



RECICLANDO NOSSO PAPEL

Denise Maria Pascoal¹
Vera Lúcia Pompéo²
Vitória Caroline da Silva Buenevides³
Francine Mikaela Wollmuth⁴
Amanda Lavratti Schröer⁵
Emilly Dias Maass⁶

Instituição: Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

1. Introdução:

O projeto Reciclando nosso Papel, no Instituto Municipal de Educação Assis Brasil, teve início com a observação do comportamento das turmas de alunos das séries finais do ensino fundamental, com o alto consumo de papéis em sala de aula, como folhas desenhadas, recortadas, revistas e qualquer outro tipo de papel jogado no lixo e que poderiam ser reutilizados e não descartados. Neste cenário, um grupo de estudantes, no turno inverso às aulas, vêm desenvolvendo os processos de reciclagem desses papéis e a posterior confecção de cadernos e bloquinhos com os papéis após sua reciclagem.

A reciclagem do papel é um processo de reaproveitamento dos papéis que iam para o lixo. Envolve a economia de matérias primas, energia, ajuda a evitar o desperdício, reduz a poluição ambiental, entre outros. O envolvimento dos alunos nas etapas da reciclagem do papel ajuda os alunos a adotarem esse hábito, levarem essas informações para suas casas, divulgarem e tornarem-se adultos conscientes e implementarem em suas famílias a reciclagem, ajudando a diminuir o lixo que produzem em casa.

Reciclar é dar nova vida a materiais que iam para o lixo, A partir da reutilização desses papéis, fabricamos novos produtos, que são novamente postos no ciclo não sendo jogados ao lixo. A reciclagem do papel é tão importante quanto a sua fabricação, já que a matéria prima está escassa e cara.

¹ Professora de Ciências, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, pascoalijui@gmail.com

² Professora de Artes, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, vera.p@prof.smed.ijui.rs.gov.br

³ Estudante do 9º ano, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, vitoriabuenevides644@gmail

⁴ Estudante do 7º ano, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, franwollmuth@gmail.com

⁵ Estudante do 7º ano, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, amandalavras11@gmail.com

⁶ Estudante do 7º ano, Instituto Municipal de Ensino Assis Brasil, emillymaass658@gmail.com



Os alunos envolvidos nas atividades do projeto gostam de desafios e foram estimulados a usar a criatividade na produção de bloquinhos com as folhas recicladas, usando diferentes materiais biodegradáveis para a decoração. Destaca-se que é na escola o ambiente propício para o desenvolvimento de atividades de educação ambiental. Na produção das folhas de papel reciclado se destaca a maneira simples, artesanal, barata e eficiente.

2. Procedimentos Metodológico:

Inicialmente ocorreu um diálogo entre a direção da escola e as professoras das disciplinas de ciências e de artes sobre a importância do projeto para os estudantes do Instituto. Em seguida foi formado o grupo de estudantes com disponibilidade de horário, no turno inverso às aulas e com interesse em participar das etapas de reciclagem do papel. Promoveu-se a conscientização dos alunos sobre a importância da reciclagem, que ajuda na economia de recursos naturais, reduz a poluição e preserva árvores, entre outros. Realizou-se, ainda, pesquisas bibliográficas na internet sobre as técnicas para a produção de papel reciclado e exemplos de produtos feitos a partir do papel reciclado.

Os alunos envolvidos no projeto realizaram atividades nas salas de aulas das séries finais do ensino fundamental e instalaram, nas salas, caixas para depósito de folhas de papel usadas na sala de aula, e que servirão para a matéria prima do papel a ser reciclado. Em seguida iniciou-se as etapas para a produção do papel. Foram utilizadas as folhas de papel usadas recolhidas, rasgadas em pedaços e colocadas de molho em baldes com água por 24h, para ocorrer a absorção da água pelo papel. Após, em pequenas quantidades, esse volume de papel molhado foi colocado no liquidificador para bater, juntamente com cola, água e corante. Em seguida, o papel moído foi depositado em uma bandeja retangular e acrescentado mais água. Após, uma peneira é mergulhada nessa massa pastosa para reter a parte sólida na peneira. Essa pasta sólida é retirada da peneira, com uma batida e colocada em panos TNT, igual sanduíche, enrolada em jornais para ocorrer a absorção de água. Mais ou menos dez folhas produzidas envolvidas por TNT e jornais são levadas duas vezes na prensa para a eliminação do excesso de água e adquirirem formato fino. Após a retirada do TNT e jornais, as folhas de papel são espalhadas em mesas para secagem. Essas folhas de papel utilizadas são secadas em varais para serem reutilizadas na próxima produção de papel reciclado.

O resultado desse processo manual foi ter em mãos um novo papel, cada folha nova com uma textura e cor diferente, conforme a criatividade no preparo da massa, por exemplo foram acrescentadas à massa de papel cascas de cebola desidratadas, misturas de cores diferentes de tintas, revistas, caixas de ovos, chá de erva mate e chá de camomila. Os alunos envolvidos demonstraram alegria, empolgação e satisfação ao confeccionar o papel reciclado e a posterior confecção de bloquinhos e cadernos. Com a confecção de cadernos e bloquinhos surgiu a ideia, por parte dos alunos, de ampliação da divulgação nas



salas de aula e solicitação de doações de cadernos usados, para o reaproveitamento do material doado na reciclagem.

3. Resultados e Discussões

Os alunos envolvidos no projeto de reciclagem desenvolvem a criatividade, mantêm o diálogo, a organização, acostumam-se a trabalhar em equipe, fazem amizades entre colegas de turmas diferentes e sentem o encantamento na realização das etapas propostas da reciclagem. Ao produzirem e manusearem as folhas recicladas são incentivados a pensar de forma criativa, a encontrar novos usos e a desenvolver objetos sustentáveis, como por exemplo os bloquinhos e cadernos feitos com cadernos usados de anos anteriores. Esses materiais produzidos como folhas recicladas, bloquinhos de anotações, cadernos de desenhos e cadernos com folhas pautadas, são comercializados em eventos da escola por valores acessíveis, que servem para a compra de materiais para as posteriores produções, tais como: cola, corantes e utensílios para decoração do papel. Em alguns eventos da Escola, como Seminários e palestras foram produzidos cadernos para presentear os palestrantes e assim promover a divulgação do projeto de reciclagem na própria escola, já que a escola tem um grande número de alunos. Ainda, como atividade de conscientização ambiental, turmas dos sextos anos participaram na prática das etapas de produção do papel reciclado e visitaram a sala onde são produzidos cadernos e bloquinhos.

Atitudes como essas contribuem para o aprendizado e desenvolvimento de sujeitos que se preocupam com a sustentabilidade do meio ambiente e colaboram para termos um lugar com melhor qualidade de vida para todos. Possibilitam entender sobre a quantidade de resíduos gerados e a importância de reduzir, reciclar e reutilizar, nesse caso o papel, mas no cotidiano outros materiais como plásticos, vidros, isopor etc. Esperamos que essas ações com início na escola possam ser ampliadas para as famílias e a comunidade na qual esses alunos estão inseridos.

4. Conclusão

O envolvimento, engajamento, participação dos alunos nas etapas da reciclagem do papel, coleta de folhas usadas nas salas de aula, divulgação e busca de cadernos usados, possibilitam a construção do conhecimento, visto o interesse e participação dos alunos nas atividades. Percebe-se que a partir do momento em que foi pedido para os alunos coletarem o papel usado em sala de aula, o interesse pelo assunto aumentou e prontamente começaram a colaborar e apoiar a iniciativa, da mesma forma com a doação de cadernos usados de anos anteriores. Para a maior parte dos alunos esses cadernos não tinham mais utilidade. Além disso, constatou-se a evolução, a lindeza nas produções e o encantamento por parte dos alunos envolvidos. Por isso, atividades voltadas ao meio ambiente devem ser constantes no espaço escolar.



Por fim, o reaproveitamento do papel, através da reciclagem, está sendo um excelente trabalho para a conscientização escolar, e revela-se uma forma de tornar a escola um espaço de discussões das questões para uma vida sustentável, colaborando para a formação de futuros cidadãos com iniciativas ativas nos espaços sociais em que vão conviver. Cada ação de reciclagem, por mínima que seja, é um passo em direção a um futuro mais sustentável para a humanidade.

5. Referências:

OLIVEIRA, G. L. L., et al, Reciclagem de papel: educação, conscientização e inclusão social. Disponível em:
<<https://eventoscientificos.ifsc.edu.br/index.php/sictsul/6-sict-sul/paper/download/2267/1847>> Acesso em 10 de agosto de 2024.

COPETTI, A. A, O. Proposta de ateliê de papel reciclado na educação infantil. PROPOSTA Disponível em:
<<https://home.unicruz.edu.br/mercosul/pagina/anais/2018/5%20-%20Mostra%20de%20Trabalhos%20de%20Prof.%20da%20rede/Trabalhos%20Completo/PROPOSTA%20DE%20ATELI%C3%8A%20DE%20PAPEL%20RECICLADO%20%20NA%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20INFANTIL.pdf>> Acesso em 10 de agosto de 2024.