



“ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA- GENTE QUE LÊ CRESCER”: EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Leila Dariane Vollbrecht Billig,¹
Lindomaura Francisca Correa 2
Amanda Freese 3
Henrique Corrêa Ceolin⁴
Isadora Nunes Schaefer 5
Maria Eduarda Vollbrecht Billig 6

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Trabalho e Educação

1. Introdução:

A leitura é uma atividade fundamental para o desenvolvimento intelectual e emocional do ser humano. Ela não apenas proporciona acesso a conhecimentos variados, mas também estimula a imaginação e a empatia. Ao ler, somos transportados para diferentes mundos e perspectivas, o que nos permite entender melhor o comportamento humano e as nuances da vida. Além disso, a leitura melhora a concentração, amplia o vocabulário e aprimora as habilidades de escrita. Em um mundo cada vez mais digital, dedicar tempo ao

¹ Professora de Matemática Anos Finais da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, leiladarianev@gmail.com

² Professora de Língua Portuguesa Anos Finais da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, lindofcorrea@gmail.com

³ Aluna do nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, mndfreese@gmail.com

⁴ Aluno do nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, henriquecorreaceolin@gmail.com

⁵ Aluna do nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, shaeferisadora453@gmail.com

⁶ Aluna do nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, mariaeduardavollbrechtbillig@gmail.com



hábito da leitura é uma maneira eficaz de nutrir a mente a expandir horizontes. Como defende Paulo Freire: “A leitura do mundo precede a leitura da palavra” (FREIRE, 2003, p. 13).

Sendo assim, essa iniciativa é uma colaboração entre a Secretaria Municipal de Educação e o Programa A União Faz a Vida (PUFV) da Sicredi Centro Serra, com a parceria da Educa Mais Projetos, que fornece assessoria pedagógica às escolas. Neste contexto o município de Estrela Velha da sequência ao projeto da leitura “Estrela Velha: Comunidade Leitora – Gente que Lê Cresce” dando ênfase a temas que venham ao interesse dos alunos, com base nesse propósito os formandos (9º ano), da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão estão desenvolvendo o projeto sobre educação Financeira, com o intuito de adquirir conhecimentos e habilidades para gerenciar recursos financeiros de forma eficaz. O objetivo é capacitar os adolescentes a planejar e alcançar suas metas financeiras de forma segura e equilibrada.

2. Procedimentos Metodológico

A metodologia do projeto visa uma participação ativa dos educandos, envolvendo-os significativamente na realização do projeto para isso estão sendo desenvolvidas atividades nas diversas áreas do conhecimento buscando desenvolver as habilidades estudadas. Durante o percurso metodológico foram realizadas várias estratégias para assegurar que os estudantes adquirissem conhecimentos e habilidades necessárias para gerir as finanças coletivas de forma eficaz. Conforme destacado: “A educação financeira é a base para alcançar a liberdade financeira. Não é uma questão de quanto você ganha, mas como você administra o que ganha” (KIYOSAKI, 2018).

3. Resultados e Discussões

O ponto de partida para esse trabalho foi o projeto institucional “Estrela Velha: Comunidade Leitora-Gente que lê cresce”, promovido pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o PUFV do Sicredi Centro Serra. Inicialmente foi realizado a escolha do tema de interesse juntamente com os alunos do 9º ano, após o debate professores e alunos entraram em comum acordo que o tema seria Educação Financeira, cada professor estabeleceu uma atividade para desenvolver o projeto.

Destaca-se o cruzamento de todas as habilidades das diferentes áreas do conhecimento conforme a Base Comum Curricular: “[...] incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora” (BNCC, 2018). O início do projeto deu-se com a expedição investigativa a agência do Sicredi do município de Estrela Velha, com uma breve fala da gerente administrativa, Luciara Wachholz sobre o uso consciente do dinheiro e investimentos. Com a pergunta exploratória: “Qual o valor que precisamos conquistar para realizarmos a viagem e a formatura dos sonhos?” iniciamos as atividades.

Deste modo, os alunos formandos têm o desejo de realizar uma viagem no final do ano em comemoração ao término do Ensino Fundamental, para isso estão sendo desenvolvidas atividades para angariar fundos, primeiramente os alunos realizaram uma rifa



de Páscoa, no mês de junho participaram da festa junina da escola com a venda de pipoca e coordenação da cadeia junina, venda de lanches nos torneios de interclasse da escola e arrecadação da mensalidade.

Em Língua Portuguesa estão sendo desenvolvidas pesquisas e leituras sobre consumismo, anúncios apelativos que visam induzir às compras indevidas, também foram confeccionados folhetos educativos com orientações sobre consumo consciente, os folhetos foram impressos e distribuídos durante a Mostra de trabalhos na escola. Na disciplina de Matemática foram feitas tabelas de Excel para analisar e equiparar os valores já arrecadados. Já na disciplina de ciências foi realizado uma pesquisa sobre a importância da educação financeira e do planejamento do agronegócio, os alunos realizaram entrevistas, vídeos com produtores rurais e textos dissertativos acerca do tema. Na área das humanas foram realizadas pesquisas sobre a história da matemática e a origem dos primeiros povos, já em Educação Física foi realizada uma pesquisa sobre a diferença salarial entre homens e mulheres no futebol. Deste modo, essas atividades fazem parte de um esforço interdisciplinar metódico que busca, conforme destacado por Biolchi et al. (2022, p. 3), “a integração das disciplinas, o inter-relacionamento e a cooperação entre as diversas áreas do conhecimento”.

4. Conclusão

Após a implementação das atividades de educação financeira, é possível observar resultados significativos tanto no entendimento quanto na aplicação dos conceitos aprendidos pelos participantes. As atividades de arrecadação de fundos para realização dos sonhos permitiram que os alunos desenvolvessem habilidades práticas em gestão financeira, orçamento e planejamento de investimentos. Durante as atividades práticas houve um grande engajamento por parte dos alunos e famílias, até o momento já foram arrecadados em torno de cinco mil reais.

5. Referências

- BIOLCHI, D. de O.; MUELLER, A. A.; SILVA, S. P. da; PADOIN, E. L.; BIOLCHI, Átila C.; OLIVEIRA, V. G. de. **Projetos interdisciplinares híbridos: possibilidades para o desenvolvimento educacional.** In: Anais do Simpósio Latino-Americano de Estudos de Desenvolvimento Regional, v. 3, n. 1, 2023, Ijuí – RS – Brasil. Disponível em: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/slaedr/article/view/22871>. Acesso em: 3 ago. 2024.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** 1. ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- KIYOSAKI, Robert T. **Pai rico, pai pobre: o que os ricos ensinam sobre dinheiro que a classe média e os pobres não fazem.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.