



EXPLORADORES DO SABER: UMA AVENTURA CIENTÍFICA

“Jornada Estelar”

Roseane Pinheiro da Silva¹
Jessica da Silva dos Santos²

Instituição: Escola Estadual de Ensino Fundamental Centenário

Modalidade: Relato de Experiência

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

1. Introdução

Nossa instituição de ensino tem como base fundamental o trabalho através da Aprendizagem Criativa. A Escola Centenário faz parte do Programa Escolas Criativas e como foco principal visamos uma aprendizagem “mão na massa”, participativa, relevante e significativa para nossos educandos. O projeto “ Exploradores do Saber: Uma aventura Científica” é realizado na turma do 4º ano, com o planejamento da professora Roseane Pinheiro e parceria com a embaixadora do Escolas Criativas, professora Jessica dos Santos. A necessidade de criar um projeto surgiu durante as primeiras aulas de Ciências desse ano, quando os alunos da turma iniciaram algumas práticas no laboratório de ciências da escola e queriam um “nome” para essas atividades. Partindo dessa ideia formamos os “Exploradores”, e a cada trimestre mudamos o subtítulo para se adequar aos conteúdos e habilidades que serão explorados. Durante o segundo trimestre trabalhamos com o conteúdo do Sistema Solar e astros do céu, então optamos pelo subtítulo “Jornada Estelar”.

2. Procedimentos Metodológico

¹ Professora na Escola Estadual de Ensino Fundamental Centenário. Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil- Ulbra, Pós-Graduada em Psicopedagogia pela Universidade Cidade de São Paulo, Unicid – Roseane-dsreher@educar.rs.gov.br

² Professora de Língua Portuguesa, Especialista em Supervisão Escolar, Rede Estadual de Ensino, jessica-santos26@educar.rs.gov.br



Durante o segundo trimestre o projeto “Exploradores do saber: Uma aventura Científica- Jornada Estelar” fez parte das aulas das disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa, Artes, Matemática, História e Geografia, foi um trabalho interdisciplinar bem elaborado.

Durante as aulas os alunos realizaram pesquisa sobre os conteúdos: Sistema Solar, astros do céu, fases da lua e Planeta Terra. Conforme novas curiosidades iam surgindo novas descobertas iam acontecendo e novos assuntos eram pesquisados. Realizamos atividades práticas e criativas, como a confecção de massinha de modelar durante a aula e após a representação do Sistema Solar utilizando as massinhas produzidas. Também realizamos leituras online e em material impresso.

Um recurso bastante importante para a Aprendizagem Criativa é o uso de tecnologias digitais. Nós utilizamos a programação com o Scratch de maneira plugada (online) e desplugada (física). Programar incentiva o uso da criatividade, pensamento computacional e proporciona a experiência de criar e experimentar, avaliar e recriar se necessário. Os alunos participaram de oficinas criativas, com o uso do Scratch e Makey Makey para desenvolver e participar de jogos e animações sobre o tema do projeto.

Decidimos realizar uma feira de Ciências no mês de setembro, para encerrar o trimestre e apresentar para a comunidade escolar o trabalho que foi desenvolvido pela turma. Cada aluno recebeu a tarefa de juntamente com sua família criar um trabalho para ser exposto nesta feira. O trabalho poderia ser escolhido pela criança e sua família, partindo das sugestões de maquete, cartaz, mobile, representação gráfica, releitura de obra de arte, mantendo claro, a temática do projeto. A feira será aberta à comunidade e será realizada durante dois dias, para que todos possam participar. Nela serão expostos todos os trabalhos realizados em aula e em casa, bem como registros visuais da realização das atividades. Será um momento de compartilhar tudo que aprenderam e produziram.

3. Resultados e Discussões

Ao trabalhar com um projeto trimestral interdisciplinar, partindo do interesse dos educandos podemos ver um resultado positivo. O conteúdo foi explorado de maneira lúdica, simples e de fácil entendimento. Os alunos puderam participar ativamente das atividades propostas, o que solidificou bem a aprendizagem e proporcionou momentos de experiências e troca de saberes, tornando tudo muito significativo.

O encerramento através de uma feira de ciências aberta à comunidade incentivou as famílias na participação das tarefas enviadas para casa, já que poderão vivenciar a experiência dessa aprendizagem juntamente com a criança.

4. Conclusão

Utilizar práticas de Aprendizagem Criativa possibilita aos educandos uma aprendizagem mais significativa e relevante. Os educandos desenvolvem habilidades como as de planejar, repensar, executar um projeto, compartilhar ideias, serem protagonistas de conhecimentos que estão sendo construídos na prática.

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



5. Referências

RESNICK, M. Jardim de infância para a vida toda: por uma aprendizagem criativa, mão na massa e relevante para todos Porto Alegre: Penso, 2020. 170 p.

<https://aprendizagemcriativa.org/>

BRASIL, Secretaria de Educação, Fundamental. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - 2018;