e comprometimento da escola na busca de práticas sociais que se aproximem do contexto vivido pelos seus estudantes.

Assim, em 2016, a atuação do projeto num primeiro momento abordou o tema: “Gênero e Direitos Humanos”, utilizando dinâmicas diferenciadas na organização dos alunos e professores, sendo uma delas em forma de círculo, para proporcionar a cada um destes sujeitos uma forma espontânea para falarem das suas virtudes, expectativas, anseios, projetos, etc. A partir disso, a equipe do projeto fez um levantamento das questões relacionadas ao tema, que precisaram ser aprofundadas com estes sujeitos, e que serviu também como ponto de partida para os próximos encontros do projeto na escola, já que o mesmo visa contribuir com o educandário com temas que condizem com a realidade dos seus alunos, sobretudo, com questões que demonstrem interesse por eles.

Na sequência, a equipe do projeto Cidadania para Todos realizou oficinas com temáticas como a Violência, Gênero, Sexualidade e Família, que promovem, de maneira integrada e participativa, o debate sobre temas polêmicos e de extrema relevância para o bom convívio social. A abordagem dos temas propostos foi feita a partir de ideias centrais como a promoção da cidadania, dos direitos humanos, da igualdade, e de valores como o respeito.

As atividades têm promovido resultados satisfatórios, com impacto visível em todos os envolvidos, com a construção de reflexões profundas em torno de questões referentes à cidadania, ao gênero e aos direitos humanos, a partir do envolvimento e protagonismo de alunos e professores participantes.

A cada atuação do Projeto Cidadania para Todos na escola Chico Mendes, pode-se perceber o impacto que o debate gera com todos os presentes, o que tem sido muito positivo, pois a escola busca promover a discussão de temas essenciais para o convívio em sociedade, para além do que está previsto nas aulas.