



CONCEITOS GEOGRÁFICOS SOBRE LUGAR E PAISAGEM

Lya Godoy Ketzer¹
Maise Wagner Flores²
Laiany Quadros Friedrich³
Emanuely Pacheco Silveira⁴
Igor Ferreira da Silveira⁵
Claudia Rauch Wicrzbick⁶

Instituição: Escola Estadual de Ensino Médio Antônio Padilha

Modalidade: Relato de pesquisa

Eixo Temático: Ciências Humanas e suas tecnologias

1. Introdução:

O tema de pesquisa central de nosso trabalho constitui-se a partir da ideia de construção dos conceitos geográficos sobre a questão espacial e territorial para estudantes do Ensino Médio, relacionando a teoria e a prática como forma de um maior aprendizado do conteúdo do componente curricular Geografia.

O objetivo principal de nosso trabalho é a construção do conceito principal e central sobre a questão espacial e territorial, mais especificamente sobre o lugar em que gostamos de estar e que por sua vez nos constitui como seres pertencentes a este lugar. É a paisagem que se constitui em tudo que vemos, sentimos e expressamos algo de admiração.

A geografia é uma área que está em tudo que vemos e estudamos, é a ciência que estuda o espaço geográfico e as relações entre a sociedade e o meio em são estabelecidas, fazendo referência aos elementos físicos, biológicos e humanos e suas relações com o planeta terra. Seu papel é entender a dinâmica do espaço para auxiliar no planejamento das ações do homem sobre ele. São conhecidos como os pais da geografia os alemães Alexander Von Humboldt e Karl Ritter.

É de suma importância o estudo dos termos geográficos partindo da espacialidade, pois todo e qualquer ser humano está inserida neste. E quanto mais simplificado a sua teorização, mais fácil se torna seu entendimento para o aluno que está estudando tal conteúdo.

2. Procedimentos Metodológico:

¹ Lya Godoy Ketzer aluna da 1ª série do ensino médio. lya-6740472@educar.rs.gov.br

² Maise Wagner Flores aluna da 1ª série do ensino médio. maise-6760197@educar.rs.gov.br

³ Laiany Quadros Friedrich aluna da 1ª série do ensino médio. laiany-qfriedric@educar.rs.gov.br

⁴ Emanuely Pacheco Silveira aluna da 1ª série do ensino médio. emanuely-6740465@educar.rs.gov.br

⁵ Igor Ferreira da Silveira aluno da 1ª série do ensino médio. igor-6740467@educar.rs.gov.br

⁶ Claudia Rauch Wicrzbick professora orientadora. claudia-rwicrzbick@educar.rs.gov.br



O trabalho partiu do interesse e disponibilidade de um grupo de aluno da primeira série do Ensino Médio da Escola Estadual Antônio Padilha onde nas aulas do Componente Curricular de Geografia, trabalharam-se os Conceitos Geográficos de lugar e paisagem, conceitos tais que fazem parte da realidade e da vivência de cada ser.

A atividade proposta foi realizada com quatro turmas da primeira serie do ensino médio, onde cada aluno deveria fazer um desenho do lugar que mais gostava de estar. E outro, da paisagem que enxergava ao abrir a janela da casa no qual residia. Essas atividades possibilitaram aos alunos relacionarem a teoria com a prática, de forma lúdica, ocasionando uma melhor compreensão para tal teoria.

3. Resultados e Discussões

Ao realizar este trabalho podemos perceber e entender sobre os conceitos de lugar e paisagem. Através do desenho do lugar muitos de nós estudante se identificam com o mesmo, pois este lugar é de nosso pertencimento, onde passamos boa parte de nossas horas diárias, e é nele que muitas vezes nos descobrimos enquanto pessoas, seres vivos que fazem suas descobertas e constroem seu modo de agir e pensar em uma sociedade.

Cabe aqui citar uma passagem da obra de Milton Santos, o famoso geógrafo brasileiro que, no livro “Mefamorfoses do Espaço Habitado”, afirmou que: “Tudo aquilo que nós vemos, o que nossa visão alcança, é a paisagem (...). Não é formada apenas de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons, etc. Nossa visão depende da localização em que se está, se no chão, em um andar baixo ou alto de um edifício, num miradouro estratégico, num avião.”

Enquanto que a paisagem é tudo aquilo que nossos sentidos abrangem, ou seja, através da paisagem podemos comparar em muitos casos o desenvolvimentos e a evolução do espaço territorial. Podemos também comparar o passado (como era) e o presente (como está hoje) nosso entorno no qual estamos inseridos em sociedade. É tudo aquilo que nós conseguimos ver, sentir, analisar, enfim, é tudo que nossa visão consegue alcançar.

4. Conclusão

Através deste trabalho podemos relacionar a teoria com a prática. A teoria no qual vimos o conceito nos textos trabalhados em sala de aula e a prática através do desenho de análise do nosso ambiente.

Assim, conceituamos que a paisagem é a aparência da realidade geográfica, é aquilo que nossa percepção auditiva, olfativa, tátil e principalmente visual capta também podendo ser considerada a evolução de determina sociedade. Sendo assim, a paisagem está em constante mudança, ela e construída e reconstruída constantemente. Enquanto que o lugar é o resultado da relação entre o homem e o espaço estabelecendo uma relação de identidade, de pertencimento. Pode ser seu bairro, rua, cidade, pelos quais você possui um sentimento.

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



Educação
nas Ciências
Mestrado e Pós-graduação
UNIJUI



Com isto percebemos que a geografia estuda os fenômenos que ocorrem no espaço geográfico e que possuem relação com o homem, resultando no trabalho humano e sua relação com o meio ambiente.

A partir deste espaço de vivências diárias podemos nos conhecer e reconhecer enquanto seres de uma sociedade em constante mudança e evolução.

5. Referências

<https://proenem.com.br/enem/geografia/conceitos-geograficos/>