



“ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA – GENTE QUE LÊ CRESCER”: PRODUÇÃO E EDIÇÃO DO JORNAL ESCRITO, NOTICIÁRIO EM ÁUDIO E VÍDEO

Sabrina da Costa¹

Beatriz Thumé²

Amanda Aline Neske³

Gustavo Henrique Reimann⁴

Lívia Maria Winkelmann Michelin⁵

Stella Yasmin Lasch⁶

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho - Estrela Velha

Modalidade: Relato de Experiências

Eixo Temático: Linguagens e suas tecnologias

1. Introdução:

Impulsionar o hábito pela leitura é fundamental e enriquecedor para uma aprendizagem significativa. Com base neste princípio, surge a ideia deste belo Projeto “Estrela Velha: Comunidade leitora - Gente que lê cresce”. Assim sendo localizada no interior do município de Estrela Velha, na Comunidade São Marcos, a Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho a partir do Projeto mencionado, está incentivando as crianças criarem o hábito pela leitura. Este projeto, visa proporcionar aos nossos alunos a oportunidade de ampliar seus conhecimentos, suas vivências, o que promove o desenvolvimento do pensamento crítico, pessoal e principalmente cultural. Despertando o prazer pela leitura, aguçando o potencial cognitivo criativo do aluno, potencializando o desenvolvimento do vocabulário e favorecendo a estabilização da forma ortográfica.

¹ Professora de Pedagogia anos iniciais da Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho: Sabrina da Costa, sasa.sabrinadacosta92@gmail.com

² Professora de Educação Física: Beatriz Thumé, beatrizthume29@gmail.com

³ Aluna do Quarto ano Amanda Aline Neske, Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho

⁴ Aluno do Quarto ano Gustavo Henrique Reimann, Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho

⁵ Aluna Lívia Maria Winkelmann Michelin, Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho

⁶ Stela Yasmin Lasch, Escola Municipal de Ensino Fundamental 25 de Julho



Neste sentido, é importante para a formação de qualquer criança ouvir muitas, muitas histórias. Conforme destacado: “Escuta-las é o início da aprendizagem para ser leitor, e ser leitor é ter um caminho absolutamente infinito de descobertas e compreensão do mundo” (Abramovich, 1997, p16).

Portanto, essa iniciativa é uma colaboração entre a Secretaria Municipal de Educação e o Programa A União Faz a Vida (PUFV) da Sicredi Centro Serra, em parceria com a Educa Mais Projetos, que oferece assessoria pedagógica às escolas. Neste contexto, a Secretaria Municipal de Educação de Estrela Velha apresenta aos alunos e à comunidade escolar o projeto "Estrela Velha – Comunidade Leitora" para o ano de 2024, dando continuidade ao trabalho iniciado em 2023.

A iniciativa tem como objetivo incentivar e aproximar nossas crianças da literatura, com especial ênfase no ambiente escolar. Para viabilizar esse propósito, diversas propostas foram planejadas pelas professoras da rede municipal de ensino, com o apoio do Programa “A União Faz a Vida” (PUFV). Assim, todas as turmas do ensino fundamental participarão das atividades, que visam despertar o prazer pela leitura.

É importantíssimo ressaltar que as vivências e as experiências no âmbito escolar desempenham um papel crucial na formação de leitores. A escola, além de aprimorar o conhecimento desempenha um papel de suma importância, pois ela proporciona oportunidades para explorar diferentes realidades e perspectivas de mundo. Uma escola que incentiva e valoriza a leitura, comprometida com o desenvolvimento dos seus alunos, está formando cidadãos leitores e preparando-os para enfrentar os desafios da vida.

Desta forma, os alunos do quarto ano da Escola 25 de Julho foram desafiados a criar três veículos de comunicação, sendo eles: jornal escrito, noticiário falado e o jornal televisionado, sendo todas as matérias e relatos feitos por nossos alunos. Eles debateram obras literárias lidas, fazendo suas próprias produções através de imagem e escrita, colocando em prática o conhecimento adquirido e assim aperfeiçoando sua imaginação e criatividade.

2. Procedimentos Metodológico:

A metodologia utilizada tem com finalidade propor estratégias de engajamento de ensino que venham atender as necessidades de forma adequada de aprendizagem dos alunos, oferecendo-lhes diferentes condições para que desenvolvam a leitura, a escrita e a sua oralidade de forma significativa. As atividades propostas foram pensadas com o intuito de que os alunos adquiram o hábito pela leitura. Deste modo, a leitura tem como finalidade adaptar o crescimento educacional do aluno, pois quem lê com frequência, tem mais chances de conhecer coisas e lugares sem ao menos sair de sua casa. Considerando que a criação de veículos de comunicação já estava sendo abordada na disciplina de Língua Portuguesa, desafiamos os alunos a criarem seu próprio jornal de turma. Essa atividade despertou a curiosidade deles para explorar os diferentes tipos de jornalismo que encontramos em nosso dia a dia.



3. Resultados e discussão

O ponto de partida deste trabalho foi o projeto da leitura “Estrela Velha: Comunidade leitora” impulsionada pela Secretaria Municipal de Educação e do Programa União Faz a Vida do Sicredi. Aconteceram várias atividades na escola com o mesmo propósito de incentivar os alunos o hábito pela leitura. Entre as atividades desenvolvidas devo citar a criação do slogan # Criando e investigando o mundo mágico do jornalismo. Após foram analisados e escolhidos os seguintes conteúdos: reportagem, anúncio, charge, propaganda, entrevista, tirinhas, entretenimento, notícias e visitas, para a montagem e edição do trabalho jornalístico.

A primeira proposta foi realizar a Expedição Investigativa (Metodologia PUFV), com a visita a Biblioteca Municipal Mário Quintana, onde foram disponibilizadas obras literárias pertinentes as suas idades, com a busca pela resposta à Pergunta Exploratória: Qual a importância da leitura para a vida? Onde eles puderam vivenciar compartilhar, foliar e observar várias obras literárias. Cada aluno recebeu a sua sacola viajante onde tinham o livre arbítrio de escolher vários livros de sua preferência. Eles escolheram um desses livros, recontaram a história e até mesmo reescreveram, pois a intencionalidade é trazer a literatura e o encantamento dos livros para junto deles, demonstrando o quanto isso é fundamental para o desenvolvimento pessoal e principalmente da escrita. Deste modo, a alfabetização e o letramento são etapas cruciais na formação educacional de cada criança, pois são exatamente nessas fases iniciais que elas são inseridas no mundo da leitura, imaginação e escrita.

Como parte da valorização dos talentos locais de Estrela Velha, organizamos um encontro com Clara Luiza Montagner, uma renomada escritora da região. No dia 24 de abril, os alunos tiveram a oportunidade de visitar a Academia de Letras Centro Serra, em Sobradinho - RS, onde foram calorosamente recebidos por Clara. Durante um bate-papo amigável, ela compartilhou detalhes sobre sua jornada profissional e suas obras literárias, destacando sua paixão pela leitura. Além disso, Clara respondeu à pergunta essencial: "Por que a literatura é importante em nossas vidas?" Utilizando uma linguagem acessível, ela explicou a importância da literatura, enfatizando como os livros podem transportar os leitores para qualquer lugar que desejarem.

Neste dia os alunos tiveram o privilégio de visitar a Rádio Gazeta FM, onde foi oportunizado um momento de conhecimento sobre o funcionamento e o processo noticiário em áudio e a edição escrita, em seguida, foi realizada uma roda de conversa para discutirmos a ideia central da entrevista e da visita à rádio.

No mês de agosto, os alunos tiveram a honra de conhecer os estúdios da RBS TV de Santa Maria e as Rádios: Atlântida e a Gaúcha. Através das pesquisas, livros, participação nas rádios e na TV, as crianças produziram seus textos, receberam auxílio durante a formação para que todos tivessem um bom desempenho. Feitos os textos, foi dado início a parte técnica, abertura do jornal e os temas a serem abordados. Após o término deste trabalho iniciaram-se os ensaios, como deveriam agir, demarcação de tempo, treinar a dicção das palavras e a postura. Quando finalizado, o jornal foi impresso e por meio de perfis em rede sociais houve a divulgação do jornal em áudio e vídeo.



4. Conclusão

Acreditamos que este projeto contribuiu de forma significativa, pois a leitura está inserida no nosso cotidiano, estando presente em todos os lugares. Escrever um jornal leva algum tempo, houve um intervalo de quinze dias que acabou atrasando, motivo das fortes chuvas no Rio Grande do Sul. Mas acredito que durante este tempo, podemos perceber que as nossas crianças voltaram com um olhar mais sensível e carinhoso, demonstrando isso em seus textos. A leitura segue sendo a melhor forma de se construir opiniões próprias, de ser proativo, e de ter-se embasamento necessário para qualquer atividade ou eventualidade.

Ler é uma prática que traz vários benefícios para quem tem o hábito da leitura, pois as crianças desenvolvem a concentração, memória, raciocínio lógico, estimula a linguagem oral e amplia o vocabulário. Desta forma, a realização do projeto da leitura vem como um incentivo, que permite os alunos criarem suas próprias produções, alavancar a sua imaginação, isso com toda certeza é algo extremamente motivador. Ao fazer o convite da construção do nosso jornal, eles acabaram se envolvendo e se dedicando ainda mais em suas produções, pois neste projeto as verdadeiras estrelas são os alunos. Ficou evidente que esta produção foi realizada com muito entusiasmo, aprendizagem, conhecimento e de muitas oportunidades, considero, que este ano com toda certeza ficará marcado pelo resto de suas vidas.

Para finalizar, nós professores que acompanhamos esta experiência, acreditamos que tenha sido algo muito positivo na vida dessas pequenas crianças, pois possibilitou experiências únicas e incríveis. Esperamos termos plantado uma sementinha do bem em cada coração, despertando neles não apenas o gosto pela leitura, mas também de acreditar que seus sonhos podem ser possíveis, basta somente eles acreditarem, porque a educação transforma vidas. Como menciona Freire: “Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo” (“FREIRE, 1967.p.84).

5. Referências:

ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1997.

FREIRE, Paulo. **Uma vivência interdisciplinar**. p. 84. 1967.