



PROMOVENDO COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS: UM OLHAR TRANSFORMADOR PARA O FUTURO

Bárbara de Jesus Staats¹
Emily Rafaela²
Valentina Franco³
Guilherme Malaquias Martini dos Reis⁴
Marcos Ronaldo Melo Cavalheiro⁵
Ana Luiza Ochoa⁶

Instituição: UNIJUI/SMed - Ijuí/RS

Modalidade: Relato de Extensão

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente

1. INTRODUÇÃO:

A sustentabilidade é um dos maiores desafios enfrentados pela sociedade contemporânea. Com o aumento das pressões ambientais e sociais, torna-se essencial repensar o modo como vivemos e interagimos com o meio ambiente. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 11, "Cidades e Comunidades Sustentáveis", busca justamente promover cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis. Este trabalho tem como objetivo incentivar a criação e o fortalecimento de comunidades sustentáveis, visando o melhor desempenho global e a transformação de perspectivas pessoais e coletivas em relação ao desenvolvimento sustentável.

¹ Estudante do ensino fundamental da E.M.F.SOARES DE BARROS, barbara@aluno.smed.ijui.rs.gov.br

² Estudante do ensino fundamental da E.M.F.SOARES DE BARROS, emily.rafaela@aluno.smed.ijui.rs.gov.br

³ Estudante do ensino fundamental da E.M.F.SOARES DE BARROS, valentina.franco@aluno.smed.ijui.rs.gov.br

⁴ Estudante do ensino fundamental da E.M.F.SOARES DE BARROS, guilherme.reis@aluno.smed.ijui.rs.gov.br

⁵ Professor extensionista da UNIJUI, mrmc@unijui.edu.br

⁶ Bolsista de extensão da UNIJUI, ana.ochoa@sou.unijui.edu.br



2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO:

O trabalho foi desenvolvido em um ambiente colaborativo, envolvendo a participação ativa de estudantes e membros da comunidade escolar. As atividades foram organizadas em grupos, onde cada equipe explorou diferentes aspectos da sustentabilidade, como práticas de consumo consciente, gestão de resíduos, uso eficiente de recursos naturais e promoção de energias renováveis. As informações foram coletadas por meio de pesquisas, entrevistas com especialistas e visitas a projetos sustentáveis locais. As equipes também desenvolveram campanhas educativas e workshops voltados para a conscientização e a mobilização da comunidade em prol de práticas sustentáveis. Os resultados foram registrados e organizados em apresentações multimídia e painéis informativos, que foram expostos durante um evento escolar voltado para a sensibilização ambiental. Figura 1 e 2 conseguimos observar as interfaces iniciais do jogo.

Figura 1 - Interface Inicial.

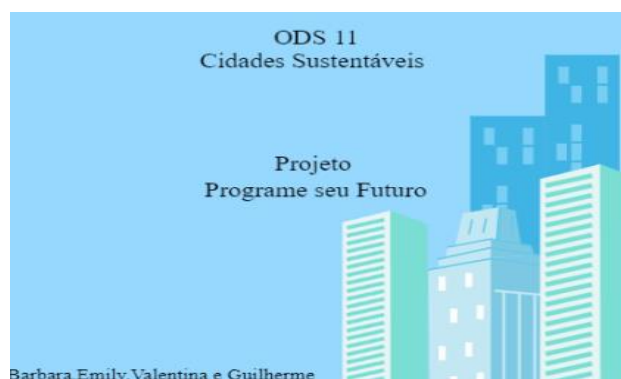


Figura 2 - Interface de Desenvolvimento do jogo





3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados do trabalho indicaram um impacto significativo na forma como os participantes passaram a enxergar a sustentabilidade. Através das atividades desenvolvidas, os alunos não apenas adquiriram conhecimento técnico sobre práticas sustentáveis, mas também despertaram um senso de responsabilidade individual e coletiva. As campanhas educativas e os workshops realizados conseguiram envolver a comunidade escolar, promovendo debates sobre a importância de adotar práticas mais sustentáveis no dia a dia. As discussões mostraram que a mudança de atitude começa pelo entendimento de que cada ação conta para o desempenho global de nossa sociedade e do planeta. Além disso, o trabalho destacou a importância da educação contínua sobre sustentabilidade como uma ferramenta para transformar mentalidades e comportamentos, incentivando a construção de comunidades mais resilientes e comprometidas com o futuro do planeta. Na figura 3 e 4, conseguimos observar o caráter educativo do jogo criado.

Figura 3 - Interface de caráter educativo.



Figura 4 - Interface final do jogo.



8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijuí



27/09/2024 | Campus Ijuí



Educação
nas Ciências
Mestrado em Ciências
UNIJUI



4. CONCLUSÃO:

O trabalho realizado mostrou-se eficaz em promover o incentivo a comunidades sustentáveis e em mudar a perspectiva pessoal e sustentável dos participantes. A abordagem colaborativa e educativa adotada foi fundamental para engajar os alunos e a comunidade em práticas que contribuem para o desempenho sustentável de nossa sociedade. Em conclusão, este projeto reforça a importância de continuar investindo em educação e ações que promovam a sustentabilidade, visando transformar não apenas o ambiente ao nosso redor, mas também a maneira como pensamos e agimos em relação ao futuro do planeta. A promoção de comunidades sustentáveis é, sem dúvida, um passo essencial para garantir um mundo mais equilibrado e saudável para as gerações futuras.

5. REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: Referências - Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/11>. Acesso em: 13 ago. 2024.