

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



CONSTRUÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE APRENDIZADOS COMO ESTUDANTES EXTENSIONISTAS NO PROJETO GESTÃO SOCIAL E CIDADANIA

Vitória Garcia Palharini¹

Tamires dos Santos²

Luiz Fernando Capelli Gonçalves Sobrinho³

William Anderson Steglich Bernardi⁴

Instituição: Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul -
UNIJUÍ

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Vida, Saúde e Ambiente; Educação
Inclusiva.

¹ Estudante do curso de Farmácia da UNIJUÍ. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUÍ (vitoria.palharini@sou.unijui.edu.br)

² Estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIJUÍ. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUÍ (tamires.s@sou.unijui.edu.br)

³ Estudante do curso de Nutrição da UNIJUÍ. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUÍ (luiz.sobrinho@sou.unijui.edu.br)

⁴ Estudante do curso de Medicina Veterinária da UNIJUÍ. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, financiado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - PIBEX/UNIJUÍ (William.steglich@sou.unijui.edu.br)



Introdução

Na sociedade contemporânea, as questões relacionadas à inclusão social, participação cidadã e promoção da saúde e bem-estar tornaram-se cada vez mais urgentes, exigindo iniciativas que integrem conhecimento acadêmico e práticas comunitárias. O Projeto Gestão Social e Cidadania (GSC) emerge como uma resposta a essas necessidades, articulando a universidade e a comunidade em ações educativas que promovem a conscientização e o empoderamento social. O projeto propõe a criação de espaços de diálogo e colaboração, onde a gestão social é conduzida de forma participativa e inclusiva, aplicando-se diretamente nas realidades locais (Unijuí, 2024)

O foco do GSC está na promoção de práticas saudáveis e na capacitação cidadã, por meio de oficinas que abordam desde a alimentação saudável até o empreendedorismo e a saúde pública. Nessa dinâmica, os estudantes extensionistas assumem um papel de protagonismo ao aplicar seus conhecimentos teóricos em atividades práticas que atendem às demandas das comunidades. O projeto também fortalece o controle social, proporcionando aos cidadãos a oportunidade de discutir políticas públicas e contribuir para o desenvolvimento local (Unijuí, 2024)

Com base no pensamento de Freire (1970), que afirma que "a educação é um ato de conhecimento e transformação", este trabalho objetiva explorar os aprendizados adquiridos pelos estudantes extensionistas durante sua participação no GSC, evidenciando o impacto social das ações realizadas e a formação de profissionais mais conscientes e engajados com a transformação social. O GSC, ao capacitar a comunidade e fomentar o desenvolvimento profissional, responde aos desafios de uma sociedade em constante transformação e promove o intercâmbio de saberes entre universidade e comunidade, ampliando o alcance do impacto social.

Procedimentos Metodológico:

A metodologia utilizada é qualitativa e descritiva, com base na análise das atividades realizadas no Projeto Gestão Social e Cidadania durante o primeiro semestre de 2024. A coleta de dados envolveu a observação direta das oficinas e eventos, bem como a revisão de relatórios e documentos do projeto.

Os estudantes extensionistas participaram ativamente da execução das atividades, que incluíram oficinas práticas e eventos comunitários. As atividades realizadas foram: a oficina "Degustando Conhecimento", que promoveu o compartilhamento de histórias culturais e afetivas com a comunidade; a produção de pacotes de Páscoa para crianças; oficinas sobre bioquímica do sistema digestivo; e a produção de alimentos saudáveis, como pizzas e iogurte natural.

A análise dos dados qualitativos envolveu a revisão das metas e resultados das oficinas, observando a interação dos estudantes com a comunidade e a aplicação prática dos conceitos acadêmicos. A experiência dos estudantes foi refletida nas observações e nos registros das atividades, fornecendo uma visão abrangente sobre o impacto do projeto e o aprendizado adquirido.

Resultados e Discussões

A participação dos estudantes extensionistas no Projeto Gestão Social e Cidadania resultou em benefícios significativos para sua formação e para a comunidade. As oficinas realizadas



permitiram aos estudantes aplicar conhecimentos acadêmicos em contextos reais, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e profissional.

A oficina "Degustando Conhecimento" foi uma experiência crucial para a integração cultural e afetiva. Nesta atividade, os estudantes promoveram a troca de receitas e histórias familiares relacionadas a alimentos. Essa experiência não apenas facilitou a troca cultural entre os participantes, mas também desenvolveu habilidades interpessoais e de facilitação nos estudantes extensionistas. A importância da comunicação empática e do engajamento com histórias pessoais reforça o entendimento das dinâmicas culturais da comunidade.

As oficinas práticas sobre bioquímica, focadas no sistema digestivo e nas enzimas digestivas, proporcionaram aos estudantes a oportunidade de aplicar conceitos teóricos em experimentos práticos. O que ajudou a aprofundar a compreensão dos processos biológicos e a melhorar as habilidades pedagógicas dos estudantes extensionistas. Segundo Coscrato et al. (2010), atividades práticas que envolvem a aplicação de conhecimentos científicos em contextos educacionais reforçam a aprendizagem e desenvolvem competências-chave em futuros profissionais da área da saúde. A produção de pizzas saudáveis e a preparação de iogurte natural também contribuíram para a conscientização sobre hábitos alimentares saudáveis, demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos de nutrição.

A produção e distribuição de pacotes de Páscoa para crianças tiveram um impacto positivo na inclusão social e no bem-estar da comunidade. Para além da produção de pacotes de Páscoa, houve um momento de reflexão sobre o cuidado e a amizade social. Por se tratarem de crianças, em sua maioria, em situação de vulnerabilidade, criar um momento de debate sobre o cuidado, não apenas com os familiares, mas com os que estão a sua volta, nos fez perceber que para muitas destas crianças é difícil compreender o cuidado, pois como eles próprios carecem de cuidados, saber como agir nesta dimensão é muito difícil. Ficou evidente durante a realização da atividade a necessidade de uma atenção maior às crianças e ao seu bem-estar. Nesta perspectiva, acredita-se que atividades como estas buscam promover a celebração e a integração comunitária, evidenciando a importância das intervenções para o fortalecimento dos laços familiares e sociais.

A exploração desses temas no ambiente universitário é fundamental, pois facilita a desconstrução de estereótipos e preconceitos, promovendo uma visão mais crítica e abrangente sobre a diversidade humana. Ao entrar em contato com diferentes culturas e trajetórias históricas, os estudantes passam a desenvolver uma compreensão mais aprofundada das desigualdades sociais e das variadas formas de discriminação vivenciadas por diferentes grupos étnicos e raciais, como destaca Souza e Neto (2024).

Os relatos dos estudantes extensionistas destacaram o valor da experiência prática para a formação profissional. A oportunidade de aplicar conhecimentos acadêmicos em situações reais e de refletir sobre o impacto das suas ações foi fundamental para o desenvolvimento de competências importantes para suas futuras carreiras.

Conclusão

O Projeto Gestão Social e Cidadania evidenciou-se como uma via transformadora tanto para os estudantes extensionistas quanto para as comunidades envolvidas. As atividades realizadas não só cumpriram o objetivo de aproximar o conhecimento acadêmico da realidade prática, como também promoveram um impacto direto na qualidade de vida das populações atendidas. Para os estudantes, a participação ativa nas oficinas permitiu o desenvolvimento de competências



essenciais, como habilidades técnicas, sociais e de mediação comunitária, formando profissionais mais preparados para atuar de maneira crítica e consciente diante dos desafios sociais.

O projeto demonstrou que a extensão universitária é uma ferramenta poderosa para o fortalecimento da cidadania, criando espaços onde o diálogo entre diferentes saberes promove a inclusão e a coesão social. Dessa forma, o GSC reafirma a relevância de iniciativas que integram universidade e comunidade, e aponta para a necessidade de continuidade e ampliação dessas ações como uma estratégia eficaz de transformação social e desenvolvimento comunitário. (Souza e Neto, 2024)

Referências

COSCRATO, G *et al.* **Utilização de atividades lúdicas na educação em saúde: uma revisão integrativa da literatura.** Artigos de Revisão. Acta paul. enferm. 23 (2). Abr 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-21002010000200017>

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido.** 17ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra. 1987.

SOUZA, T, A, F; NETO, A, D. **Promovendo e Valorizando a Diversidade Étnico-Racial na Universidade: O Papel do Escritório da Cidadania do Unifoa.** REVISTA PARTICIPAÇÃO - Extensão UnB | Ed. 41, p. 24-38 - Julho, 2024. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/article/view/55003/40837>

UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - UNIJUÍ. **Projetos de Extensão: Gestão Social e Cidadania 2024-2025** - disponível em: https://virtual.unijui.edu.br/Portal/Modulos/relacaoProjetos/?w__SLA__OvbefBYL2KCEKTmKi3bPEhf__PLS__odA4PRy7xKL16QzPs. Acessado em 26/08/2024