



EDUCAÇÃO INTELIGENTE: COMO AS IA'S ESTÃO REDEFININDO AS ESCOLAS

Ieda Zimmermann¹
Ana Laura Lausch Rittel²
Henrique do Nascimento Cordeiro³
Henrique Batista Prestes⁴
Giancarlo Fenner Irgang⁵

Instituição: Escola Técnica Estadual 25 de Julho

Modalidade: Relato de Pesquisa

Eixo Temático: Tecnologias da Informação e Comunicação

1. Introdução:

O uso das Inteligências Artificiais em espaço de sala de aula tem sido tão polêmico quanto o uso dos celulares. É um tormento, por assim dizer. Professores e alunos se digladiam por não existir um ponto em comum em relação ao uso dos aparelhos celulares, mesmo com a existência da lei nº 12.884, de 03 de janeiro de 2008, que proíbe o uso destes em salas de aula no Estado do Rio Grande do Sul. Um dos grandes atrativos dos celulares é a possibilidade de utilizar as Inteligências Artificiais (IA's) como recurso para criar soluções rápidas às atividades escolares. Por definição, "A inteligência artificial sistematiza e automatiza tarefas intelectuais e, portanto, é potencialmente relevante para qualquer esfera da atividade intelectual humana. Nesse sentido, ela é um campo universal" (RUSSELL; NORVIG, 2004). Ocorre que essa novidade traz impactos no modo de ensinar e aprender nas escolas. De certo modo, prejudica o papel do educador que investiu anos em um Curso em nível superior para se apropriar de determinado conhecimento e o transmitir, recriar em sala com seus alunos, para isso, inclusive, estudou muitas teorias de construção do conhecimento para aplicar com seus educandos. Na contramão, os educandos parecem ter pouco interesse por grandes esforços para aprender, e procuram caminhos alternativos. Nessa busca, encontram uma via bastante acessível para responder às atividades escolares, que está ao alcance das mãos, basta um click, e em sala de aula, mesmo que seja proibido.

Se estabelece então, uma espécie de conflito entre estudantes e professores. Não se trata de afirmar que o educador perdeu seu lugar para aparelhos celulares e IA's em sala de

¹ Professora Curso Técnico em Informática ETE 25 de Julho

² Estudante do Ensino Médio e do Curso Técnico em Informática ETE 25 Julho

³ Estudante do Ensino Médio e do Curso Técnico em Informática ETE 25 Julho

⁴ Estudante do Ensino Médio e do Curso Técnico em Informática ETE 25 Julho

⁵ Estudante do Ensino Médio e do Curso Técnico em Informática ETE 25 Julho



aulas, mas, sim, entender que seu papel sofre um novo redimensionamento, e esse não é o objeto de discussão agora, mas sim, o que o uso das IA's representa enquanto impacto na educação, focando em uma escola pública de ensino médio do estado do RS.

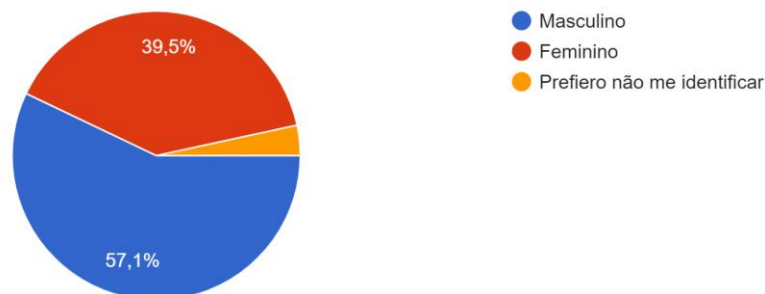
2. Procedimentos Metodológicos:

Para realizar a pesquisa, definimos as perguntas e as enviamos para o público alvo através do Google Formulários, utilizamos o aplicativo WhatsApp para garantir a rapidez. Dos cerca de mil e seiscentos matriculados regularmente, cento e setenta e sete responderam, ou seja, um percentual maior que dez por cento. Os resultados seguem sob forma de gráficos:

3. Resultados e Discussões

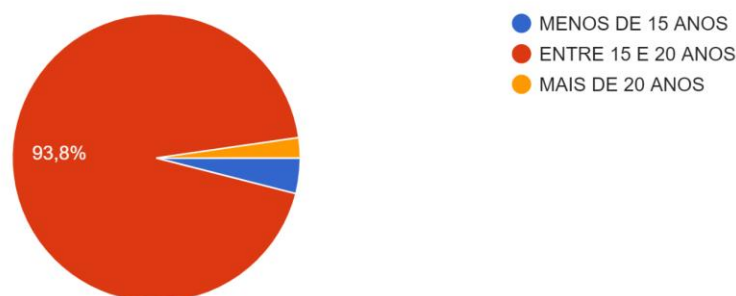
SEXO:

177 respostas



IDADE

176 respostas



8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí

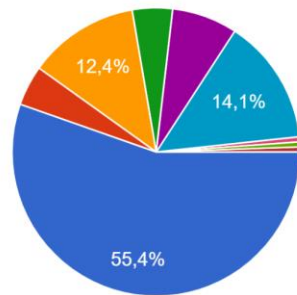


27/09/2024 | Campus Ijuí



QUAIS IA'S VC UTILIZA

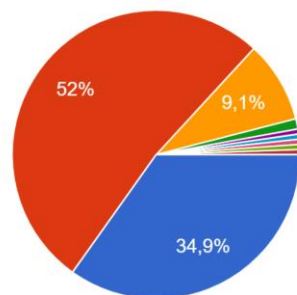
177 respostas



- GPT
- BING
- LUZIA
- OUTRAS
- TODAS
- NENHUMA DELAS
- .
- Brainly
- Algumas ai

EN RELAÇÃO A SEU APRENDIZADO AS IA'S

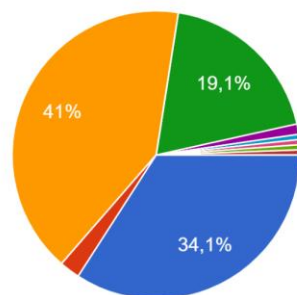
175 respostas



- AJUDAM MUITO
- SÃO FERRRAMENTAS DE ESTUDO
- ME LIVRAM DE TER QUE ESTUDAR
- .
- Não ajudam na aprendizagem
- Ajudam em partes
- Opção 4
- É um meio de pesquisa mais eficaz do que os sites do próprio Google, també...
- Uma boa opção pra quem não tem te...

VOCE USA IA'S PRA

173 respostas

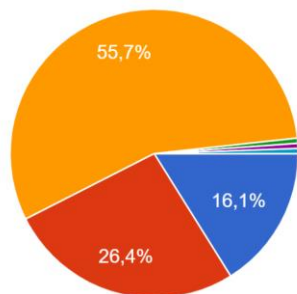


- FAZER RESUMOS
- RESOLVER CALCULOS
- RESPONDER QUESTOES ESCOLARES
- ESTUDAR EM CASA
- .
- Todas as alternativas acima
- Pra quase tudo
- Todos
- Corrigir erros de ortografia



EM RELAÇÃO ÀS IA'S VOCE

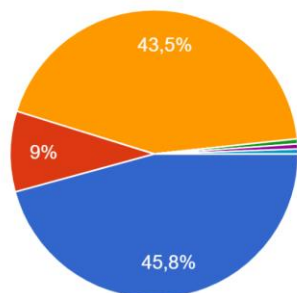
174 respostas



- CONFIANÇA TOTAL NAS RESPOSTAS
- DESCONFIANÇA DOS RESULTADOS DOS ALGORITMOS
- CONFIANÇA EVENTUAL
- Não confio
- Reviso para saber
- Acreditar só em deus, vc entende? Fala giria bem até papagaio aprende

VOCÊ REALMENTE APRENDE USANDO IA'S

177 respostas



- SIM
- NAO
- EVENTUALMENTE
- Sabendo usar aprende muita coisa
- mais ou menos

4. Conclusão:

Os resultados, apontam para várias leituras, todas muito necessárias. Conforme Maranhão, 2023, o uso de IA's "é uma preocupação semelhante a que apareceu com outras tecnologias. Mesmo o buscador, o Google, de início na área de Educação, trouxe preocupações em relação a plágio. Agora, se tornou uma ferramenta corriqueira de utilização generalizada. Foi aos poucos sendo incorporadas como ferramenta pedagógica", ressalta. A grande maioria dos estudantes, cerca de 50% utiliza regularmente IA's para realizar resumos



e cálculos e entendem as IA's como ferramentas de estudo. Complementam ainda que elas ajudam muito no processo de aprendizagem. Contudo, cerca de 60%, confiam eventualmente nas respostas que os algoritmos apresentam, ou seja, a adaptação ao uso da Inteligência Artificial (IA) nas salas de aula é uma necessidade crescente, refletindo as mudanças que a tecnologia traz para a educação. Aqui estão alguns pontos chave sobre como a adaptação é crucial. As escolas precisam preparar os alunos para um mundo onde a IA será uma parte significativa da vida cotidiana. Isso inclui ensinar habilidades técnicas e também promover o pensamento crítico, a resolução de problemas e a ética no uso de tecnologias. Eis o debate!

5. Referências:

- CAMARA DOS DEPUTADOS, **Projeto de LEI ° 2.246-A, DE 2007**. Disponível em https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=517286, acesso agosto/2024.
- MARANHÃO, J, (2023). *ChatGPT pode ser boa ferramenta pedagógica, desde que tenha transparência sobre seu uso*. Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Disponível em: <https://direito.usp.br/noticia/42397b279af0-chatgpt-pode-ser-boa-ferramenta-pedagogica-desde-que-tenha-transparencia-sobre-seu-uso>.
- RUSSEL, Stuart; NORVIG, Peter. **Inteligência Artificial**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Campos, 2004.