



## MÃOS NA TERRA

Janiele Tamiozzo Schiavo<sup>1</sup>  
Sandra Mary Maffini Zambon<sup>2</sup>  
Monica Gelatti<sup>3</sup>

**Instituição:** Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X

**Modalidade:** Relato de Experiência

**Eixo Temático:** Ciências da Natureza e suas tecnologias

### Introdução:

Nossa escola por se localizar no interior de Bozano é considerada uma escola do campo e por isso, busca-se realizar ações que a caracterizem com tal e que preparem os educandos para permanecerem no meio rural, bem como auxiliar a partir das vivências na escola os seus familiares em casa.

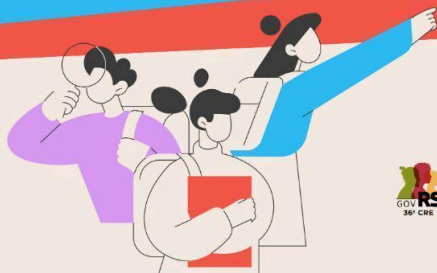
Nesse sentido o Projeto Mãos na terra, é um projeto que desenvolve habilidades práticas de sustentabilidade por meio de atividades educativas com a terra, promovendo a conscientização ambiental. Conforme BNCC, esta afirma que "as escolas do campo devem considerar as especificidades do meio rural, valorizando as culturas e práticas tradicionais e promovendo a sustentabilidade e o desenvolvimento socioeconômico dessas comunidades" (BNCC, 2017). Além disso, reforça que a educação deve contribuir para "a formação integral dos estudantes, preparando-os para atuar com responsabilidade e compromisso na promoção da sustentabilidade ambiental, social e econômica, respeitando a diversidade cultural e os saberes tradicionais" (BNCC, 2017).

O Projeto envolve o cultivo de plantas aromáticas, medicinais, verduras, temperos, flores de corte, compostagem e reciclagem. A fim de fomentar o respeito ao meio ambiente e incentivar práticas sustentáveis entre os alunos, utilizando os espaços existentes da escola. Além disso, o contato direto com a terra e o envolvimento em atividades

<sup>1</sup> Professora de Educação Física das turmas Anos Finais da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X (Município de Bozano) Email: janischiavo@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Diretora da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X. Email: sandra-mmzambon@educar.rs.gov.br

<sup>3</sup> Coordenadora Pedagógica da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X. Email: monica-gelatti@educar.rs.gov.br



sustentáveis proporcionam um aprendizado ativo e significativo, que desenvolve habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais.

Os alunos aprendem a planejar, executar e cuidar de projetos ao ar livre, o que fortalece o senso de responsabilidade, a cooperação e o trabalho em equipe. Segundo Freire (2020), a Educação ambiental não deve ser discutida somente na escola, mas deve ser entendida como uma prática de liberdade que contribui para a formação de cidadãos críticos e conscientes de seu papel na construção de uma sociedade sustentável.

### **Procedimentos Metodológico:**

Neste trabalho foi utilizada a metodologia qualitativa, em formato de relato de experiências de ações realizadas na Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X com grupo de dez alunos das turmas do 6º, 7º, 8º e 9º anos dos Anos Finais do Ensino Fundamental. As oficinas acontecem semanalmente em turno inverso à aula regular. A organização metodológica se deu no desenvolvimento de ações que buscam o contato com a terra, bem como utilizar-se das plantas cultivadas para criar novos produtos. Abaixo seguem algumas ações:

- 1ª ação: Diagnóstico e Planejamento das atividades;
- 2ª ação: Oficina de repelente;
- 3ª ação: Oficina de sabonete líquido,
- 4ª ação: Atividades na horta e paisagismo;
- 5ª ação: Composteira na escola

Estas foram as ações principais que nortearam as aprendizagens construídas, durante este primeiro semestre do ano de 2024, da Escola Estadual de Ensino Fundamental São Pio X.

### **Resultados e Discussões**

A primeira ação envolveu, a parte de diagnóstico das ações a serem realizadas durante o Projeto mãos na Terra. O trabalho foi iniciado a partir de reunião com a equipe diretiva sobre as atividades a serem desenvolvidas, e os objetivos que o projeto teria no decorrer das aulas. Para se concretizar as ações, a escola buscou parcerias para poder realizar o planejamento no decorrer do semestre, tendo a Universidade Federal de Santa Maria e a Emater como parceiras.

A segunda ação foi a Oficina de Repelente Natural que foi realizada em parceria com a EMATER do Município de Bozano, conforme pode ser observado nas figuras 1 e 2. Com o objetivo de ensinar aos alunos como produzir repelente natural utilizando ingredientes como cravo-da-índia, álcool, óleo de amêndoas e plantas aromáticas colhidas do hortomedicinal existente na escola. A produção de repelentes naturais ficou disponível na escola para uso coletivo, bem como cada aluno pode levar para a casa uma amostra.



Figura 1. Oficina de repelentes

Fonte: Registro da atividade



Figura 2. Oficina de repelentes

Fonte: Registro da atividade

A terceira ação foi a Oficina de Sabonete Líquido de hortelã, com o objetivo de incentivar a fabricação de produtos de higiene de forma ecológica e sustentável. A produção de sabonete líquido utilizando ingredientes naturais, como glicerina vegetal e essências naturais, como chá do hortelã colhido no hortomedicinal da escola, conforme mostram as figuras 3 e 4.



Figura 3. Colheita do hortelã

Fonte: Registro da ação



Figura 4. Preparo do sabonete líquido

Fonte: Registro da ação



A quarta ação refere-se ao cuidado com a horta e jardim da escola. Na horta é realizado o cultivo de hortaliças, bem como a sua manutenção constante, procurando ensinar práticas de cultivo sustentável, respeito ao ciclo natural das plantas e importância da alimentação saudável. São realizadas desde o preparo dos canteiros, adubação, semeadura, irrigação até a colheita das hortaliças. Essas são oferecidas na merenda escolar dos alunos, agregando mais cor e sabor na alimentação. Já no jardim acontece a manutenção envolvendo limpeza, , como mostra a figura 4, plantio de flores e poda das plantas.



Figura 4. Limpeza e manutenção do jardim

Fonte: Registro da ação

A quinta ação refere-se a implantação de uma composteira na horta da escola, pois sendo uma solução sustentável, simples e barata, dará destino correto aos resíduos orgânicos da cozinha. Além disso, produzirá o adubo para utilizar na horta e jardim da escola. Como atividade inicial aconteceu uma palestra com o agrônomo da Emater que trouxe os conhecimentos teóricos e o passo-a-passo para fazer uma composteira. Após, durante as oficinas do presente projeto, os alunos iniciaram o trabalho prático, preparando o local para receber os resíduos. Atualmente encontra-se em processo de finalização.

### Conclusão

O projeto "Mãos na Terra" tem alcançado, através de suas ações, o seu propósito de proporcionar aos alunos uma vivência prática e transformadora em atividades sustentáveis, conectando-os diretamente à terra e ao meio ambiente, formando alunos mais conscientes sobre seu papel na sociedade, críticos, criativos e aptos a resolver problemas.

Ao longo do projeto, foi possível observar um crescimento significativo no senso de responsabilidade ambiental dos alunos, bem como um maior engajamento com as questões ecológicas e a importância da preservação dos recursos naturais. Os alunos

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil  
em Educação Científica e Tecnológica  
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



passaram a reconhecer o valor do trabalho em equipe e da cooperação, enquanto contribuíram para a criação de um ambiente mais verde e saudável dentro da escola. Os resultados positivos dentro do projeto visam, não somente atividades práticas com os alunos, mas sim o envolvimento da comunidade escolar e das famílias fortalecendo os laços sociais e ampliando o impacto do projeto e incentivando práticas sustentáveis que podem ser aplicadas no cotidiano de todos os envolvidos.

## 5. Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2017.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 60ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.