



IMPLEMENTAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APOIAR PESSOAS ESPECIAIS E/OU COM DIFICULDADES NOS SISTEMAS EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Gustavo Legunde Ristow¹
Leila Cristiana Figur²
Maxsuel Toledo Czyzeski³
Nicolas de Almeida dos Santos⁴
Willian Pereira Miranda⁵

Instituição: Escola Técnica Estadual 25 de Julho

Modalidade: Relato de pesquisa

Eixo Temático: Educação Inclusiva

1. Introdução:

Neste trabalho, pretendemos discutir, apresentar, desenvolver e criar métodos para auxiliar pessoas com deficiências auditivas e/ou visuais usando Inteligências Artificiais (IAs), escolhemos este tema pois acreditamos que estas tecnologias podem auxiliar pessoas com dificuldades e levar a um método de ensino mais inclusivo e eficiente.

Além disso, o uso dessas IAs serviria de grande ajuda para os monitores que ajudam essas pessoas (principalmente alunos), podendo até ser usados por estas sem a ajuda destes monitores. Segundo o site Poder 360, existiam em 2010 mais de 110 mil pessoas com deficiência visual com 15 anos ou mais que não eram alfabetizadas.

Por fim, o G1 afirma que mais de um milhão e meio de brasileiros são cegos e 10 milhões são surdos, este fato ressalta a importância de criarmos uma ferramenta inclusiva que auxilie essas pessoas a terem uma educação de qualidade e efetiva.

¹ Estudante do 3º ano do técnico de informática integrado ao Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: gustavo-ristow@educar.rs.gov.br

² Professora da disciplina de Tópicos Avançados da Escola Técnica Estadual 25 de julho: leila-cfigur@educar.rs.gov.br

³ Estudante do 3º ano do técnico de informática integrado ao Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: Maxsuel-ctoledo@educar.rs.gov.br

⁴ Estudante do 3º ano do técnico de informática integrado ao Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: nicolas-dadsantos@educar.rs.gov.br

⁵ Estudante do 3º ano do técnico de informática integrado ao Ensino Médio da Escola Técnica Estadual 25 de Julho: willian-pmiranda@educar.rs.gov.br



2. Caminho Metodológico:

A forma de pesquisa que utilizamos é a abordagem qualitativa e de revisão bibliográfica, que consiste numa abordagem de pesquisa que usa tanto da qualitativa com suas entrevistas, quanto dos dados da revisão bibliográfica. Escolhemos ela para garantir o máximo de informações além da opinião geral.

Esta é uma pesquisa de natureza aplicada, pois iremos desenvolver um projeto de IA, com o princípio de informar e auxiliar na compreensão geral sobre as abordagens utilizadas no trabalho para lidar com os desafios do tema escolhido.

3. Resultados e Discussões

Com o andar da pesquisa o grupo percebeu o quão benéfico seria a criação da ferramenta para estas pessoas com dificuldades e para seus monitores, todas as opiniões coincidindo em focar nela para a criação de uma sociedade mais unida, educada e inclusiva.

Futuramente também, realizaremos uma pesquisa utilizando formulário para pedir as opiniões e visões do público geral, além de também conversarmos com profissionais da área da Educação Especial.

4. Conclusão

O presente trabalho reafirma a importância da implementação da inteligência artificial (IA) no sistema educacional como uma ferramenta poderosa para auxiliar a educação especial. Ao longo da pesquisa, foi possível identificar as necessidades específicas dos alunos com deficiência, bem como as oportunidades que a IA oferece para atender a essas demandas de maneira eficaz.

As soluções tecnológicas testadas mostraram melhorias no desempenho acadêmico e na interação social dos alunos, demonstrando o potencial da IA para promover uma educação mais inclusiva e personalizada. O estudo atingiu seu objetivo de propor estratégias para a aplicação da IA, mas destacou a necessidade de implementação cuidadosa e formação adequada para os educadores.

Referências

Enciclopédia Significados. **Significado de Pesquisa Qualitativa e Quantitativa**. Por Equipe da Enciclopédia Significados 24/09/2019 Disponível em: <https://www.significados.com.br/pesquisa-qualitativa-e-quantitativa/> Acessado em: 26/07/2024



G1. População brasileira é composta por mais de 10 milhões de pessoas surdas. Por UBM

12/02/2020 Disponível em:

<https://g1.globo.com/rj/sul-do-rio-costa-verde/especial-publicitario/ubm/conhecimento-transforma/noticia/2020/02/12/populacao-brasileira-e-composta-por-mais-de-10-milhoes-de-pessoas-surdas.ghtml> Acessado em: 26/07/2024

Jornal Hoje. Cerca de 90% dos casos de deficiência visual no Brasil são previsíveis ou tratáveis, diz CBO. Por Jornal Hoje 09/11/2023 Disponível em:

<https://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2023/11/09/cerca-de-90percent-dos-casos-de-deficiencia-visual-no-brasil-sao-previsiveis-ou-trataveis-diz-cbo.ghtml>
Acessado em: 26/07/2024

Poder360. Acessibilidade para cegos ainda é problema no Brasil. Disponível em:

<https://www.poder360.com.br/brasil/acessibilidade-para-cegos-ainda-e-problema-no-pais/>
Acessado em: 26/07/2024

Christine Lourenço. Educação: **inteligência artificial pode otimizar a rotina pedagógica de instituições de ensino.** Exame.com, 2023. São Paulo. Disponível em:

<https://exame.com/bussola/educacao-inteligencia-artificial-pode-otimizar-rotina-pedagogica-de-instituicoes-de-ensino/>. Acessado em: 15/06/2024

Daniel Cassol. **Quais os impactos do Chat GPT e da Inteligência Artificial na Educação?** IFSC.com.br, 2023. Santa Catarina. Disponível em:

<https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acessado em: 26/07/2024

Paloma Estevam. **Veja os principais impactos da inteligência artificial na educação, seus benefícios e como utilizá-la dentro e fora da sala de aula.** Rubeus, 2023, Minas Gerais. Disponível em:

<https://rubeus.com.br/blog/inteligencia-artificial-na-educacao/>.
Acessado em: 26/07/2024

Seiji Isotani. **A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UMA CONVERSA COM O PROF. SEIJI ISOTANI.** RIEH, 2023, Alagoas. Disponível em:

<https://rieh.mec.gov.br/blog/a-inteligencia-artificial-e-a-revolucao-na-educacao-brasileira-uma-conversa-com-o-prof-seiji-isotani/>. Acessado em: 05/08/2024

Jampa Uchoa. **O App de Comunicação Alternativa com Inteligência Artificial para dar voz para as pessoas com deficiência.** Livox, 2020, Pernambuco. Disponível em:

<https://livox.com.br/br/>.
Acessado em: 26/07/2024



Schendes; William , Capozzi; Bruno . **IA na educação: estudantes estão colando mais? Pesquisa responde. Olhar Digital**, 2023, São Paulo. Disponível em: <https://olhardigital.com.br/2023/12/14/pro/ia-na-educacao-estudantes-estao-colando-mais-pesquisa-responde/>. Acessado em: 17/07/2024

APPS PARA INCLUSÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO: CONHEÇA 7 FERRAMENTAS. SEBRAE, Rio Grande do Sul, 22 de 6 de 2020. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/blog/apps-para-inclusao-social-na-educacao-conheca-7-ferramentas/>. Acessado em:

FIGUEIRA; Emílio. **Como A Inteligência Artificial Pode Apoiar A Educação Inclusiva.** Memorial Emílio Figueira, 2019, Brasília. Disponível em: <https://www.emiliofigueira.com.br/2023/05/como-inteligencia-artificial-pode.html>. Acessado em: 15/06/2024

Redação Homework. **10 vantagens do uso da IA na formação de alunos.** terra, 2024, São Paulo, Porto Alegre. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/10-vantagens-do-uso-da-ia-na-formacao-de-alunos,258126690fd4c6f89d22e6cf743eddb1oronwizv.html>. Acessado em: 15/06/2024

Inteligência Artificial no planejamento escolar. IPM, Santa Catarina, 2024. Disponível em: <https://www.ipm.com.br/blog/inteligencia-artificial/inteligencia-artificial-no-planejamento-escolar/>. Acessado em:

Inteligência artificial na educação: veja aqui!, Redação Lyceum, São Paulo, 2024. Disponível em: <https://blog.lyceum.com.br/inteligencia-artificial-na-educacao/> Acessado em: 26/07/2024

FRANCIELLE NOGUEIRA GATTI. EDUCAÇÃO BÁSICA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: PERSPECTIVAS, CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS. Tede, 2019, São Paulo. Disponível em: <https://tede.pucsp.br/bitstream/handle/22788/2/Francielle%20Nogueira%20Gatti.pdf>. Acessado em: 17/06/2024

Fernando Giannini, **10 FERRAMENTAS DE IA PARA EDUCAÇÃO**, Fernando Giannini, 2023, São Paulo. Disponível em: <https://fernandogiannini.com.br/10-ferramentas-de-ia-para-educacao/>. Acessado em: 15/06/2024

Erick Gabriel Lima Gomes, Kennedy dos Santos Oliveira, Cristina Correa de Oliveira, **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**, revista, 2023, Rio de Janeiro.

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



Disponível

em:

<https://revistaft.com.br/inteligencia-artificial-como-ferramenta-de-aprendizado-revisao-sistemica-de-literatura/>. Acessado em: 21/07/2024

Dr. Amâncio de Carvalho, **O uso da Inteligência Artificial na educação: desafios e benefícios, international school**, 2023, São Paulo. Disponível em: <https://internationalschool.global/2023/07/11/o-uso-da-inteligencia-artificial-na-educacao-desafios-e-beneficios/>. Acessado em: 22/07/2024

DAS DORES Regina. Ariana. DE OLIVEIRA Giovana Faldini, ESPITI Ligia Bagio, ROMULO Franco, **Aplicação da IA na educação**, (Artigo), 2020, São Paulo. Disponível em:

<https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/inovaeduc/article/download/15211/10147/39935>. Acessado em: 20/07/2024