



## EDUCAÇÃO COOPERATIVA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: ANÁLISE DO PROGRAMA COOPETEEN DA SICREDI CENTRO SERRA

Danieli de Oliveira Biolchi,<sup>1</sup>  
Luci Fornari Abreu<sup>2</sup>  
Ana Carolina Facco<sup>3</sup>  
Vinícius Neske<sup>4</sup>  
Érica Lopes Corrêa<sup>5</sup>  
Erik Henrique Couto<sup>6</sup>

**Instituição:** Escola Estadual de Ensino Médio Tomás Garcia da Costa e Escola Estadual de Ensino Médio Estrela Velha

**Modalidade:** Relato de Pesquisa

**Eixo Temático:** Trabalho e Educação

### 1. Introdução:

Esta pesquisa analisa o cooperativismo sob múltiplas perspectivas, explorando suas implicações econômicas, sociais e educacionais, com foco específico no Programa de Jovens do Sicredi Centro Serra, denominado: “CoopeTeen”. O estudo destaca como o programa, promovido pela Cooperativa Sicredi Centro Serra, atua como um catalisador essencial para o desenvolvimento local e o incentivo às lideranças jovens. A iniciativa da Sicredi é um exemplo claro de como uma cooperativa pode impactar positivamente a comunidade ao seu redor, reforçando seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e a educação cooperativa, conforme evidenciado por Ferreira et al. (2015). Este enfoque não apenas sublinha a importância do cooperativismo como uma força transformadora, mas também se alinha com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, reforçando o papel das cooperativas na promoção de uma economia mais inclusiva e sustentável.

O "CoopeTeen" é um programa colaborativo estabelecido entre a Educa Mais Projetos, a Cooperativa Sicredi Centro Serra, os municípios de Lagoão e Estrela Velha, e as instituições educacionais Escola Estadual de Ensino Médio Tomás Garcia da Costa e Escola Estadual de Ensino Médio Estrela Velha. Coordenado por Danieli de Oliveira Biolchi, o

<sup>1</sup> Doutoranda em Desenvolvimento Regional pela UNIJUI. Assessora pedagógica da Sicredi Centro Serra, educamaisprojetos@gmail.com

<sup>2</sup> Assessora do Desenvolvimento Cooperativista na Sicredi Centro Serra, luci\_abreu@sicredi.com.br

<sup>3</sup> Aluno do 1º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Estrela Velha

<sup>4</sup> Aluno do 1º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Estrela Velha

<sup>5</sup> Aluno do 1º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Tomás Garcia da Costa

<sup>6</sup> Aluno do 1º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Tomás Garcia da Costa



programa foi criado como uma resposta estratégica às necessidades de desenvolvimento das habilidades socioemocionais, educacionais e profissionais dos estudantes do ensino médio, com um forte enfoque no fortalecimento do cooperativismo. Iniciado em 2024, o "CoopeTeen" tem como meta promover o crescimento contínuo dos jovens, ampliando sua atuação progressivamente para abranger todos os níveis de ensino médio até 2026, com o objetivo de formar cidadãos mais preparados e engajados com as práticas cooperativas e comunitárias.

O principal objetivo do programa "CoopeTeen" é preparar os estudantes para enfrentar os desafios do mercado de trabalho, além de engajá-los ativamente como membros de cooperativas e integrantes das comunidades locais. Para alcançar isso, o programa emprega uma abordagem integral que promove o desenvolvimento equilibrado e sustentável dos jovens. Sendo assim, essa metodologia promove a colaboração efetiva entre todos os parceiros envolvidos, criando uma sinergia que é fundamental para garantir um impacto significativo e duradouro na vida dos estudantes e na dinâmica das comunidades locais.

Portanto, no contexto do cooperativismo, que valoriza a cooperação e o apoio mútuo em vez da competição econômica tradicional, a Sicredi Centro Serra se destaca como uma força motriz. A cooperativa não apenas impulsiona o desenvolvimento econômico regional, mas também investe significativamente na capacitação de seus membros, consolidando seu papel como um agente vital de progresso econômico e social, conforme apontado por Dallabrida (2000). Além de oferecer serviços financeiros ajustados às necessidades locais, a Sicredi Centro Serra desempenha um papel fundamental na educação cooperativa, ampliando sua influência positiva e duradoura na região e contribuindo para o fortalecimento das comunidades por meio do conhecimento e do engajamento cooperativo.

## 2. Procedimentos Metodológico:

Este estudo adota uma abordagem metodológica qualitativa, delineada por Minayo (1994), para investigar as complexas dinâmicas sociais que caracterizam o cooperativismo. A pesquisa é enriquecida por um estudo de caso detalhado sobre o programa "CoopeTeen" da Sicredi Centro Serra/RS, que explora o envolvimento dos jovens em atividades destinadas a fortalecer o cooperativismo local. Essa imersão nos processos educativos e de engajamento dos jovens proporciona uma visão valiosa sobre como o cooperativismo pode ser instrumental na formação da juventude.

Os participantes, alunos do ensino médio, engajam-se em encontros mensais de 3 a 4 horas que focam em subtemas previamente estabelecidos, alinhados aos eixos temáticos do programa. Essas sessões são altamente interativas, combinando palestras informativas com atividades práticas, discussões em grupo e projetos individuais. Todo o processo é rigorosamente documentado e monitorado através de uma plataforma digital, facilitando o acompanhamento contínuo do desenvolvimento, progresso e engajamento dos estudantes, permitindo ajustes metodológicos em tempo real e uma avaliação precisa dos resultados.

Sendo assim, essa metodologia permite que o estudo tenha capacidade de contribuir significativa para o fortalecimento de literaturas sobre cooperativismo, destacando como essa abordagem pode promover a inclusão e a participação ativa dos jovens. Ao focar o envolvimento dos jovens no cooperativismo, o estudo não apenas enfatiza a importância



dessa estratégia para a construção de uma economia mais resiliente e inclusiva, mas também corrobora como ela pode equipar os jovens com as ferramentas necessárias para se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. Além disso, ao vincular estas práticas ao contexto da Agenda 2030 e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), o estudo evidencia como o cooperativismo pode contribuir de maneira eficaz para o alcance desses objetivos globais, reforçando a relevância de práticas cooperativas sustentáveis e socialmente responsáveis no desenvolvimento comunitário e global (ONU, 2015).

### 3. Resultados e Discussões

O "CoopTeen" foi um Programa pensado para acompanhar estudantes durante os três anos do ensino médio, começando em 2024 como um projeto-piloto nas cidades de Estrela Velha e Lagoão. O programa envolve a Escola Estadual de Ensino Médio Tomás Garcia da Costa e a Escola Estadual de Ensino Médio Estrela Velha, promovendo encontros mensais que são enriquecidos por atividades na plataforma digital Padlet. Nesta plataforma, os alunos têm acesso a uma diversidade de recursos, como dicas, materiais de pesquisa e vídeos, que complementam e aprofundam os temas discutidos nos encontros presenciais. Ao final de cada sessão, os estudantes realizam tarefas que refletem e consolidam os aprendizados adquiridos, garantindo um desenvolvimento contínuo e integrado ao longo do programa.

O lançamento oficial do "CoopTeen" da Sicredi Centro Serra, ocorrido em 26 de março, marcou um momento significativo para as comunidades de Lagoão e Estrela Velha. Realizado simultaneamente nas Escolas Estaduais de Ensino Médio de ambas as cidades, o evento contou com a presença de lideranças locais e educacionais, incluindo os gerentes das agências locais, que destacaram a importância da inclusão dos jovens no desenvolvimento comunitário. Luci Fornari Abreu, assessora do Desenvolvimento Cooperativista, ressaltou: "o "CoopTeen" não apenas inaugura uma nova etapa educacional, mas também dá sequência aos legados de programas anteriores como o "Programa União Faz a Vida" e as "Cooperativas Escolares", estabelecendo uma fundação sólida para um futuro promissor para os participantes (Biolchi, 2024).

No dia 18 de abril de 2024, o Programa de Jovens da Sicredi Centro Serra realizou seu primeiro encontro, com o tema "Cooperativismo". O evento foi marcado pela presença e fala inspiradora de Egídio Morsch, Presidente da Sicredi Centro Serra. A fala de Egídio, repleta de experiências pessoais no campo do cooperativismo, não apenas informou, mas também motivou profundamente os estudantes, criando um ambiente animado, recheado de risadas e aplausos. Esta interação significativa destacou a relevância do cooperativismo e seu impacto positivo, servindo como uma fonte de inspiração para os jovens participantes.

No dia 26 de junho, o Programa realizou seu segundo encontro, enfocando o tema "Desenvolvimento Socioemocional". Sob a coordenação de Danieli de Oliveira Biolchi, responsável pelo programa, e com a colaboração da professora formadora convidada, Magali Pereira de Oliveira, o evento abordou aspectos fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes. Magali enfatizou a relevância da sessão para o crescimento pessoal dos alunos, notando particularmente seu entusiasmo e comprometimento com a construção de um futuro promissor. (Biolchi, 2024). Este encontro destacou o compromisso da Sicredi Centro Serra em promover um desenvolvimento integral



dos jovens, equipando-os com habilidades para superar desafios futuros e contribuir significativamente para suas comunidades.

No dia 16 de julho, ocorreu o terceiro encontro do Programa nas escolas estaduais envolvidas, com o tema: "Educação Financeira e Sonhos". O encontro foi conduzido por Danieli, juntamente com Cíntia Rafaela Hansen Reisdorfer, Assessora da Jornada de Educação Financeira nas Escolas, e Luci. Durante o encontro, Luci expressou seu entusiasmo pelo impacto positivo do programa, enfatizando como este incentiva os jovens a desenvolver esperança e compromisso, promovendo valores de cooperação e cidadania (Biolchi, 2024). Um destaque especial foi a organização de uma rifa pelos estudantes, visando arrecadar fundos para uma viagem educativa ao berço do cooperativismo em Nova Petrópolis, RS, prevista para dezembro. Este evento sublinha o empenho da Sicredi Centro Serra em fomentar o crescimento integral dos jovens, equipando-os para superar desafios futuros e alcançar seus sonhos coletivos.

Para os próximos encontros do Programa de Jovens da Sicredi Centro Serra, uma série de temas inovadores estão programados, cada um projetado para equipar os jovens com conhecimentos e habilidades essenciais para o sucesso no futuro. Os temas incluem:

**A Revolução das Inteligências Artificiais (AI) e Tecnologias:** Este módulo se concentrará em desmistificar a inteligência artificial e outras tecnologias avançadas, explorando seus usos práticos e impactos no cenário global atual. Os participantes aprenderão sobre as implicações éticas e sociais da AI, bem como sobre as oportunidades de carreira relacionadas a esta área em expansão.

**Desenvolvendo o Pensamento Crítico através da Leitura e o Estudo dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável):** Aqui, o foco será no desenvolvimento de habilidades de leitura crítica e análise. Os alunos serão incentivados a engajar-se com literatura diversificada e discutirão como os ODS podem ser integrados em suas vidas e comunidades, fomentando uma consciência global e responsabilidade social.

**Conhecendo as Profissões do Futuro:** Este tópico oferecerá um panorama das carreiras emergentes, proporcionando insights sobre o mundo do trabalho que os aguarda. Será dada ênfase especial às habilidades necessárias para navegar nas indústrias do futuro, incluindo bioengenharia, sustentabilidade, e tecnologia da informação.

**Empreendedorismo e Inovação na Era Moderna:** Os estudantes explorarão o que significa ser um empreendedor no século XXI, discutindo casos de sucesso e fracasso no mundo empresarial. Eles aprenderão como a inovação é crucial no desenvolvimento de novos negócios e na resolução de problemas sociais, além de praticarem o desenvolvimento de ideias inovadoras em um ambiente de apoio.

Estes encontros não apenas fornecerão aos jovens um conhecimento profundo sobre tópicos modernos e relevantes, mas também os prepararão para se tornarem líderes informados e proativos em suas comunidades e campos de interesse. Ao integrar esses temas ao currículo do programa, a Sicredi Centro Serra continua a demonstrar seu compromisso com o desenvolvimento integral dos jovens, preparando-os para os desafios e oportunidades do futuro.



#### 4. Conclusão

A pesquisa sobre o Programa "CoopeTeen" da Sicredi Centro Serra destaca a importância do cooperativismo como uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento social, educacional e econômico das comunidades envolvidas. Ao longo deste estudo, ficou evidente como a colaboração entre a Cooperativa Sicredi Centro Serra, as instituições educacionais e os municípios de Lagoão e Estrela Velha, aliada ao engajamento dos estudantes, pode gerar impactos positivos e duradouros.

O programa não apenas prepara os jovens para os desafios do mercado de trabalho, mas também os capacita a se tornarem membros ativos e responsáveis em suas cooperativas e comunidades locais. A abordagem integral adotada pelo "CoopeTeen" é essencial para promover um desenvolvimento sustentável, ao mesmo tempo em que fortalece os laços comunitários e incentiva uma cultura de cooperação e apoio mútuo.

Além disso, ao alinhar suas práticas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, o Programa reforça o papel das cooperativas no contexto global, mostrando que é possível construir uma economia mais resiliente e inclusiva. Em última análise, o "CoopeTeen" serve como um modelo exemplar de como a educação cooperativa pode transformar vidas e comunidades, preparando as novas gerações para se tornarem agentes de mudança em um mundo cada vez mais complexo e interconectado.

Dado que o "CoopeTeen" é um Programa piloto com duração prevista de três anos, acompanhando as turmas ao longo de todo o ensino médio, a continuidade desta pesquisa será crucial para avaliar o impacto a longo prazo das iniciativas implementadas. Os próximos anos permitirão uma análise mais profunda do desenvolvimento dos estudantes e das comunidades envolvidas, possibilitando ajustes e aprimoramentos no programa conforme ele avança. A conclusão do acompanhamento ao final desse período fornecerá perspectivas valiosas sobre a eficácia do Programa e poderá servir como base para a replicação da iniciativa em outras regiões, consolidando o "CoopeTeen" como um modelo de educação cooperativa e desenvolvimento sustentável.

#### 5. Referências

BIOLCHI, D. de O. **Notas do Programa CoopeTeen**. 2024. Notas pessoais. Arquivo pessoal de Danieli de Oliveira Biolchi.

FERREIRA, G. M. V.; SILVA, D. F. da. **Educação cooperativista**. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico, Rede e-Tec Brasil, 2015.

DALLABRIDA, V. R. **O desenvolvimento regional: a necessidade de novos paradigmas**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUI, 2000.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. [S.l.], 2015. Disponível em: <https://sdgs.un.org/goals>. Acesso em: 15 ago. 2024.